

Научный журнал

ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ

■ выпуск 10(115) • 2024 • том 14

Журнал «Вопросы национальных и федеративных отношений» включен в перечень рецензируемых научных изданий ВАК, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по политическим и историческим наукам

Москва, 2024



ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Вячеслав Александрович
МИХАЙЛОВ

Председатель Совета, д.и.н., профессор,
зав. кафедрой национальных и федеративных
отношений РАНХ и ГС при Президенте РФ

Редакционный Совет

Рамазан Гаджимурадович
АБДУЛАТИПОВ

д.ф.н., постоянный представитель Российской Федерации
при Организации Исламского сотрудничества

Любовь Федоровна
БОЛТЕНКОВА

д.ю.н., профессор РАНХ и ГС при Президенте РФ

Владимир Иванович
ВАСИЛЕНКО

д.п.н., профессор Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ

Владимир Александрович
ВОЛОХ

д.п.н., профессор Государственного университета управления

Вадим Витальевич
ГАЙДУК

д.п.н., руководитель Центра политико-правовых исследований
АНО «Евразийский научно-исследовательский институт
проблем права»

Владимир Юрьевич
ЗОРИН

д.п.н., руководитель Центра по научному взаимодействию
с общественными организациями, СМИ и органами
государственной власти ИЭА РАН

Раушан Мусахановна
КАНАПЬЯНОВА

д.п.н., профессор кафедры международного культурного
сотрудничества МГИК

В. Микаэль
КАССАЕ НЫГУСИЕ

д.и.н., профессор кафедры теории и истории международных
отношений Российского университета дружбы народов

Геннадий Яковлевич
КОЗЛОВ

д.и.н., профессор Рязанского государственного университета
им. С.А. Есенина

Игорь Георгиевич
КОСИКОВ

д.и.н., главный научный сотрудник Института этнологии
и антропологии РАН

Николай Павлович
МЕДВЕДЕВ

д.п.н., профессор Российского университета
дружбы народов

Марина Николаевна
МОСЕЙКИНА

д.и.н. профессор, заведующая кафедрой истории России
Российского университета дружбы народов

Александр Данилович
НАЗАРОВ

д.и.н., профессор, зам. руководителя кафедры
по научной работе Московского авиационного института

Дарья Вячеславовна
ПЕРКОВА

к.п.н., ответственный редактор

Александр Васильевич
ПОНЕДЕЛКОВ

д.п.н., профессор, заведующий кафедрой политологии
и этнополитики Южно-Российского института управления –
филиал РАНХ и ГС при Президенте РФ

Дмитрий Егорович
СЛИЗОВСКИЙ

д.и.н., профессор кафедры истории России
Российского университета дружбы народов

Александр Михайлович
СТАРОСТИН

д.п.н., профессор, Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)

Шукран Саидовна
СУЛЕЙМАНОВА

д.п.н., профессор Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ

Жибек Сапарбековна
СЫЗДЫКОВА

д.и.н., профессор, ведущий научный сотрудник
научно-исследовательской лаборатории Экологии культуры
Востока Московского государственного университета
имени М. В. Ломоносова,
заместитель главного редактора журнала

Редакционная коллегия

Главный редактор – СУЛЕЙМАНОВА Ш.С.,
д.п.н., профессор РАНХиГС

УЧРЕЖДЕН

ООО «Издательство
«Наука сегодня»

ЖУРНАЛ ВКЛЮЧЕН В ПЕРЕЧЕНЬ ВАК РФ

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой
по надзору в сфере массовых
коммуникаций, связи и охраны
культурного наследия

Регистрационный номер
ПИ № ФС77-47487
от 25 ноября 2011 года

Журнал издается ежемесячно
Журнал включен в базу РИНЦ
(Российский индекс научного
цитирования)

Включен в каталог
Ulrich's Periodicals Directory
Пятилетний импакт-фактор
журнала: 0, 369

Адрес редакции:
115598, г. Москва,
ул. Загорьевская, д. 10, корп. 4,
цокольный этаж, помещение I,
комната 7-1, офис 4
Тел.: (910) 463-53-42
www.etnopolitolog.ru
E-mail: etnopolitolog@yandex.ru

Мнение авторов может
не совпадать
с мнением редакции.
При перепечатке ссылка
на журнал обязательна.
Научные статьи, публикуемые
в журнале подлежат
обязательному
рецензированию.

Ответственный редактор
Перкова Д.В.
Компьютерная верстка
Загуменов А.П.

Подписано в печать 25.10.2024.

Формат 60×84/8. Объем 34,5
Печать офсетная.
Тираж – 1000 экз.
(1-й завод – 500).

Заказ №

Отпечатано в типографии
ООО «Белый ветер»
115054, г. Москва, ул. Щипок, 28
Тел.: (495) 651-84-56

ISSN 2226-8596 (print)

12 выпусков в год и 2 выпуска в год переводной (англ.) версии

Языки: русский, английский

<http://etnopolitolog>

Входит в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ

Включен в каталог периодических изданий Ульрих (Ulrich's Periodicals Directory: <http://www.ulrichsweb.com>)

Материалы журнала размещаются на платформе РИНЦ Российской научной электронной библиотеки, Electronic Journals

Library Cyberleninka

Подписной индекс издания в каталоге агентства Роспечать 70114

Цели и тематика

Журнал ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ – периодическое международное рецензируемое научное издание в области политических исследований. Журнал является международным как по составу редакционного совета и редколлегии, так и по авторам и тематике публикаций.

Научный журнал издается с 2011 года в издательстве «Наука сегодня». С 2018 года издается переводная (англ.) версия журнала. С момента своего создания, журнал ориентировался на высокие научные и этические стандарты и сегодня является одним из ведущих политологических журналов России.

Цель журнала – способствовать научному обмену и сотрудничеству между российскими и зарубежными политологами.

Журнал предназначен для публикации результатов фундаментальных и прикладных научных исследований. Тематическая направленность журнала отражается в следующих постоянных рубриках: «Отечественная история, этнология и этнография», «История международных отношений и мировой политики», «История и философия политики», «Политические институты, процессы и технологии», «Политическая культура, этнополитика и идеологии», «Политические проблемы международных отношений и глобализации».

Формат публикаций: научные статьи, обзорные научные материалы, материалы круглых столов, научные рецензии, научные сообщения, посвященные исследовательским проблемам в сфере политики и политологии.

В своей деятельности редакционный совет и редколлегия журнала руководствуется принципами, определяемыми ВАК России для научных журналов, в том числе: наличие института рецензирования для экспертной оценки качества научных статей; информационная открытость издания; наличие и соблюдение правил и этических стандартов представления рукописей авторами.

Целевой аудиторией журнала являются российские и зарубежные специалисты-политологи, а также аспиранты и магистры, обучающиеся по направлениям политология, государственное и муниципальное управление и международные отношения.

Журнал строго придерживается международных стандартов публикационной этики, обозначенных в документе COPE (Committee on Publication Ethics) <http://publicationethics.org>

Полные сведения о журнале и его редакционной политике, требования о подготовке и публикации статей, архив (выпуски с 2011 года) и дополнительная информация размещена на сайте: <http://etnopolitolog.ru>

Электронный адрес: etnopolitolog@yandex.ru

ISSN 2226-8596 (print)

12 issues a year plus 2 issues a year of the translated (eng.) version

Languages: Russian and English

<http://etnopolitolog>

Included in the list of peer-reviewed scientific publications of the Higher Attestation Commission of the Russian Federation

Included in the Ulrich's Periodicals Directory

Materials of the journal are placed on the RSCI platform of the Russian scientific electronic library – Electronic Journals Library Cyberleninka

Subscription index of the journal in the Rospechat Agency catalogue is: 70114

Objectives and Themes

Academic journal «Issues of National and Federative Relations» is an international peer-reviewed scientific periodical in the field of political studies. The journal has an international character because of the composition of its Editorial Board, its editors, its contributing authors and topics of its publications.

The scientific journal is published since 2011 at the «Publishing House «Science Today». Translated (eng.) version of the journal is published since 2018. Since its inception, the journal was guided by high scientific and ethical standards and today it is one of the leading political science journals in Russia.

The purpose of the journal is to promote scientific exchange and cooperation between Russian and foreign political scientists.

The journal is intended for the publication of the results of fundamental and applied scientific research. Thematic focus of the journal is reflected in the following permanent headings: «Domestic history, ethnology and ethnography», «History of international relations and world politics», «History and philosophy of politics», «Political institutions, processes and technologies», «Political culture, ethnopoltics and ideologies», «Political problems of international relations and globalization.»

Format of publications: scientific articles, reviews, scientific materials, materials of round tables, scientific reviews, scientific reports devoted to research problems in the field of politics and political science.

The Editorial Board and the editors of the journal in their activities are guided by the principles defined by VAK of Russia for scientific journals, including: presence of the institute of peer review for the expert quality assessment of scientific articles; information openness of the publications; availability and compliance with the rules and ethical standards for the submission of manuscripts by the authors.

The target audience of the journal is Russian and foreign specialists-political scientists, as well as graduate students and masters in the fields of political science, state and municipal management and international relations.

The journal strictly adheres to the international publishing standards and publication ethics identified in the COPE (Committee on Publication Ethics) document. <http://publicationethics.org>.

Full details of the journal and its editorial policy, requirements to the preparation and publication of articles, archive (issues since 2011) and additional information are available on the website: <http://etnopolitolog.ru>

E-mail address: etnopolitolog@yandex.ru

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ, ЭТНОЛОГИЯ, ЭТНОГРАФИЯ

Курбанов Н.И., Варакин М.М.

«Русский вопрос» и международное положение в Восточной Азии
в 1930-е гг.: взгляд А.И. Деникина3098

Плеханов А.А.

«Царское око видит далеко»
(Тайная канцелярия Петра Великого)3108

Бубович С.С.

Подготовка кадров в Ульяновской области в послевоенные годы3117

Вдовин С.С.

Некоторые аспекты межэтнических отношений в Хорезме
в конце XVIII – середине XIX в.3122

Ивлев Д.М.

Реконструкция Вышневолоцкого водораздельного участка
в период 1784-1792 гг. в документах Государственного архива
Тверской области3128

Личак Н.А., Руденко Л.Д., Кривова А.Л.

Исторические этапы развития отечественной системы
местного самоуправления в советский период3137

Лю Чжэнь

Проблемы сотрудничества СССР и Китая
в области экономики и торговли3149

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПОЛИТИКИ

Легостаев И.А.

Дискурс-анализ в политической науке:
методологические возможности и ограничения3157

Проценко А.В., Бервино Е.Г.

Охранительная функция умеренного консерватизма
в условиях геополитических трансформаций3166

Пряничников Н.О.

Развитие концепции мифомотора
в этносимволистских теориях нации и национализма3176

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Балынская Н.Р., Дзюбан В.В., Муртазин Р.А.

Институционализация основы формирования и реализации
государственной национальной политики Российской Федерации3185

Абрамов И.О.

Сравнительный анализ моделей лоббизма
в странах Центральной Азии.....3196

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ОТРАСЛЕВЫЕ ПОЛИТИКИ

Летяев В.А., Карпович О.Г., Игнатова К.Э.

Суверенизация государственной национальной политики
в контексте российского участия в Совете Европы3206

Васюшкин А.В.

Теоретические аспекты индикативного управления
социально-экономическими процессами.....3219

Летяев В.А., Закаурцева Т.А., Ногмова А.Ш., Игнатова К.Э.

Разноуровневая модель управленческих решений
в Республике Татарстан по противодействию рискам и угрозам
в сфере межнациональных отношений3226

Баранов О.А., Алексанян Л.В., Болиева А.А., Цаллаева З.В.

Основные характеристики и психологические особенности лиц,
попавших под влияние идеологии «колумбайна» («скулшутинга»)
Алгоритм работы по выявлению фактов распространения
скулшутинга в образовательных организациях3232

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Шангараев Р.Н., Гончаров С.В.

Особенности формирования турецкой диаспоры в Германии3243

Люй Чжэньжун

Элементы китайской культуры в китайской внешней политике
на примере Центральной Азии3253

Богданова А.В., Жукова Е.В.

Влияние исторического мифа на развитие сепаратистских
тенденций (на примере Каталонии и Косова)3264

Каркин А.С.

Влияние политической ситуации на подготовку спортсменов:
история и современность.....3273

Юань Чэньчжао, Цянь Чэнь

От советской модели к китайской специфике: сравнительное
исследование путей модернизации правящих партий
в социалистических государствах3282

Гребнев Р.Д.

Латиноамериканский регионализм на пути к децентрализации
глобального регулирования международных отношений.....3286

Гришанова А.Г.

Демографическая безопасность и миграционные процессы
в контексте интеграции на постсоветском пространстве3298

Цзян Дани

Исследование упорядочения и перевода архивных материалов
международных линий связи в Северо-Восточном Китае
в период войны сопротивления японской экспансии
с точки зрения китайских и российских архивов3310

Ощепков Е.Р.

Стратегический диалог Японии и АСЕАН:
истоки, эволюция, перспективы.....3315

Фам Хоанг Ань, До Тхи Ван Фыонг, Фан Тхи Ньюан

Вьетнам – АСЕАН: политические уроки истории3329

Фатхуллина Д.В.

Образовательная политика как направление работы
Королевства Саудовская Аравия в рамках политики «мягкой силы»3341

РЕЦЕНЗИИ И ОБЗОРЫ

Медведев Н.П., Слизовский Д.Е.

Электорально-политическая конкуренция: аналитический обзор
научных публикаций (часть первая)3350

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РУКОПИСЕЙ

DOI 10.35775/PSI.2024.115.10.003

УДК 93/94(470).342.54

С.С. БУБОВИЧ

аспирант Ульяновского государственного
педагогического университета им. И.Н. Ульянова,
Россия, г. Ульяновск

ПОДГОТОВКА КАДРОВ В УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ В ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ

В статье проводится исследовательский анализ по архивным документам, Государственного архива Новейшей истории Ульяновской области (ГАНИ УО) и Государственного архива Ульяновской области (ГАУО), которые вводятся впервые в научный оборот, реализацию партийно-государственной политики по подготовки кадров для образовательных учреждений в начале 1950-х годов. В статье рассматривается проблема обеспеченности кадрами и укомплектованности школ в Ульяновской области в последние годы 1940-х и приводятся статистические данные о численности учителей, их квалификации и распределении по различным типам школ. Ульяновская область, как важный регион в центре страны, сталкивалась с острыми проблемами нехватки школьных помещений, обученных кадров и учебных пособий. Тем не менее, началась программа по восстановлению и строительству новых школ, особенно в сельской местности, где образование традиционно было менее доступно. Ведущие органы образования проводили активную работу по воспитанию нового поколения с акцентом на трудовые традиции и патриотизм.

Ключевые слова: педагог, школа, подготовка кадров, Ульяновская область, укомплектованность школ.

Развития советской школы в исследуемый период характеризовался упадком материально-технической базы и недостатком педагогических кадров в военное и послевоенное время при достаточно высоких показателях образовательного и воспитательного процессов. Частично вопрос функционирования школ на территории Ульяновской области были рассмотрены в трудах К.В. Кисилева, Р.А. Мухамедова, М.В. Чигрина, А.В. Филатова и др. [3. С. 110-114; 4. С. 105-109; 5. С. 417-435; 6. С. 1861-1867; 7. С. 195-200; 8. С. 82-94; 9. С. 670-693; 10. С. 185-193]. В методологическую базу статьи был положен комплекс общенаучных, специально-исторических принципов и методов научного исследования. Применение описательно-повествовательного, проблемно-хронологического, сравнительно-исторического, историко-системного методов и статистического анализа дало нам возможность глубже изучить особенности кадрового комплектования милиции, проследить динамику кадрового состава и составить представление об уровне материального обеспечения сотрудников правопорядка.

Укомплектованность школ педагогическим составом является одним из ключевых факторов, влияющих на качество и эффективность образовательного процесса. От профессионализма и опыта учителей во многом зависит уровень знаний, получаемых учащимися, их мотивация к обучению и развитие личностных качеств.

Наличие опытных и знающих преподавателей может мотивировать учащихся к обучению. Учителя, обладающие профессиональными навыками и опытом, могут установить контакт с учениками, заинтересовать их в предмете и стимулировать к самостоятельному изучению материала.

Так же укомплектованность школ – это ключ к расширению учебных программ: В хорошо укомплектованных школах учителя могут предложить разнообразные учебные программы, учитывающие индивидуальные потребности и интересы учащихся. Это позволяет каждому ученику получить знания и навыки, необходимые для его дальнейшего развития и самореализации.

Кроме того, родители, которые видят, что школа укомплектована опытными преподавателями, испытывают большее доверие к образовательному учреждению. Это способствует их активному участию в жизни школы, что в свою очередь помогает улучшить качество обучения и воспитания детей.

Отдельно отметим огромное значение школы в послевоенном государстве, поскольку она служила основным инструментом для обучения и воспитания молодого поколения, которому предстояло в ближайшем будущем восстанавливать и развивать страну. Именно она предоставляла учащимся необходимые знания и навыки для участия в восстановлении страны.

В дополнение к этому, школа активно вовлекала учащихся в общественную жизнь, организовывая различные мероприятия, такие как субботники и т.п. Это способствовало формированию у молодых людей чувства ответственности и готовности к участию в общественной жизни страны.

Для осуществления всех вышеописанных процессов необходимо профессиональные кадры в достаточном количестве.

Согласно результатам проверки ульяновского обкома КПСС за 1951-1952 год, в указанный период в школах региона работало 8713 человек. Основная их часть педагогами, работающими пятых, sixth и седьмых классах – 4393 человека. Следующая по численности группа состояла из учителей начальной школы – 3598 педагогов. Наиболее тяжелый с точки зрения освоения этап образования (7-10 классы) обеспечивался силами 721 человека [2].

Свободными в рассматриваемый промежуток времени оставалось 136 позиций. То есть дефицит кадров составлял 1,36% от всего количества специалистов [5].

Данное число свободных мест не является критическим для проведения образовательной деятельности и подобная нехватка, как правило, не складывается критично на качестве образования. Поэтому мы можем сделать вывод о том, что дефицит педагогического состава в описываемый нами период отсутствовал.

Должное внимание в период с 1951 по 1952 год уделялось и подготовке педагогических кадров. По данным статистики, большинство задействованных в работе образовательных учреждений кадров обладали средним педагогическим образованием – 4400 человек [5]. Высшее образование присутствовало у 830 учителей, обучающихся детей по десятилетней программе. Однако куда большее количество педагогов начинали получать высшее образование, но так и не закончили – 1724 человека, работавших в школах-десятилетках [5; 6; 7; 8; 9]. Это может свидетельствовать либо об активном привлечении действующих студентов в школы, что подтверждается большим количеством педагогов со стажем работы от одного до пяти лет. Либо быть характерной приметой времени и означать то, что многие педагоги были вынуждены прервать получения высшего образования из-за Великой Отечественной войны и социально-экономической ситуации в первые послевоенные годы.

В целях успешного осуществления политехнического обучения областной отдел народного образования совместно с институтом усовершенствования учителей в период подготовки к 1952-1953 учебному году провел курсы учителей и руководителей школ. В учебных планах на этих курсах особое место заняли вопросы практического характера. Например, были включены такие лекции: «Основы травопольной системы земледелия», «Техническое перевооружение народного хозяйства СССР», «Практика изготовления наглядных пособий» и т.д. [2]. Таким образом из этого можно сделать вывод, что учителей активно переобучали, повышали их квалификацию, за период 1952-1953 года начиная со 2 класса учащиеся принимали участие в обработке семян и изучали порядок закладки семян на хранилище. Они помогали в подготовке почвы, в уходе за молодняком и прочие другие работы. Таким образом план по переходу на политехническое обучение было выполнено, учащиеся активно вникали в этот процесс, учителя повышали свою квалификацию, им читали лекции и материалы, которые были на тот момент в новинку.

Подводя итог, мы можем утверждать о том, что школы Ульяновской области в 1951-1952 год в области кадрового обеспечения были серьезные проблемы, которые решались партийно-государственными органами. Несмотря, существующей проблемы обеспеченностью кадрами, смогли укомплектовать школ учителями и количеством специалистов для проведения всех действий, установленных учебным процессом. Исходя из всего выше сказанного, можно сделать вывод, что на период 1953 года было проведено множество мероприятий для укрупнения и развития системы школ, конечно не обошлось без минусов, где то срывались планы по капремонту, что приводило к тому что образовательное учреждение не смогло запустить процесс обучения, были проблемы связанные с недобором обучающихся, или наоборот что классы были переполнены, бывали случаи когда пособия, или иных учебных материалов было куплено слишком много, при разных бюджетах. Либо в некоторых школах даже банально просто не хватало электричество, но все эти проблемы, правительство и директора школ пытались решить, а не оставляли эти проблемы на само решение. Однако весьма

существенная часть учителей имела незаконченное образование, что в какой-то степени урезало потенциал школ в нашем регионе.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. Государственный архив Новейшей истории Ульяновской области (далее ГАНИ УО). Ф. 8. Оп. 1. Д. 231. Справка «О работе с педагогическими кадрами».
2. Государственный архив Ульяновской области. Ф. Р-2326. Оп. 2. Д. 308. Л. 7.
3. **Киселев К.В., Мухамедов Р.А.** Периодическая печать и ее роль в военно-патриотическом воспитании в 1941-1945 годы. В сборнике: История: проблемы теории, методологии и методики. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием. 2023.
4. **Мухамедов Р.А.** Формирование новой системы профессионального образования в 1960-е – 1980-е годы. В сборнике: История Поволжья сквозь призму истории России. 2023.
5. **Мухамедов Р.А., Чигрин М.В.** Кадровое обеспечение органов прокуратуры Симбирской (Ульяновской) губернии в 1922-1928 годах. Научный диалог. 2023. Т. 12. № 2.
6. **Мухамедов Р.А., Фахртдинов Ф.Р.** Состояние школ национальных меньшинств в Ульяновской губернии в 1924/25 годах // Вопросы национальных и федеративных отношений. 2023. Т. 13. № 5 (98).
7. **Мухамедов Р.А.** Подготовка профессиональных рабочих кадров в Ульяновской области в 50-60-х гг. В сборнике: Перспективы развития науки в современном мире. Сборник научных статей по материалам X Международной научно-практической конференции. Уфа, 2022.
8. **Мухамедов Р.А., Сосновский Е.М.** Трудовой подвиг молодежи Ульяновской области в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. // Вестник НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия. 2024. Т. 16. № 2 (70).
9. **Мухамедов Р.А., Филатов А.В.** Состояние школьного образования в 1950-е годы (на материалах Ульяновской области) // Вопросы национальных и федеративных отношений. 2020. Т. 10. № 4 (61).
10. **Мухамедов Р.А., Филатов А.В.** Система национального школьного образования в Ульяновской области в 1946-1950 гг. // Вестник Тамбовского университета. Сер. Гуманитарные науки. 2020. Т. 25. № 187.

S.S. BUBOVICH

PhD student,
Ulyanovsk State Pedagogical University
named after I.N. Ulyanov,
Ulyanovsk, Russia

PERSONNEL TRAINING IN THE ULYANOVSK REGION IN THE POST-WAR YEARS

The article provides a research analysis of archival documents, the State Archive of the Modern History of the Ulyanovsk Region (GANI UO) and the State Archive of the Ulyanovsk Region (GAO), which were introduced for the first time into scientific circulation, the implementation of the party-state policy on personnel training for educational institutions in the early 1950s. The article examines the problem of staffing and staffing of schools in the Ulyanovsk region in the last years of the 1940s and provides statistical data on the number of teachers, their qualifications and distribution among various types of schools. The Ulyanovsk region, as an important region in the center of the country, faced acute problems of shortage of school premises, trained personnel and textbooks. Nevertheless, a program has begun to rebuild and build new schools, especially in rural areas where education has traditionally been less accessible. The leading educational authorities have been actively working to educate a new generation with an emphasis on labor traditions and patriotism.

Key words: teacher, school, personnel training, Ulyanovsk region, staffing of schools.