
ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Научный журнал

Выпуск 10(91). 2022. Том 12

**Журнал «Вопросы национальных и федеративных отношений»
включен в перечень рецензируемых научных изданий ВАК,
в которых должны быть опубликованы
основные научные результаты на соискание ученой степени
кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук
по политическим и историческим наукам**

МОСКВА, 2022

ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Научный журнал

**Вячеслав Александрович
МИХАЙЛОВ**

Председатель Совета, д.и.н., профессор,
зав. кафедрой национальных и федеративных
отношений РАНХ и ГС при Президенте РФ

Редакционный Совет

**Рамазан Гаджимурадович
АБДУЛАТИПОВ**

д.ф.н., постоянный представитель Российской Федерации
при Организации Исламского сотрудничества

**Любовь Федоровна
БОЛТЕНКОВА**

д.ю.н., профессор РАНХ и ГС при Президенте РФ

**Владимир Иванович
ВАСИЛЕНКО**

д.п.н., профессор Российской академии народного хозяйства и
государственной службы при Президенте РФ

**Владимир Александрович
ВОЛОХ**

д.п.н., профессор Государственного университета управления

**Вадим Витальевич
ГАЙДУК**

д.п.н., руководитель Центра
политико-правовых исследований АНО «Евразийский научно-
исследовательский институт проблем права»

**Владимир Юрьевич
ЗОРИН**

д.п.н., руководитель Центра по научному взаимодействию
с общественными организациями, СМИ и органами
государственной власти ИЭА РАН

**Раушан Мусахановна
КАНАПЬЯНОВА**

д.п.н., профессор кафедры международного
культурного сотрудничества МИГК

**В. Микаэль
КАССАЕ НЫГУСИЕ**

д.и.н., профессор кафедры теории и истории международных
отношений Российского
университета дружбы народов

**Геннадий Яковлевич
КОЗЛОВ**

д.и.н., профессор Рязанского государственного университета
им. С.А. Есенина

**Игорь Георгиевич
КОСИКОВ**

д.и.н., главный научный сотрудник Института
этнологии и антропологии РАН

**Николай Павлович
МЕДВЕДЕВ**

д.п.н., профессор Российского университета
дружбы народов

**Марина Николаевна
МОСЕЙКИНА**

д.и.н., профессор, заведующая кафедрой истории России
Российского университета дружбы народов

**Александр Данилович
НАЗАРОВ**

д.и.н., профессор, зам. руководителя кафедры
по научной работе Московского авиационного института

**Дарья Вячеславовна
ПЕРКОВА**

к.п.н., ответственный редактор

**Александр Васильевич
ПОНЕДЕЛКОВ**

д.п.н., профессор, заведующий кафедрой политологии
и этнополитики Южно-Российского института
управления – филиала РАНХ и ГС при Президенте РФ

**Дмитрий Егорович
СЛИЗОВСКИЙ**

д.и.н., профессор кафедры истории России Российского
университета дружбы народов

**Шукран Саидовна
СУЛЕЙМАНОВА**

д.п.н., профессор Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ

**Жибек Сапарбековна
СЫЗДЫКОВА**

д.и.н., профессор, заведующая кафедрой стран
Центральной Азии и Кавказа Института стран Азии
и Африки Московского государственного университета имени
М. В. Ломоносова, заместитель главного редактора журнала

Редакционная коллегия

Главный редактор – СУЛЕЙМАНОВА Ш.С.,
д.п.н., профессор РАНХиГС

Члены ред. коллегии:

Волох В.А. (зам. главного редактора),
Сыздыкова Ж.С. (зам. главного редактора),
Перкова Д.В. (ответственный редактор),
Болтенкова Л.Ф., Слизовский Д.Е.

УЧРЕЖДЕН

ООО «Издательство
«Наука сегодня»

ЖУРНАЛ ВКЛЮЧЕН В ПЕРЕЧЕНЬ ВАК РФ

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой по надзору
в сфере массовых коммуникаций,
связи и охраны культурного
наследия

Регистрационный номер
ПИ № ФС77-47487
от 25 ноября 2011 г.

Журнал издается ежемесячно

Журнал включен в базу РИНЦ
(Российский индекс научного
цитирования)

Включен в каталог
Ulrich's Periodicals Directory

Пятилетний импакт-фактор
журнала: 0, 369

Адрес редакции:
115598, г. Москва, ул. Загорьевская,
д. 10, корп. 4, цокольный этаж,
помещение I, комната 7-1, офис 4

Тел.: (910) 463-53-42

www.etnopolitolog.ru

E-mail: etnopolitolog@yandex.ru

Мнение авторов может
не совпадать с мнением редакции.
При перепечатке ссылка
на журнал обязательна.

Научные статьи, публикуемые
в журнале подлежат обязательному
рецензированию.

Ответственный редактор
Перкова Д.В.

Компьютерная верстка
Загуменов А.П.

Подписано в печать 26.10.2022.

Формат 60×84/8. Объем 54,25.

Печать офсетная.

Тираж – 1000 экз.

(1-й завод – 500).

Заказ № 737

Отпечатано в типографии
ООО «Белый ветер»

115054, г. Москва, ул. Щипок, 28

Тел.: (495) 651-84-56

ISSN 2226-8596 (print)

12 выпусков в год и

2 выпуска в год переводной (англ.) версии

Языки: русский, английский

<http://etnopolitolog>

Входит в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ

Включен в каталог периодических изданий Ульрих (Ulrich's Periodicals Directory: <http://www.ulrichsweb.com>)

Материалы журнала размещаются на платформе РИНЦ Российской научной электронной библиотеки, Electronic Journals Library Cyberleninka

Подписной индекс издания в каталоге агентства Роспечать 70114

Цели и тематика

Журнал ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ – периодическое международное рецензируемое научное издание в области политических исследований. Журнал является международным как по составу редакционного совета и редколлегии, так и по авторам и тематике публикаций.

Научный журнал издается с 2011 года в издательстве «Наука сегодня». С 2018 года издается переводная (англ.) версия журнала. С момента своего создания, журнал ориентировался на высокие научные и этические стандарты и сегодня является одним из ведущих политологических журналов России.

Цель журнала – способствовать научному обмену и сотрудничеству между российскими и зарубежными политологами.

Журнал предназначен для публикации результатов фундаментальных и прикладных научных исследований. Тематическая направленность журнала отражается в следующих постоянных рубриках: «Отечественная история, этнология и этнография», «История международных отношений и мировой политики», «История и философия политики», «Политические институты, процессы и технологии», «Политическая культура, этнополитика и идеологии», «Политические проблемы международных отношений и глобализации».

Формат публикаций: научные статьи, обзорные научные материалы, материалы круглых столов, научные рецензии, научные сообщения, посвященные исследовательским проблемам в сфере политики и политологии.

В своей деятельности редакционный совет и редколлегия журнала руководствуется принципами, определяемыми ВАК России для научных журналов, в том числе: наличие института рецензирования для экспертной оценки качества научных статей; информационная открытость издания; наличие и соблюдение правил и этических стандартов представления рукописей авторами.

Целевой аудиторией журнала являются российские и зарубежные специалисты-политологи, а также аспиранты и магистры, обучающиеся по направлениям политология, государственное и муниципальное управление и международные отношения.

Журнал строго придерживается международных стандартов публикационной этики, обозначенных в документе COPE (Committee on Publication Ethics) <http://publicationethics.org>

Полные сведения о журнале и его редакционной политике, требования к подготовке и публикации статей, архив (выпуски с 2011 года) и дополнительная информация размещена на сайте: <http://etnopolitolog.ru>

Электронный адрес: etnopolitolog@yandex.ru

ISSN 2226-8596 (print)

12 issues a year plus

2 issues a year of the translated (eng.) version

Languages: Russian and English

<http://etnopolitolog>

Included in the list of peer-reviewed scientific publications of the Higher Attestation Commission of the Russian Federation

Included in the Ulrich's Periodicals Directory

Materials of the journal are placed on the RSCI platform of the Russian scientific electronic library – Electronic Journals Library Cyberleninka

Subscription index of the journal in the Rospechat Agency catalogue is: 70114

Objectives and themes

Academic journal “Issues of National and Federative Relations” is an international peer-reviewed scientific periodical in the field of political studies. The journal has an international character because of the composition of its Editorial Board, its editors, its contributing authors and topics of its publications.

The scientific journal is published since 2011 at the “Publishing House “Science Today”. Translated (eng.) version of the journal is published since 2018. Since its inception, the journal was guided by high scientific and ethical standards and today it is one of the leading political science journals in Russia.

The purpose of the journal is to promote scientific exchange and cooperation between Russian and foreign political scientists.

The journal is intended for the publication of the results of fundamental and applied scientific research. Thematic focus of the journal is reflected in the following permanent headings: “Domestic history, ethnology and ethnography”, “History of international relations and world politics”, “History and philosophy of politics”, “Political institutions, processes and technologies”, “Political culture, ethnopolitics and ideologies”, “Political problems of international relations and globalization.”

Format of publications: scientific articles, reviews, scientific materials, materials of round tables, scientific reviews, scientific reports devoted to research problems in the field of politics and political science.

The Editorial Board and the editors of the journal in their activities are guided by the principles defined by VAK of Russia for scientific journals, including: presence of the institute of peer review for the expert quality assessment of scientific articles; information openness of the publications; availability and compliance with the rules and ethical standards for the submission of manuscripts by the authors.

The target audience of the journal is Russian and foreign specialists-political scientists, as well as graduate students and masters in the fields of political science, state and municipal management and international relations.

The journal strictly adheres to the international publishing standards and publication ethics identified in the COPE (Committee on Publication Ethics) document. <http://publicationethics.org>.

Full details of the journal and its editorial policy, requirements to the preparation and publication of articles, archive (issues since 2011) and additional information are available on the website: <http://etnopolitolog.ru>

E-mail address: etnopolitolog@yandex.ru

СОДЕРЖАНИЕ

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ, ЭТНОЛОГИЯ И ЭТНОГРАФИЯ

Ушмаева К.А., Терещенко О.В., Бондаренко Ю.В., Гончаров А.С.

Отражение ментальности казаков Кубани и Ставрополя
в военно-описательных и исторических песнях 3590

Бордученко Ю.Л., Зуев А.В.

Исторический опыт и проблемы подготовки
преподавательского состава для мореходных
учебных заведений Российской империи в начале XX века 3601

Пашкин А.Г.

The Civilian Population of the Middle Volga Region of the USSR
and its Fight Against Crime During the Great Patriotic War of 1941-1945/
Деятельность общественности по противодействию преступности
в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. 3613

Гончаров А.С., Макарова О.С., Новицкая А.В., Маркосян Г.Э.

«Это то, в чем мир остро нуждается в такие времена».
Парадигмы идеализма в формулировках номинаций
Нобелевской премии по литературе (награждения за 1901-2021 гг.)... 3626

Чекулаев Н.Д., Идрисов Ю.М.

Кизляр: становление и развитие города в контексте
кавказской политики России в XVIII – начале XIX вв. 3636

Гончаренко О.Н., Филимонова Н.В.

Межнациональное взаимодействие местных народов и переселенцев
из числа эстонцев и латышей в Тюменской области 3645

Томина Е.Ф.

Сословный состав земства в Оренбургской губернии 3656

Алиева Л.В., Тулимонас А.Н.

Церковь в жизни мирного сельского населения
на оккупированной территории Псковского края
в годы Великой Отечественной войны 3664

Седов С.В.

Деятельность ситценабивной мануфактуры
«Эмиль Циндель» в годы Первой мировой войны 3674

Тожидинов Ф.К.

Некоторые аспекты образования Кокандского ханства..... 3680

Перехожих С.А.

Руководители Московского городского комитета КПСС
в годы «перестройки» 1985-1991 гг. 3687

Виноградова М.А.

Историографический аспект организации психиатрической помощи в Российской империи в 1861-1905 гг. 3693

Коханов Д.Ф.

Становление военного образования в Российской империи 3704

Габитов А.А.

Советские снайперы: результаты работы советской молодежной делегации в США в 1942 году 3714

Горохов В.М.

Исследование происхождения и подлинности «Протоколов опроса свидетелей злодеяний гитлеровских оккупантов в Змиевской балке Ростова-на-Дону в 1942 году»..... 3724

Лавров Д.

Научно-богословские монографии в журнале «Томские епархиальные ведомости» (1880-1917) 3737

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ

Болтенкова Л.Ф.

Гимн Господу Богу (философско-религиозное исследование в нескольких статьях). Статья десятая 3744

Гатауллина И.А.

Пре –et– протоистория: к вопросу о мировоззренческой основе инженерной этики 3762

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Равочкин Н.Н.

Импорт политико-правовых институтов: проблемы и поиски путей преодоления (часть 2) 3774

Будаева Д.Ц., Васильева С.В., Федирко О.П.

Гражданская и этническая идентичность студенческой молодежи Республики Бурятия 3784

Внук В.К.

БРИКС как институт формирующейся многополярной системы мира 3795

Ахпателов Б.Р.

К вопросу о реформировании федеративных отношений в России 3806

ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕГИОНАЛИСТИКА. ЭТНОПОЛИТИКА

Воронина Л.И., Малкова В.Д.

Государственная политика по поддержке языков народов
Российской Федерации: состояние и проблемы 3814

Чжао Дунсюй

Влияние военной операции на Украине
на военно-политическое сотрудничество
между Российской Федерацией
и Китайской Народной Республикой 3824

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ОТРАСЛЕВЫЕ ПОЛИТИКИ

Фурман Ф.П., Красильников С.В.

Политические аспекты в организации противодействия
экстремизму органами внутренних дел 3830

Фефелов В.А.

Новые методы использования материнского капитала
для решения задач демографической политики 3847

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ

Сыздыкова Ж.С.

К вопросу об изучении истории Кокандского ханства 3859

Сюн Лэтин, Ань Луян

Инициатива по глобальной безопасности
в контексте внешней политики Китая 3869

Плиев С.М., Кулумбегова Л.Т., Санакоев И.Б., Смолик Н.Г.

Зарская трагедия как часть геноцида Грузией
по отношению к осетинскому населению Южной Осетии 3879

Смидович Г.С.

Адаптация и интеграция мигрантов
в современном законодательстве РФ 3887

Кенигфест Л.С.

Историческая память как компонент «мягкой силы»
политических отношений и диалога культур Израиля и России 3911

Левен Д.С.

Особенности отношений КНР и США
в сфере высоких технологий с 2018 по 2021 гг. 3926

Михалевич Е.А.

Китайская концепция киберсуверенитета как метод нейтрализации угроз злонамеренного использования искусственного интеллекта и обеспечения информационно-психологической безопасности 3938

Еловик А.А.

Специальная военная операция РФ на Украине в белорусском политическом дискурсе..... 3946

Турдикулов О.Т.

Международное сотрудничество как фактор интернационализации высшего образования в Узбекистане..... 3954

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА

Костина А.Д., Ильинская К.Р., Пахмутов Н.Д.

Инициатива «Один пояс – один путь»: ее сущность и становление 3966

Мясников Д.С., Манапов С.Ш., Симакова В.К.

Современная мировая глобализация: поэтапное развитие и перспективы 3974

Никитина А.А.

Убеждающая коммуникация в международных отношениях на примере стратегии внешней политики Японии 3980

Баканина Д.А., Баранова Ю.В., Леонова А.А.

Научная дипломатия как инструмент интеграции Китая, Японии и Республики Корея в Арктический регион..... 3987

КОНФЕРЕНЦИИ

Ишанходжаева З.Р., Сыздыкова Ж.С.

Цифровая трансформация науки и образования 3996

НАШИ АВТОРЫ.....3999

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РУКОПИСЕЙ.....4008

О.Т. ТУРДИКУЛОВ

аспирант кафедры мировой политики
Национального исследовательского Томского
государственного университета,
Россия, г. Томск

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО КАК ФАКТОР ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ

Статья посвящена интернационализации системы высшего образования Узбекистана в годы независимости республики. Проанализировав литературных источников сделано заключение, что международное сотрудничество является как основным фактором интернационализации высшего образования. На основе этой тенденции автор анализирует политику, проводимую руководством государства в этой сфере за последние 30 лет, и ее современное состояние.

Ключевые слова: *Узбекистан, система высшего образования, интернационализация, международное сотрудничество, международные донорские организации.*

С первых лет своей независимости, Узбекистан начал разрабатывать новую модель развития в образовании, особенно в высшей школе, начались процессы отказа от советской модели и интеграции в мировое образовательное пространство. Были предприняты усилия по реформированию национальной системы подготовки кадров при поддержке международных организаций и ведущих зарубежных высших учебных заведений. Также начаты государственные программы «Умид», «Устоз», «Истеъдод» и «Эл-юрт умиди» по подготовке национальных кадров в ведущих зарубежных вузах.

В целях развития национальной системы высшего образования, удовлетворения спроса на современное высшее образование и создания конкурентной среды по подготовке специалистов высшего образования, в Узбекистане за последние годы открыты 31 филиалы зарубежных высших учебных заведений [8]. Кроме того, в модернизации системы высшего образования также участвовали крупные международные доноры образования, такие как ПРООН, ЮНЕСКО, Tempus, Erasmus Mundus, GIZ, KOICA, JICA, Всемирный банк и другие. Несмотря на вышеуказанные

действия правительства по модернизации и развитию высшего образования, перед системой высшего образования Узбекистана сегодня остается множество проблем. Например, несмотря на то, что количество высших учебных заведений за годы независимости увеличилось с 58 до 178, коэффициент приема в высшие учебные заведения в 2021 году составляет 18,3% [21; 8; 12]. Такая ситуация является причиной увеличения образовательной миграции среди молодежи, например, если в 2012 г. на учебу в зарубежные вузы уехало 20 000 молодых людей, то в 2017 году их число увеличилось на – 33 159, в 2019 г. – 34 990, в 2021 г. – 50 000 человек [23; 5; 24; 11].

Из за отсутствия в республике до 2017 года негосударственных вузов, государственные вузы существовали в неконкурентной среде, что привело к существенному отставанию по уровню знания от международных стандартов. Централизованное управление и отсутствие академической и финансовой независимости превратило ситуацию еще более серьезной.

Наличие подобных проблем негативно сказалось на международной репутации вузов Узбекистана. Например, за последние годы вузы Узбекистана ни разу не входили в рейтинги международных организаций, таких как QS, THE, ARWU, которые составляют международный рейтинг университетов мира. Тот факт, что иностранные студенты не составляют даже 1% от общего числа обучающихся в Узбекистане (в 2021-2022 учебном году он составлял 0,63%), свидетельствует о невысоком авторитете системы высшего образования Узбекистана на международной арене [12]. Судя по опыту, накопленному в системе высшего образования за последние 30 лет, наиболее оптимальным способом не отстать от прогресса в эпоху глобализации, происходящей в мире, является укрепление международного сотрудничества. Как бы ни были высоки достижения за последние 30 лет опыта международного сотрудничества в сфере высшего образования, некоторые из перечисленных выше проблем свидетельствуют о том, что проделанной работы недостаточно.

В дальнейшем необходимо повышать статус системы высшего образования Узбекистана на международной арене и еще больше повышать уровень сотрудничества с ведущими мировыми организациями, связанными с развитием высшего образования. Также необходимо определить дальнейший вектор политики интернационализации высшего образования. Причины вышеперечисленных проблем и их негативные последствия, проявившиеся в системе высшего образования Узбекистана, должны быть конструктивно изучены и устранены.

Актуальность выбранной темы заключается в том, что в статье анализируется деятельность по международному сотрудничеству и интернационализации системы высшего образования Узбекистана с периода обретения независимости до наших дней, даются соответствующие выводы и рекомендации по решению проблем.

Основная идея статьи – всесторонне изучить политику международного сотрудничества и интернационализации системы высшего образования Узбекистана в годы независимости и дать аналитические выводы об этом периоде. Для реализации этой идеи определены **следующие задачи**:

- изучить общее состояние отношений международного сотрудничества в системе высшего образования в период правления первого Президента Узбекистана И. Каримова;
- анализ политики интернационализации системы высшего образования в период правления Президента Ш. Мирзиёева;
- изучить значение международных донорских организаций в модернизации системы высшего образования Узбекистана;
- на основе накопленного опыта по теме сделать выводы и дать рекомендации на будущее.

Научная **новизна статьи** заключается в комплексном изучении и анализ политики международного сотрудничества и интернационализации, проведенной в системе высшего образования Узбекистана в период 1991-2021 гг. Также, проанализированы реформы, проведенные президентами Узбекистана в этой сфере и даны соответствующие выводы и рекомендации.

Источников по теме можно условно разделить на три группы:

- материалы местных исследователей;
- материалы зарубежных исследователей;
- отчеты международных и местных организаций.

Характерной особенностью источников отечественных исследователей является то, что они имеют ограниченный объем исследования и определенную фрагментарность темы. Они также охватывают ограниченные периоды или анализируют только ситуацию на момент публикации исследования. Преимущество их заключается в том, что материалы исследования богаты фактами. Среди отечественных исследователей, изучавших тему, можно отметить работы Уралова О., Жахонгирова Б.Б., Сулаймановой Г., Турсуновой М.У. [24; 2; 15; 18].

Есть также ряд зарубежных исследователей, изучавших эту тему. Например, большую ценность представляют исследования Брунера Х. и Тиллет Э. [21], Троицкого Э.Ф. и Юна С.М. [16; 17], Медушевского Н.А. и Шишкиной А.Р. [7]. Особенность их исследования заключается в том, что они старались комплексно изучить тему с логико-хронологической точки зрения. Кроме того, ценную информацию по теме можно найти в отчетах местных и международных организаций. Например, мы можем найти много информации по этому вопросу в базах данных и периодических отчетах ЮНЕСКО, ПРООН, Всемирного банка, ЛСА, Erasmus, Государственном комитете Республики Узбекистана по статистике. Факты, предоставленные этими организациями, носят показательный и информативный характер и нуждаются в анализе.

В результате обретения независимости в 1991 году, перед Министерством высшего и среднего специального образования, высшими учебными заведениями и научными учреждениями открылись широкие возможности для установления и развития международных связей. В этой связи стоит отметить, что Министерство высшего и среднего специального образования, вузы Узбекистана осуществляли свою деятельность в области международного сотрудничества на основании Конституции и законов Республики Узбекистан, указов Президента страны, постановлений Кабинета Министров, документов правительственного соглашения и государственных решений, связанных с внешними связями.

В годы правления Президента И. Каримова, в качестве основного документа, регулирующего систему образования, в том числе систему высшего образования, использовался Закон «Об образовании», принятый в 1992 г. и обновленный в 1997 г. На основании положений этих законов, Узбекистан установил отношения сотрудничества в сфере высшего образования со многими странами мирового сообщества. Эти отношения основаны на равноправии и опираются на законодательную основу, в соответствии с которой в системе высшего образования реализуется международное сотрудничество. В частности, в статье № 33 Закона «Об образовании» отмечено, что в стране осуществляется международное сотрудничество с иностранными государствами по вопросам образования, устанавливается связи образовательных учреждений Узбекистана непосредственно с учебными заведениями зарубежных стран, закреплено право зарубежных государств в установленном законом порядке создавать дополнительные учебные заведения [3].

Также, в целях создания национальной модели образования, 29 августа 1997 года была принята «Национальная программа подготовки кадров». Эта программа также регулирует международное сотрудничество образовательных учреждений в рамках создания национальной образовательной модели. Пункт 4.15 программы называется «Международное сотрудничество в сфере образования и подготовки кадров» и отражает принципы международного сотрудничества и государственной политики в области подготовки кадров [10].

В ранний период правления Президента И. Каримова международное сотрудничество был одной из самых динамично развивающихся сфер в области высшего образования Узбекистана. Благодаря межправительственным соглашениям, имел широкие возможности обучения за рубежом. За этот период международное сотрудничество осуществлялся в следующих направлениях:

- создание совместных высших образовательных учреждений;
- привлечение зарубежных преподавателей и ученых к процессу обучения в вузах республики;

- содействие академической мобильности;
- содействие совместной научно-исследовательской деятельности;
- организация международных конференций по актуальным вопросам в сфере высшего образования, инновационным технологиям, сбережению ресурсов и энергии;
- привлечение зарубежных инвестиций [19].

Вузы Узбекистана принимали активное участие в образовательных и научно-технических проектах Европейского Союза TEMPUS и Эразмус Мундус, Британского Совета, Германской службы академических обменов, Института Гете, Германского общества международного сотрудничества (GIZ), Германского технического центра, Корейского и Японского агентств по международному сотрудничеству (KOICA, JICA), Французского и Египетского культурного центра, Малайзийской и Индийской программ технического сотрудничества (МТСР, ИТЕС), программы развития ООН, ВБ, ЮНЕСКО, ЕФО, АБР, ИБР, Фонд Аденауэра, Фонд Сороса, КАФЕ, Корпус Мира и других [9; 20]. Все эти проекты и программы направлены на совершенствование учебно-методического процесса и материально-технической базы высших учебных заведений, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, инновационного и технического развития, студенческого обмена между вузами.

В развитии международных связей Узбекистана с зарубежными странами, достойное место занимают и высшие учебные заведения. Например, Национальный университет Узбекистана в 1994 году подписал соглашения о сотрудничестве с учебными заведениями и научными центрами более 30 зарубежных стран. Университет стал членом Евразийской ассоциации университетов и начал сотрудничать с Россией, Японией, Германией, Турцией, Израилем, Бельгийской экологической ассоциацией, Российской Академией Наук, Белградом, Стамбульским университетом и Бирмингемским университетом Великобритании. Только в 2008 году Национальный университет Узбекистана получил хозяйственных контрактов на сумму 305 миллионов сумов и зарубежных грантов на сумму 327 905 долларов США [2].

Самаркандский государственный университет установил сотрудничество со многими ведущими научно-исследовательскими институтами мира, такими как: Познаньский университет, Монреальский университет, Организация CIRAD Франции, Неаполитанский и Болонский университеты Италии. В 2000-2002 годах под поддержкой таких организаций, как «Корпус мира», Агентство новостей США и Aigex, для научной библиотеки университета было получено более 20 000 книг на различных языках на сумму 100 000 долларов США [2]. Многие другие ведущие вузы Узбекистана, например, Ферганский политехнический институт, Навоийский государственный горный институт, Ташкентский финансовый институт, Ферганский государственный университет, Ташкентский государственный технический

университет, установили многосетевые отношения сотрудничества с ведущими зарубежными вузами и научно-исследовательскими центрами.

Наряду с бюджетными и частными источниками финансирования сектора образования Узбекистана, заметную роль играл внешнее содействие его развитию со стороны международных, иностранных доноров и финансовых институтов. Только за период с 2000 г. по июль 2007 г. в рамках этого содействия реализовано 122 проекта с общей суммой вклада более 1 млрд. долл. США (таблица 1).

Подсектора	Факт, в долл. США	%
Разработка стратегии, планирование сектора образования	111 214 000	10,65
Дошкольное и начальное образование	15 033 000	1,44
Среднее школьное образование	764 772 300	73,23
Высшее образование	43 738 551	4,19
Повышение профессиональных, управленческих навыков и специальное техническое образование	106 499 443	10,20
Неформальное образование (включая обучение взрослого населения)	3 034 209	0,29
Итого:	1 044 291 503	100,00

В период президентства И. Каримова внешнее содействие сектору образования Узбекистана оказывали более 20 зарубежных и международных организаций. Крупнейшим донором являлся Японский банк международного сотрудничества, чья доля в общем объеме внешнего содействия составляла 61,6%. На втором месте по значимости донор – Азиатский банк развития (25,3%), за которым следовали Правительство Японии (3,2%), Правительство Индии (2,1%), Детский фонд ООН (1,6%), Банковская группа KfW, программа Европейской Комиссии (TEMPUS) и Японское агентство международного сотрудничества – JICA (доля каждого из этих доноров превышает 1% ный рубезж).

Сфера международного сотрудничества системы высшего образования, как и другие сферы, вышла на новый этап развития после избрания Ш. Мирзиёева Президентом Республики в 2016 году. Все важные государственные документы в рамках реформы высшего образования, принятые после 2016 года, включали отдельные положения о международном сотрудничестве. Новое правительство определило приоритетные цели политики в области высшего образования, такие как адаптация системы высшего образования к международным стандартам, интеграция высшего образования

в международную систему образования, внедрение вузов в престижных мировых рейтингах.

На новом этапе развития международное сотрудничество системы высшего образования регулируется Законом «Об образовании» от 2020 года, Концепцией развития высшего образования до 2030 года и другими нормативно-правовыми документами и государственными программами. В Законе об образовании, принятом в новой редакции в 2020 году, есть отдельная глава о международном сотрудничестве, согласно которой вузам разрешено создавать совместные факультеты, учебные центры и научные лаборатории с учебными заведениями и организациями зарубежных стран [4; 6].

Создаются широкие возможности для интеграции в мировое сообщество, в образовательную среду и быстро меняющиеся научно-инновационную жизнь передовых государств. Проводится работа по включению не менее 10 высших образовательных учреждений страны в первые 1000 позиций перечня высших образовательных учреждений в рейтинге международно-признанных организаций (QS, THE или ARWU), в том числе Национального университета Узбекистана и Самаркандского государственного университета – в первые 500 позиций данного перечня с внедрением при этом современных механизмов государственной целевой финансовой поддержки указанных высших образовательных учреждений [6]. В 2021 году 4 вуза страны вошли в международный рейтинг на региональном уровне [14].

В сотрудничестве с международными рейтинговыми агентствами QS, THE разработаны индикаторы оценки качества образования для определения национального рейтинга вузов страны, и уже пятый год объявляются их результаты. Для международного признания документов об образовании начата работа над их соответствием требованиям Международной стандартной классификации образования (МСКО/ISCED 2011). В 2020 году Узбекистан вступил в Европейскую ассоциацию по обеспечению качества высшего образования (ENQA) как наблюдатель [1].

Международное сотрудничество Республики Узбекистан в сфере образования развивается на многостороннем уровне с универсальными организациями, таких как ООН, ЮНЕСКО, МОТ, а также с региональными организациями, таких как СНГ, ШОС, ЕС. Сотрудничество с ООН в сфере образования осуществляется Узбекистаном в рамках обеспечения права на образование, зафиксированными в основных документах ООН в области прав человека, таких как Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Конвенция о правах ребенка, а также в рамках выполнения обязательств, вытекающих из Целей устойчивого развития (2016-2030).

Международное сотрудничество в области высшего образования осуществляется в рамках межправительственных и межведомственных

Соглашений с КНР, Республикой Корея, Малайзией, Египтом, Султанатом Оман, Российской Федерацией, Азербайджаном, Туркменистаном, Украиной и целым рядом других стран. Вузы Узбекистана поддерживают прямое сотрудничество с ведущими университетами США, Германии, Великобритании, Франции, Италии, Японии, Республики Корея, КНР, Малайзии, Индии, РФ и др. стран в рамках прямых межвузовских соглашений. Эти соглашения предусматривают сотрудничество по таким вопросам, как обмен профессорско-преподавательским составом и студентами, участие в совместных конференциях и симпозиумах, проведение совместных научных исследований, публикация научных статей и т.д. Вузы Узбекистана тесно сотрудничают в рамках совместных проектов по линии Британского Совета, Института им. Гете, Германского общества международного сотрудничества (GIZ), Корейского и Японского агентств по международному сотрудничеству (KOICA, JICA), Французского института в Узбекистане, Индийской и Малайзийской программ технического сотрудничества (ИТЕС, МТСР), Программы развития ООН, ВБ, АБР, ИБР и др. Особо следует подчеркнуть об активном участии вузов Узбекистана в образовательных программах Erasmus+ (программа Европейского союза). Если в 2020 году около 40 вузов Узбекистана участвовали в 20 проектах европейской образовательной программы TEMPUS [18], то в 2022 году для участия в проектах Erasmus+ было отобрано 19 вузов Узбекистана [22].

На ход научных исследований и работу вузов непосредственным образом влияет глобализация, которая углубляет их интеграцию, изменяет подходы к налаживанию учебного процесса. Помимо этого, она создает больше возможностей для академического сообщества. Как показывает опыт ведущих стран мира, своевременные инвестиции в науку, образование и подготовку кадров всегда оправданны. Именно поэтому в последние годы вузами республики установлено тесное сотрудничество с рядом иностранных университетов, научно-исследовательских институтов, организаций, оказывающих поддержку во внедрении передовых методик обучения. За последние несколько лет в Узбекистане появился целый ряд новых филиалов крупнейших иностранных вузов, факультетов, открытых совместно с иностранными университетами и институтами, активно разрабатываются учебные программы, соответствующие мировым стандартам. С целью развития научного и кадрового потенциала республики за 2017-2022 годы было открыто 24 филиалов ведущих вузов зарубежных стран (США, Италии, Кореи, Индии, Латвии, России, Белоруссии и др.) [8].

Примечательным является внедрение в 2021 году программы «Академическая мобильность» в целях поддержки и широкого привлечения к науке одаренной молодежи, занимающейся научной деятельностью в регионах, а также создания и повышения научного потенциала авторитетных научных школ. Предусмотрено выделение грантов на стимулирование

научных идей одаренной молодежи, занимающейся научной деятельностью, организацию ее краткосрочных стажировок в зарубежных университетах и научных центрах за счет средств Фонда поддержки одаренной молодежи Академии молодежи [13].

Заключение. На основе анализа деятельности международного сотрудничества системы высшего образования на начальном этапе реформы, проводимых в Узбекистане, можно сделать следующие **выводы**:

– во-первых, вузы Узбекистана приобрели большой опыт международного сотрудничества;

– во-вторых, вузы Узбекистана успешно реализовали программы академической мобильности на основе соглашений о сотрудничестве с ведущими учебными заведениями, научными центрами, международными организациями и фондами, такими как ЮНЕСКО, KOICA, PERRTSA, DAAD, CAFE, TACIS, IREX, AXELS;

– в-третьих, основа национальной образовательной модели Узбекистана была укреплена с помощью кадров, вернувшихся с обучения в ведущих международных учебных заведениях и повысивших свою квалификацию в передовых научных центрах мира. В этом процессе особая заслуга принадлежит таким республиканским фондам, как «Умид», «Устоз», «Истеъдод» и помощь международных донорских организаций;

– в-четвертых, в период 1991-2016 гг. приоритетом в политике интернационализации высшего образования в Узбекистане была внутренняя интернационализация. В государственной политике подготовки современных кадров предпочтение отдавалось привлечению в Узбекистан престижных зарубежных высших учебных заведений, а не обучению молодежи страны в престижных зарубежных высших учебных заведениях. С этой целью к 2016 году в Узбекистане открыты филиалы 7 зарубежных высших учебных заведений, а образовательные программы для молодежи в престижных зарубежных вузах резко сократились.

В отношении интернационализации и международного сотрудничества системы высшего образования Узбекистана в период президентства Ш. Мирзиёева (2016-2022 гг.) можно сделать следующие **выводы**:

1. Был период либерализации в сфере высшего образования. Именно после его прихода к власти, существовавшая до того момента тотальная централизация системы высшего образования, была ослаблена предоставлением академической и финансовой независимости вузам.

2. Приоритет политики внутренней интернационализации в высшем образовании был изменен на комплексную интернационализацию, и международное сотрудничество стало приоритетным уровнем политики высшего образования. С этой целью в 2018 году был создан фонд «Эл-юрт умиди». Сегодня через этот фонд организовано более 1500 молодых людей для обучения в самых престижных высших учебных заведениях за рубежом.

3. Благодаря модернизации и либерализации высшего образования, национальные вузы создали возможность для расширения сотрудничества с зарубежными вузами и научно-исследовательскими центрами. Также поощрялась деятельность международных донорских организаций, действующих в Узбекистане, в целях развития образования, науки и культуры.

Проанализировав международное сотрудничество в сфере высшего образования и в целях дальнейшего развития международного сотрудничества в этой сфере предлагаем обеспечить:

- постоянное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава вузов в зарубежных вузах;
- разработку новых учебных программ и регулярное создание современной учебно-методической литературы для различных направлений высшего образования;
- широкое участие профессорско-преподавательского состава вузов в зарубежных научно-практических семинарах, симпозиумах и конференциях;
- участие профессорско-преподавательского состава и студентов вузов Узбекистана в зарубежных обменных программах и тренингах;
- регулярное приглашение зарубежных преподавателей и профессоров для работы в вузах Узбекистана, с целью совершенствования образовательного процесса и обмена опытом.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. *Абатуров В.* Приоритеты образования в Узбекистане. Обзор реформ // Экономическое обозрение. 2020. № 12 (252) // <https://review.uz/journals/12-252-2020>.

2. *Жахонгиров Б.Б.* Ўзбекистоннинг хорижий мамлакатлар билан илм-фан соҳасидаги ҳамкорлик алоқалари // Academic research in educational sciences. 2021. Volume 2. Issue 2 // <https://cyberleninka.ru/article/n/zbekistonning-horizhiy-mamlakatlar-bilan-ilm-fan-so-asidagi-amkorlik-alolari>.

3. Закон Республики Узбекистан «Об образовании» от 29.08.1997 г. N 464-I. Статья 33 // <https://lex.uz/docs/15622>.

4. Закон Республики Узбекистан «Об образовании» от 23.09.2020. № ЗРУ-637. Глава 10 // <https://lex.uz/ru/docs/5013009>.

5. *Кадирова З.* Миграция через образование // Экономическое обозрение. 2019. № 11 (239) // <https://review.uz/post/migracia-cerez-obrazovanie>.

6. Концепция развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года. Приложение № 1 к Указу Президента Республики

Узбекистан от 8 октября 2019 года № УП-5847. Глава 4 // <https://lex.uz/docs/4545887>.

7. Медушевский Н.А., Шишкина А.Р. «Образовательные системы Центральной Азии: вызовы, риски и перспективы регионального сотрудничества». Системный мониторинг глобальных и региональных рисков, Научная статья. Работа поддержано РГНФ, проект № 14-02-00330. Учитель. Волгоград, 2014.

8. Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан // <https://www.edu.uz/ru/otm/index>.

9. Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан // <https://edu.uz/ru/pages/xh>.

10. Национальная программа по подготовке кадров от 29.08.1997 г. № 463-I. Пункт 4.15 // <https://lex.uz/docs/19769>.

11. Новый Узбекистан защищает и поддерживает законные права и интересы своих граждан за рубежом // Информационное Агентство «DUNYO» // https://dunyo.info/ru/site/inner/noviy_uzbekistan_zashtishtaet_i_podderzhivaet_zakonnie_prava_i_interesi_svoih_grazhdan_za_rubezhom-MXl.

12. Основные статистические показатели деятельности по высшему образованию в Республике Узбекистан (за 2021/2022 учебный год). Пресс-релиз государственного комитета Республики Узбекистан по статистике. 2022 // <https://stat.uz/images/001-olij-talim-ruscha.pdf>.

13. Промежуточное исследование влияния проектов Erasmus+ по повышению потенциала высшего образования на развитие и модернизацию высшего образования Республики Узбекистан. Отчет. Ташкент, 2021 // <http://www.erasmusplus.uz/ru/publication/Publications-NEO/index.htm>.

14. Реформы в системе высшего образования: итоги 2021 года и планы на перспективу // Официальный сайт Минвуза Узбекистана // <https://edu.uz/uz/news/view/3367>.

15. Сулаймонова Г. Международное сотрудничество в области образования – важное направление системы непрерывного образования Узбекистана // Paradigma poznani. 2014. № 4 // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22574308>.

16. Троцкий Е.Ф., Юн С.М. Интернационализация высшего образования в Узбекистане: цели, инструменты, роль России и сценарии эволюции // Аналитический обзор. Центр евразийских исследований ТГУ. 2020. № 9.

17. Троцкий Е.Ф., Юн С.М. Узбекистан: новый этап интернационализации высшего образования // Высшее образование в России. 2021. Т. 30. № 10.

18. Турсунова М.У. Вопросы совершенствования международного сотрудничества Республики Узбекистан в сфере образования // Отечественная юриспруденция. 2020. № 1 (40) // <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=42817728>.

19. Узбекистан: Обзор системы высшего образования // Документ Erasmus+, ЕС, февраль 2016 г. // <http://www.erasmusplus.uz/images/shared/RU%20Uzbekistan%20country%20fiche%20Rus%20Final%2018%2003%2016.pdf>.

20. Узбекская модель образования – залог достижения целей устойчивого развития // The Baltic course. 18.08.2015. ИА «Жахон».

21. Хосе Хоакин Брунер, Энтони Тиллет. Высшая образование в Центральной Азии: задачи модернизации // Отчет Всемирного банка. Издание Всемирного банка. 2007. № 68926 // <https://documents1.worldbank.org/curated/en/427891468213004741/pdf/689260ESW0RUSS0nization00200700russ.pdf>.

22. «19 вузов нашей страны прошли отбор по программе Erasmus+» // Информационная служба Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан // <https://edu.uz/uz/news/view/4601>.

23. Field report: demand for education up sharply in Uzbekistan // ICEF Monitor // <https://monitor.icef.com/2012/11/field-report-demand-for-education-up-sharply-in-uzbekistan/>.

24. *Uralov O.Sh.* Internationalization of higher education in Uzbekistan // Social Sciences & Humanities Open. 2020. Volume 2. Issue 1 // <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2590291120300048>.

O.T. TURDIKULOV

*Postgraduate student of the Department of World Politics
National Research Tomsk state university,
Tomsk, Russia*

INTERNATIONAL COOPERATION AS A FACTOR OF INTERNATIONALIZATION OF HIGHER EDUCATION IN UZBEKISTAN

The article is devoted to the internationalization of the system of higher education in Uzbekistan during the years of independence of the republic. After analyzing the literary sources, it was concluded that international cooperation is the main factor in the internationalization of higher education. Based on this trend, the author analyzes the policy pursued by the government in this area over the past 30 years, and its current state.

Key words: *Uzbekistan, higher education system, internationalization, international cooperation, international donor organizations.*