
ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Научный журнал

Выпуск 2 (83). 2022. Том 12

Журнал «Вопросы национальных и федеративных отношений»
включен в перечень рецензируемых научных изданий ВАК,
в которых должны быть опубликованы
основные научные результаты на соискание ученой степени
кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук
по политическим и историческим наукам

МОСКВА, 2022

ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Научный журнал

**Вячеслав Александрович
МИХАЙЛОВ**

Председатель Совета, д.и.н., профессор,
зав. кафедрой национальных и федеративных
отношений РАНХ и ГС при Президенте РФ

Редакционный Совет

**Рамазан Гаджимурадович
АБДУЛАТИПОВ**

д.ф.н., постоянный представитель Российской Федерации
при Организации Исламского сотрудничества

**Любовь Федоровна
БОЛТЕНКОВА**

д.ю.н., профессор РАНХ и ГС при Президенте РФ

**Владимир Иванович
ВАСИЛЕНКО**

д.п.н., профессор Российской академии народного
хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

**Владимир Александрович
ВОЛОХ**

д.п.н., профессор Государственного университета
управления

**Вадим Витальевич
ГАЙДУК**

д.п.н., профессор Башкирского государственного
университета

**Владимир Юрьевич
ЗОРИН**

д.п.н., руководитель Центра по научному взаимодействию
с общественными организациями, СМИ и органами
государственной власти ИЭА РАН

**Раушан Мусахановна
КАНАПЬЯНОВА**

д.п.н., профессор кафедры международного
культурного сотрудничества МГИК

**В. Микаэль
КАССАЕ НЫГУСИЕ**

д.и.н., профессор кафедры теории и истории
международных отношений Российского
университета дружбы народов

**Геннадий Яковлевич
КОЗЛОВ**

д.и.н., профессор Рязанского государственного
университета им. С.А. Есенина

**Игорь Георгиевич
КОСИКОВ**

д.и.н., главный научный сотрудник Института
этнологии и антропологии РАН

**Николай Павлович
МЕДВЕДЕВ**

д.п.н., профессор Российского университета
дружбы народов

**Марина Николаевна
МОСЕЙКИНА**

д.и.н. профессор, заведующая кафедрой истории России
Российского университета дружбы народов

**Александр Данилович
НАЗАРОВ**

д.и.н., профессор, зам. руководителя кафедры
по научной работе Московского авиационного института

**Дарья Вячеславовна
ПЕРКОВА**

к.п.н., ответственный редактор

**Александр Васильевич
ПОНЕДЕЛКОВ**

д.п.н., профессор, заведующий кафедрой политологии
и этнополитики Южно-Российского института
управления – филиал РАНХ и ГС при Президенте РФ

**Дмитрий Егорович
СЛИЗОВСКИЙ**

д.и.н., профессор кафедры истории России Российского
университета дружбы народов

**Шукран Саидовна
СУЛЕЙМАНОВА**

д.п.н., профессор Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ

**Жибек Сапарбековна
СЫЗДЫКОВА**

д.и.н., профессор, заведующая кафедрой стран
Центральной Азии и Кавказа Института стран Азии
и Африки Московского государственного университета имени
М. В. Ломоносова, заместитель главного редактора журнала

Редакционная коллегия

Главный редактор – СУЛЕЙМАНОВА Ш.С.,
д.п.н., профессор РАНХиГС

Члены ред. коллегии:

Волох В.А. (зам. главного редактора),
Сыздыкова Ж.С. (зам. главного редактора),
Перкова Д.В. (ответственный редактор),
Болтенкова Л.Ф., Дробижина Л.А.,
Слизовский Д.Е.

УЧРЕЖДЕН

ООО «Издательство
«Наука сегодня»

ЖУРНАЛ ВКЛЮЧЕН

В ПЕРЕЧЕНЬ ВАК РФ

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой по надзору
в сфере массовых коммуникаций,
связи и охраны культурного
наследия

Регистрационный номер
ПИ № ФС77-47487
от 25 ноября 2011 г.

Журнал издается ежемесячно

Журнал включен в базу РИНЦ
(Российский индекс научного
цитирования)

Включен в каталог
Ulrich's Periodicals Directory

Пятилетний импакт-фактор
журнала: 1,006

Адрес редакции:
115598, г. Москва, ул. Загорьевская,
д. 10, корп. 4, цокольный этаж,
помещение I, комната 7-1, офис 4

Тел.: (910) 463-53-42

www.etnopolitolog.ru

E-mail: etnopolitolog@yandex.ru

Мнение авторов может
не совпадать с мнением редакции.

При перепечатке ссылка
на журнал обязательна.

Научные статьи, публикуемые
в журнале подлежат обязательному
рецензированию.

Ответственный редактор

Перкова Д.В.

Компьютерная верстка

Анциферова А.С.

Подписано в печать 25.02.2022.

Формат 60×84/8. Объем 24,3.

Печать офсетная.

Тираж – 1000 экз.

(1-й завод – 500 экз.)

Заказ № 000.

Отпечатано в типографии
ООО «Белый ветер»

115054, г. Москва, ул. Щипок, 28

Тел.: (495) 651-84-56

ISSN 2226-8596 (print)

12 выпусков в год и

2 выпуска в год переводной (англ.) версии

Языки: русский, английский

<http://etnopolitolog>

Входит в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ

Включен в каталог периодических изданий Ульрих (Ulrich's Periodicals Directory: <http://www.ulrichsweb.com>)

Материалы журнала размещаются на платформе РИНЦ Российской научной электронной библиотеки, Electronic Journals

Library Cyberleninka

Подписной индекс издания в каталоге агентства Роспечать 70114

Цели и тематика

Журнал *ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ* – периодическое международное рецензируемое на-учное издание в области политических исследований. Журнал является международным как по составу редакционного совета и редколлегии, так и по авторам и тематике публикаций.

Научный журнал издается с 2011 года в издательстве «Наука сегодня». С 2018 года издается переводная (англ.) версия журнала. С момента своего создания, журнал ориентировался на высокие научные и этические стандарты и сегодня является одним из ведущих политологических журналов России.

Цель журнала – способствовать научному обмену и сотрудничеству между российскими и зарубежными политологами.

Журнал предназначен для публикации результатов фундаментальных и прикладных научных исследований. Тематическая направленность журнала отражается в следующих постоянных рубриках: «Отечественная история, этнология и этнография», «История международных отношений и мировой политики», «История и философия политики», «Политические институты, процессы и технологии», «Политическая культура, этнополитика и идеологии», «Политические проблемы международных отношений и глобализации».

Формат публикаций: научные статьи, обзорные научные материалы, материалы круглых столов, научные рецензии, научные сообщения, посвященные исследовательским проблемам в сфере политики и политологии.

В своей деятельности редакционный совет и редколлегия журнала руководствуется принципами, определяемыми ВАК России для научных журналов, в том числе: наличие института рецензирования для экспертной оценки качества научных статей; информационная открытость издания; наличие и соблюдение правил и этических стандартов представления рукописей авторами.

Целевой аудиторией журнала являются российские и зарубежные специалисты-политологи, а также аспиранты и магистры, обучающиеся по направлениям политология, государственное и муниципальное управление и международные отношения.

Журнал строго придерживается международных стандартов публикационной этики, обозначенных в документе *COPE (Committee on Publication Ethics)* <http://publicationethics.org>

Полные сведения о журнале и его редакционной политике, требования о подготовке и публикации статей, архив (выпуски с 2011 года) и дополнительная информация размещена на сайте: <http://etnopolitolog.ru>

Электронный адрес: etnopolitolog@yandex.ru

ISSN 2226-8596 (print)

12 issues a year plus

2 issues a year of the translated (eng.) version

Languages: Russian and English

<http://etnopolitolog>

Included in the list of peer-reviewed scientific publications of the Higher Attestation Commission of the Russian Federation

Included in the Ulrich's Periodicals Directory

Materials of the journal are placed on the RSCI platform of the Russian scientific electronic library – Electronic Journals Library Cyberleninka

Subscription index of the journal in the Rosspchat Agency catalogue is: 70114

Objectives and themes

Academic journal “*Issues of National and Federative Relations*” is an international peer-reviewed scientific periodical in the field of political studies. The journal has an international character because of the composition of its Editorial Board, its editors, its contributing authors and topics of its publications.

The scientific journal is published since 2011 at the “Publishing House “Science Today”. Translated (eng.) version of the journal is published since 2018. Since its inception, the journal was guided by high scientific and ethical standards and today it is one of the leading political science journals in Russia.

The purpose of the journal is to promote scientific exchange and cooperation between Russian and foreign political scientists.

The journal is intended for the publication of the results of fundamental and applied scientific research. Thematic focus of the journal is reflected in the following permanent headings: “Domestic history, ethnology and ethnography”, “History of international relations and world politics”, “History and philosophy of politics”, “Political institutions, processes and technologies”, “Political culture, ethnopoltics and ideologies”, “Political problems of international relations and globalization.”

Format of publications: scientific articles, reviews, scientific materials, materials of round tables, scientific reviews, scientific reports devoted to research problems in the field of politics and political science.

The Editorial Board and the editors of the journal in their activities are guided by the principles defined by VAK of Russia for scientific journals, including: presence of the institute of peer review for the expert quality assessment of scientific articles; information openness of the publications; availability and compliance with the rules and ethical standards for the submission of manuscripts by the authors.

The target audience of the journal is Russian and foreign specialists-political scientists, as well as graduate students and masters in the fields of political science, state and municipal management and international relations.

The journal strictly adheres to the international publishing standards and publication ethics identified in the *COPE (Committee on Publication Ethics)* document. <http://publicationethics.org>.

Full details of the journal and its editorial policy, requirements to the preparation and publication of articles, archive (issues since 2011) and additional information are available on the website: <http://etnopolitolog.ru>

E-mail address: etnopolitolog@yandex.ru

СОДЕРЖАНИЕ

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ, ЭТНОЛОГИЯ И ЭТНОГРАФИЯ

Мухамедов Р.А., Пашкин А.Г. Формирование и деятельность комсомола в Симбирско-Ульяновском регионе в 1918 – 50-е годы	324
Ушмаева К.А., Терещенко О.В., Гончаров А.С. История северокавказской шашки	331
Бубнов А.Ю., Комплеев А.В. Великая Отечественная война в региональной политике памяти (на материалах анализа социальных медиа Курской области)	342
Моисеев А.Н., Моисеева Т.А. Формирование ценовой политики на лошадей и иной подвижной состав в Гражданскую войну (на материалах Приволжского военного округа 1918 – 1920 гг.)	355
Ильясов Л.М. Чеченское оружие: история, традиции, петроглифика	363
Оськин Н.Н. Электросвязь в Российской империи: от научных открытий к первым телеграфным аппаратам	377
Погарцев В.В. Хабаровское радио в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945)	387
Гончарова Т.В., Гончаров А.С., Мехтиева М.А. Влияние повседневной жизни русских немцев на формирование личности Петра Великого	394
Алиева Л.В., Тулимонас А.Н. Дневник священника как источник о повседневной жизни мирного населения на оккупированной территории Псковского края в годы Великой Отечественной войны	405
Воскобойникова К.В. Русская политическая эмиграция первой половины XX века: основные причины появления и центры сосредоточения	415
Пасечников А.А. Ключевые тезисы отечественной историографии об аграрной жизни крестьянства в годы Великой Отечественной войны	420
Филимонов С.В. Деятельность органов городского и земского управления по открытию Рязской казенной классической мужской гимназии в начале XX века	427
Хонькин С.Н. Деятельность органов контроля качества военной продукции, на оборонных предприятиях Рязани в 1950-1960-е гг.	436

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ

Болтенкова Л.Ф. Гимн Господу Богу (философско-религиозное исследование в нескольких статьях). Статья вторая	447
--	-----

Бирюков А.В. Становление понятий «охрана окружающей среды», «экологическая безопасность» в Российской Федерации	462
Аршин К.В. Образ мигранта в аксиологическом измерении идеологии российской нации.....	470

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Нестерчук О.А., Колпаков М.В., Гуреева Е.В. Протестная активность в контексте экологического конфликта на Куштау	475
Ардзинба Д.К. Концептуальные основы принятия решений органами государственной власти.....	484

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ОТРАСЛЕВЫЕ ПОЛИТИКИ

Осинюк В.А., Романова Ю.А. Инновации и цифровые технологии: фундамент развития умного города (на материалах г. Москвы)	494
--	-----

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ

Костриков С.П. Журнал «Русское Экономическое Обозрение» о подготовке и проведении Первой мирной конференции в Гааге	500
Гехт А.Б. Фонд Кнута и Алисы Валленберг	514
Дудаева М.В. Особенности итальянской политики регионального развития в контексте региональной политики Европейского Союза	520
Ситдикова Н.А., Фалалеев М.А., Нечай Е.Е. Сравнительный анализ государственной экополитики в КНР, РФ и США.....	531
Ручкин А.А. Влияние моровых поветрий (эпидемий чумы) на церковные и политические процессы в XIV-XV вв.: к постановке проблемы.....	540
Меньшиков П.В., Дресвянин Д.В. Информационное сопровождение внешней политики: социальные сетевые коммуникации	546
Рзаева С. Основные аспекты международной контртеррористической стратегии мировых центров силы.....	561
Джагаев О.А. Проблема Южно-Китайского моря как фронт противостояния КНР и США в АТР.....	577
Поспелов Н.В. Российско-турецкое политическое сотрудничество в борьбе с международным терроризмом на территории Сирии	583
Тимофеев В.В. Лоббистская деятельность канадского бизнеса в контексте участия Канады в миротворческой миссии в Мали	592
Платонов А.П. Особенности внешней политики Франции на современном этапе	607
Лучко Ю.В., Майует Маруан, Варитни Хуссам. ОАЭ на африканском роге: от морских портов до военных баз.....	615

Адоунде Яови Сильвестр. Политические реформы при президенте Патрисе Талоне (2016-2021 гг.) и перспективы развития Республики Бенин.....	624
Холодкова Н.В. Расселение этнических групп в КНР: анализ пространственного размещения в Синьцзян-Уйгурском автономном районе	630

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА

Климова Е.А. Анализ современной государственной молодежной политики в РФ и за рубежом.....	638
--	-----

РЕЦЕНЗИИ

Пыж В.В. Рецензия на монографию Каратуевой Е.Н. Экологический терроризм: понятие, виды, противодействие. М.: Издательство «Наука сегодня», 2022.....	651
---	-----

КОНФЕРЕНЦИИ

Сыздыкова Ж.С. «От Низами до Навои: времен связующая нить».....	659
--	-----

НАШИ АВТОРЫ	662
--------------------------	-----

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РУКОПИСЕЙ	671
--	-----

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОРОДСКОГО И ЗЕМСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ПО ОТКРЫТИЮ РЯЖСКОЙ КАЗЕННОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ МУЖСКОЙ ГИМНАЗИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Цель исследования – показ успешного взаимодействия органов городского и земского управления по открытию в уездном городе казенной классической мужской гимназии. Автором проведен анализ практической деятельности органов местного самоуправления на различных этапах: от инициирования до первого дня работы учебного заведения.

Научная новизна статьи заключается в комплексном исследовании эффективности управленческих решений, принятых местной властью, с целью получения денежных средств из государственной казны на открытие и дальнейшее содержание гимназии.

В результате автором сделана оценка принятых решений, обобщен позитивный исторический опыт и предложен для использования в современных условиях.

Ключевые слова: гимназия, городское управление, земство, казна, Рязанская губерния.

Введение. Актуальность темы исследования обусловлена тем, что современная ситуация в сфере образования Рязанской области диктует необходимость открытия дополнительных средних учебных заведений, строительства новых школьных зданий. В Стратегии социально-экономического развития Рязанской области до 2030 года основной задачей определяется строительство новых школ, направленное на ликвидацию второй смены и перевод обучающихся из зданий с износом свыше 50% (будет создано 28 995 новых мест) [11. С. 32-33]. Реализация указанной задачи во многом зависит от эффективности управленческих решений и правильного применения имеющегося исторического опыта.

При подготовке статьи автором использованы следующие методы исследования: идеографический, историко-генетический, проблемно-хроно-

логический. Методы позволили описать исторические события, проследить их генезис и логику.

Для достижения цели исследования автором были определены следующие задачи: 1) проанализировать соответствие инициативы сложившимся предпосылкам для открытия гимназии; 2) проследить практическую деятельность органов местной власти по открытию учебного заведения; 3) выявить особые моменты в работе городских и земских властных структур, способствовавшие скорейшей реализации инициативы.

Теоретической базой исследования послужили документы Государственного архива Рязанской области, многие из которых впервые вводятся в научный оборот, что способствует научной новизне исследования, а также архивные документы, ранее использовавшиеся в научных работах.

Практическая значимость исследования заключается в том, что сведения о дореволюционном опыте работы органов власти по открытию гимназии могут быть использованы в современных условиях при учреждении учебных заведений.

Основная часть. Развитие системы гимназического образования в Рязанской губернии в начале XX века проходило с участием многих заинтересованных сторон. Немалое количество их совместных инициатив и действий способствовало укреплению гимназий, появлению новых учебных заведений.

К примеру, Рязская гимназия была открыта по инициативе земства. Постановление о возбуждении ходатайства перед министерством народного просвещения было принято Рязским уездным земским собранием 29 сентября 1909 года [9. С. 163-166]. А через месяц земское постановление было поддержано Рязской городской думой.

Следует отметить, что первоначально местные власти планировали открыть в городе казенную женскую прогимназию [6. Л. 16]. Был проведен целый комплекс необходимых мероприятий: направлены соответствующие ходатайства, выделены денежные средства, предоставлены земельные участки и временные помещения. В 1908 году городская дума, не имея свободных средств, ассигновала на постройку здания для прогимназии 20 тыс. руб. заемных денег [9. С. 161-162].

Земское собрание первоначально поддержало обращение городской думы и даже выделило определенные денежные суммы на предполагаемое содержание прогимназии. Однако впоследствии решение было пересмотрено и заявлено о необходимости открытия мужской гимназии. Это определялось следующими обстоятельствами. Во-первых, в городе и уезде не было средних учебных заведений. Во-вторых, по мнению гласных земского собрания первоочередное открытие казенной 4-хклассной женской прогимназии могло отодвинуть на определенное время открытие классической мужской гимназии или сделать открытие невозможным. При этом

необходимо отметить, что первоначальный выбор в пользу женского учебного заведения был сделан по единственной причине – более дешевого его содержания. В тот период в г. Рязке уже действовала подобная прогимназии Соборная 2-хклассная женская школа. Из-за большого количества запросов со стороны населения города и уезда вопрос об открытии мужской гимназии становился наиболее актуальным. И наконец, в-третьих, открытие казенной классической мужской гимназии могло способствовать развитию местной системы среднего образования. Хочется отметить, что земские гласные стратегически верно рассудили: «<...> раз откроется мужская гимназия и будет соответствующий педагогический персонал, женская явится сама собой, хотя бы и частная» [6. Л. 16.об.]. Прогноз на самом деле оказался точным: в 1911 году в Рязке открылась частная женская гимназия А.В. Смирновой, а в 1912-м – частная женская гимназия М.А. Карчагиной [8. С. 164]. Преподаватели Рязской мужской гимназии З.П. Грязева, А.М. Можайский, М.Т. Панасенко, С.А. Розанов, Е.И. Смирнов, П.Ю. Смоленский, Н.С. Фидрус, А.В. Шереметевская стали педагогическим костяком этих учебных заведений [13. С. 80-94]. Директор гимназии П.И. Постников возглавил педагогические советы женских гимназий.

После выдвижения инициативы об открытии мужской гимназии возникла необходимость ее обоснования перед министерством народного просвещения. Следовало доказать первоочередность открытия мужской гимназии именно в г. Рязке, так как в это время существовали ходатайства об открытии казенных мужских гимназий в г. Данкове и г. Раненбурге Рязанской губернии.

В обоснование своего ходатайства рязские инициаторы приводили следующие доводы. Они считали, что центральное положение г. Рязка в южной части губернии, удобство сообщения и расположение при железнодорожном узле таких крупных линий, как Рязано-Уральская и Сызрано-Вяземская, ставили город «на первое место в губернии при выборе пункта для устройства учебных заведений...» [6. Л. 8]. Названное обстоятельство на самом деле могло способствовать достаточному количественному составу учащихся. Прогнозировалось, что на момент открытия учебного заведения он мог составить 300 человек.

В этот период в г. Рязке и в Рязском уезде проживало 176 505 человек, в том числе 15 043 ребенка школьного возраста [6. Л. 17]. Большой приток учащихся могли дать соседние Пронский и Сапожковский уезды, а также Михайловский и Спасский уезды, в которых не было мужских средних учебных заведений. И даже Скопинский уезд, в котором имелось реальное училище, мог дать определенное число учащихся для гимназии. В реальном училище не преподавались древние языки, необходимые для поступления в университеты.

Инициаторы открытия гимназии рассчитывали также на возвращение ряда гимназистов, обучавшихся в учебных заведениях Рязанской и других

губерний. В 1909 году в мужских средних учебных заведениях других городов обучалось 40 детей городских жителей и 82-уездных [6. Л. 17].

Прогнозы о возможном численном составе гимназии оказались верными. В 1918 году, когда Ряжская мужская гимназия работала в составе 8 классов, в ней обучалось 375 человек [4. Л. 1-6 об.].

Другим аргументом в пользу открытия гимназии была способность населения оплачивать образовательные услуги, предоставляемые учебным заведением.

Значительный контингент жителей города составляли служащие казенных учреждений, железнодорожных станций Ряжск-1 и Ряжск-2, казенного винного склада, банков (два банка производили миллионные обороты), представители купеческого сословия. В Ряжском уезде имелось 250 тыс. десятин земли, половина из которых принадлежала частным землевладельцам [6. Л. 17]. Ряжская уездная земская управа в докладе земскому собранию отмечала, что расходная часть бюджета (около 300 тыс. руб.) шла главным образом на удовлетворение нужд крестьянского населения уезда (начальные школы, больницы и прочее) и незначительно удовлетворяла землевладельцев и торгово-промышленный класс несмотря на то, что на них приходилась основная часть всего земского обложения [9. С. 163]. Учреждение мужского среднего учебного заведения по мнению управы в некоторой степени «исправляло эту ошибку и давало возможность этим классам обучать своих детей в своем городе, под своим присмотром, хотя несомненно, и дети крестьян пойдут туда, так нужда в среднем образовании начинает ощущаться и среди них» [9. С. 63-166]. Предположения инициаторов оправдались. В год открытия гимназии в ее составе был один класс, в котором обучался 21 ученик. Они распределялись по сословиям следующим образом: сыновей личных дворян и чиновников – 5, сыновей лиц духовного звания – 2, сыновей почетных граждан и купцов – 1, сыновей мещан и цеховых – 10, сыновей крестьян – 3 [3. Л. 31]. Как видим, в составе учащихся находились представители разных сословий.

По статистике, представленной земской управой гласным Ряжского земского собрания, только 10% желающих поступали в первые классы гимназий и реальных училищ. Председатель Ряжской уездной земской управы А.Д. Большаков констатировал в докладе земскому собранию: «<...> Положение детей города и нашего уезда, жаждущих среднего образования, прямо безысходное, не говоря уже о дороговизне обучения в другом городе, вне семьи и о том влиянии, под которое попадет оторванный от семьи и лишенный ее присмотра ребенок в чужом городе» [9. С. 163-166].

В 1909 году в Рязанской губернии работало 7 мужских средних учебных заведений, в них обучалось 1853 человека [10. С. 242-243]. В 1906-1908 годах по причине нехватки помещений было зафиксировано 83 отказа в приеме в учебные заведения [5. Л. 13 об., 14, 36 об., 37, 39 об., 40, 42, 43, 77, 78, 81, 82]. Гимназии и реальные училища были переполнены. К примеру,

по санитарным нормам в Егорьевской мужской гимназии могло обучаться не более 149 человек, обучалось в 1908 году – 251 [5. Л. 81-82].

Еще одной причиной, по которой не все желающие могли обучаться, была значительная удаленность средних учебных заведений от города Рязка: Козловская мужская гимназия находилась на расстоянии 90 верст, Рязанские 1-я и 2-я мужские гимназии, Рязанская частная мужская гимназия Н.Н. Зелятрова – 109 верст, Тульская мужская гимназия на расстоянии 184 верст.

Для достижения цели рязскими уездными и городскими органами власти был принят ряд управленческих решений, которые оказались правильными и привели к успеху. Прежде всего, это были решения по софинансированию расходов на открытие учебного заведения. Выделенные местные средства были значительными, что позволило убедить министерство народного просвещения дать согласие на открытие гимназии. Земство и город ассигновали на ежегодное содержание учебного заведения 4 тыс. руб. и 40 тыс. (почти 50 % от предполагаемых затрат) на строительство специального здания. Кроме того, выделялся земельный участок для размещения учебного корпуса [6. Л. 16, 17 об.].

Уведомлением № 20125 от 27 августа 1910 года попечитель Московского учебного округа сообщил Рязской городской управе о согласии министерства народного просвещения на открытие в городе Рязке мужской гимназии в составе одного первого класса. Определялся статус учебного заведения – государственная гимназия. При этом ясности в вопросах государственного финансирования содержания гимназии и постройки специального здания не имелось. Финансирование на содержание должно было осуществляться из местных источников. Обеспечение гимназии помещением на полный состав классов до постройки специального здания, также должно было производиться городским управлением и земством [2. Л. 3].

Для практического решения вопросов по открытию учебного заведения Рязской городской думой была избрана специальная училищная комиссия, которая оказалась дееспособной и взяла на себя практическое решение вопросов по открытию учебного заведения. Следует отметить, что комиссия была настолько активной, что смогла добиться аудиенции у попечителя Московского учебного округа, состоявшейся 3 сентября 1910 года, где детально были рассмотрены условия открытия гимназии, предложенные министерством народного просвещения. Возможно, что содействие в получении аудиенции оказал известный государственный и общественный деятель, член Государственного совета, гласный Рязского уездного земского собрания А.С. Ермолов, избранный впоследствии почетным попечителем гимназии. Местные власти использовали различные средства, способствовавшие развитию гимназии, что на взгляд автора было абсолютно оправдано, в том числе прибегали к лоббистским возможностям А.С. Ермолова, который не раз хлопотал о гимназии в столичных кабинетах [12].

Училищной комиссией по поручению городской думы была подготовлена смета расходов, связанных с открытием учебного заведения [2. Л. 11].

Смета оказалась реальной и была утверждена гласными думы. Сумма предполагаемых расходов составляла 5 500 руб., из них:

- денежное содержание директора – 2 000 руб.;
- оплата содержания квартиры для директора гимназии – 500 руб.;
- денежное содержание учителей – 1 950 руб.;
- оплата за отопление и освещение помещений – 200 руб.;
- оплата за изготовление парт (20 шт. х 10 руб.) – 200 руб.

Члены училищной комиссии внесли также и предложения по покрытию предполагаемых затрат. Предлагалось использовать 4 тыс. руб. ассигнованных городом и земством на содержание гимназии, а также 1,5 тыс. руб. планируемой родительской платы (25 уч-ся х 60 руб.) [2. Л. 11].

Потребовались и другие расходы. Городскими властями выделялось для учебного заведения отдельное здание с усадьбой и находившимися на ней постройками, которое по договоренности было предоставлено городской управе во временное пользование Рязским уездным комитетом попечительства о народной трезвости. При этом требовалось обеспечение отдельным помещением библиотеки, выводимой из дома народной трезвости. Данный вопрос городские власти также решили положительно, арендовав частное здание и обеспечив в нем ремонт. Дополнительные расходы на косметический ремонт в доме народной трезвости и перевод библиотеки составили 900 руб. Всего на открытие мужской гимназии требовалось 6 400 руб. Несмотря на дефицит денежных средств, все условия, выдвинутые министерством народного просвещения, были полностью приняты. Это стало верным решением со стороны органов местной власти и послужило для министерства свидетельством действительной потребности города и уезда в гимназии.

Эффективность данного решения рязских органов власти можно подтвердить сравнением с историей открытия казенной мужской гимназии в городе Михайлове Рязанской губернии. Инициатива об открытии учебного заведения возникла в 1874 году [1. С. 91], а в 1903-м возобновлена. Однако она не была реализована. По мнению отдельных исследователей, это произошло по причине отсутствия финансовой поддержки со стороны земства. В 1911 году михайловские органы местного самоуправления выступили с очередным ходатайством перед министерством народного просвещения.

Директор народных училищ Рязанской губернии считал, что ходатайство содержало «разнородные» вопросы: городское правление связывало вопрос об учреждении гимназии с вопросом о сокращении расходов города по содержанию существовавших много лет и необходимых для большинства населения приходского и городского училищ.

Для открытия гимназии по мнению городского управления требовалось: 1) вынести городское и приходское училища в наемное помещение, а занимаемое ими здание передать под размещение гимназии; 2) освободить городское управление от взноса в сумме 1 560 руб. на содержание городского

училища; 3) освободить от платы за обучение всех учащихся училищ [7. Л. 16.об.]. При исполнении всех этих условий город обязывался внести единовременно на ремонт здания 1 тыс. руб. и ежегодно на содержание – 1,5 тыс. руб. Кроме того, земство отпускало единовременно на нужды гимназии 5 тыс. руб. [7. Л. 16.об.]. «Сопоставляя эти цифры и исключая дом, который нельзя жертвовать министерству народного просвещения вторично (первый раз для городского училища, а второй раз для гимназии), – отмечал директор народных училищ Рязанской губернии в донесении попечителю Московского учебного округа, – надо прийти к заключению, что пожертвование города для гимназии составляет только 1 000 р.» [7. Л. 16.об.]. В этом же письме отмечалось, что, к примеру, при учреждении среднего учебного заведения в г. Рязске, вопросов ни о выселении городского и приходского училищ, ни о сокращении средств на их содержание не возбуждалось [7. Л. 17].

Ходатайство михайловских органов власти в итоге было удовлетворено только в 1915 году, что напрямую было связано с решениями принятыми этими органами.

Среднее учебное заведение в г. Рязске было открыто 7 ноября 1910 года, а первые казенные средства от министерства поступили уже в 1911 году: на содержание личного состава – 3 900 руб., на учебную часть – 150 руб., на канцелярские и хозяйственные расходы – 800 руб., на устройство физического кабинета – 3000 руб. [13. С. 101]. В 1913 году были получены казенные средства на строительство специального здания для гимназии, которое несмотря на трудное военное время было построено и в 1916 году полностью введено в эксплуатацию. Здание служит системе образования до сегодняшнего дня, в нем располагается средняя школа № 1 г. Рязска.

Автор полагает, что абсолютно правильным было также решение о принятии условия министерства об открытии гимназии в составе одного первого класса. Это позволило в перспективе работать планомерно, обеспечивая гимназию необходимыми педагогическими кадрами, большинство из которых имели высшее университетское образование [13. С. 80-94], а также своевременно предоставляя требуемые помещения и оборудование. В 1918 году, последнем году работы гимназии, она была восьмилетней, в ней было девять классов-комплектов (действовали два параллельных первых класса).

Заключение. Таким образом, можно сделать следующие выводы. Правильные управленческие решения, принятые местными органами власти, привели к открытию казенной мужской гимназии, быстрому получению денежных средств из казны на содержание учебного заведения, развитию системы среднего образования в целом в уезде. Выдвинутая инициатива была полностью реализована.

Позитивный исторический опыт работы городского управления и уездного земства по открытию на управляемой территории государственного

учебного заведения заслуживает дальнейшего изучения и использования в современных условиях.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. Бучнев Ю.В. Сказание о земле Михайловской. Рязань: Изд-во Ряз. обл. тип., 2008.
2. Государственный архив Рязанской области (ГАРО). Ф. 937. Оп. 1. Д. 1.
3. ГАРО. Ф. 937. Оп. 1. Д. 5.
4. ГАРО. Ф. 937. Оп. 9. Д. 3.
5. ГАРО. Ф. 593. Оп. 1. Д. 2256.
6. ГАРО. Ф. 593. Оп. 1. Д. 2466.
7. ГАРО. Ф. 593. Оп. 1. Д. 2711.
8. Гимназии женские // Рязская энциклопедия / под ред. Б.В. Горбунова; редкол.: Б.В. Горбунов (гл. ред.) [и др.]; Адм. Рязск. муницип. образования – Рязск. муницип. р-н, О-во исследователей истории Ряз. края им. В.И. Гаретовского, Науч.-исследоват. лаб. проблем регионализации образования ГОУ ДПО «Ряз. обл. ин-т развития образования». 2-е изд., испр., переаб. и доп. Рязань: Изд-во Ряз. обл. тип., 2007.
9. Журналы Рязского уездного земского собрания 45-го очередного со- зыва (29 и 30 сентября 1909 года). Рязск: Типография М.И. Ждановой, 1910.
10. Обзор Рязанской губернии за 1909 год. Рязань: Губ. тип., 1910.
11. Стратегия развития Рязанской области до 2030 года. Рязань: Прави- тельство Рязанской области, 2022.
12. Уездная жизнь / Рязанская жизнь. Рязань, 24 дек. 1911.
13. Филимонов С.В. Исторические записки о Рязской мужской гимназии (1910-1918). Рязань: ИД Контраст, 2017.

S.V. FILIMOMOV

*Postgraduate Student of Chair for Methodology
of Teaching History and Social Science in Ryazan State
University Named after S.A. Yesenin,
Ryazan, Russia*

ACTIONS OF TOWN AND ZEMSTVO ADMINISTRATIVE AUTHORITIES IN THE PROCESS OF OPENING RYAZHSK STATE-OWNED CLASSICAL BOYS' SCHOOL IN THE BEGINNING OF THE XX CENTURY

The purpose of the study is to demonstrate efficient cooperation of town and zemstvo administrative authorities in the process of opening a classical boys'

school in the chief town of a district. The author has conducted an analysis of practical actions of the local government bodies at different stages: from the commencement to the first day of the school's work.

Scientific novelty of the article lies in the complex approach to studying the efficiency of managerial decisions taken by local authorities with the purpose of getting funds from the state treasury for the opening and further maintenance of the school.

As a result, the author has made assessment of the decisions taken, summarized the positive historical experience and offered it for using in current conditions.

Key words: *school, town authorities, zemstvo, treasury, Ryazan Governorate.*