

DOI 10.35775/PSI.2025.120.3.017

УДК 93/94

Е.А. ЯХНИС

аспирант кафедры теории и истории
международных отношений Российского университета
дружбы народов им. Патриса Лумумбы,
Россия, г. Москва
E-mail: elizaveta.iakhnis@ya.ru

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТОВ КОНФУЦИЯ В СТРАНАХ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

В статье рассматривается деятельность Институтов Конфуция в странах Латинской Америки как инструмента «мягкой силы» Китая. Цель исследования – анализ масштабов и характера функционирования данных институтов, выявление их роли в реализации внешнеполитической стратегии КНР в регионе. Задачи включают изучение географии распространения институтов, анализ направлений их деятельности, исследование взаимосвязи с экономическими интересами Китая. Методология основана на системном подходе с применением сравнительного, институционального и контент-анализа. Результаты исследования показывают, что Институты Конфуция активно способствуют продвижению китайского языка и культуры, формируя положительный образ Китая среди латиноамериканского населения. Выявлена корреляция между расширением сети институтов и усилением экономического присутствия Китая в регионе. Сделан вывод о высокой эффективности Институтов Конфуция как инструмента культурной дипломатии, способствующего реализации долгосрочных геополитических и экономических интересов Китая в Латинской Америке.

Ключевые слова: Китай, Латинская Америка, институты Конфуция, мягкая сила, культурная дипломатия, китайско-латиноамериканские отношения, геополитические интересы.

История создания Институтов Конфуция. Институт Конфуция – это не университет в широком смысле этого слова, а учреждение по обмену для популяризации китайского языка и распространения китайской культуры. Выбор Конфуция в качестве бренда китайского обучения является признаком возрождения традиционной китайской культуры. В целях популяризации китайской культуры китайское правительство в 1987 году учредило «Национальную руководящую группу по преподаванию китайского языка как иностранного», получившую название «Ханьбань», а в 2014 году «Ханьбань» согласился поддержать строительство штаб-квартиры ИК в Цюйфу, Шаньдун. Данная организация представляет собой некоммерческое образовательное учреждение, созданное на основе международного сотрудничества между КНР и зарубежными государствами.

Основные цели института включают:

- 1) удовлетворение глобального спроса на изучение китайского языка;
- 2) повышение межкультурного взаимопонимания;
- 3) развитие образовательных и культурных обменов;
- 4) укрепление международных связей;
- 5) продвижение принципов мультикультурализма.

Распространение учения Конфуция на Западе началось более 400 лет назад, когда итальянские миссионеры перевели книгу «Лунь Юй», в которой были записаны слова и деяния Конфуция, на латынь и привезли ее в Европу. [2]. Сегодня учение Конфуция распространилось на пять континентов. Создание институтов Конфуция в различных странах является практическим воплощением идей Конфуция «между четырьмя морями все люди – братья», «находиться в согласии, имея разные взгляды» и «Благородный муж, принимая друзей, делится с ними знаниями по этикету и музыке, а с помощью друзей способствует распространению человеколюбия».

В целях развития дружественных отношений между Китаем и другими странами мира, улучшения понимания китайского языка и культуры людьми со всего мира, а также обеспечения удобных и превосходных условий обучения для изучающих китайский язык со всего мира, Офис Национальной ведущей группы по преподаванию китайского языка как иностранного был создан в 2009 году. Несколько стран, в которых есть соответствующие условия, создали «институты Конфуция», в которых преподавание китайского языка является основным направлением деятельности, и открыли штаб-квартиру Института Конфуция в Пекине.

В 2020 году Ханьбань был преобразован в Центр языкового образования и сотрудничества (CLEC), некоммерческое образовательное учреждение при Министерстве образования Китая, которое помимо надзора за Институтами Конфуция, также разрабатывает программы по развитию международного сотрудничества в области преподавания китайского языка, его сертификации, а также в других областях. Среди прочего, обучение, разработка учебных материалов и проведение международных форумов. В июле 2020 года бренд Института Конфуция полностью перешел под управление «Китайского международного образовательного фонда китайского языка» [15]. По мнению различных аналитиков, создание CLEC – это способ противостоять негативному восприятию, особенно в развитых странах, что Институты Конфуция распространяют политическую пропаганду и официальную идеологию.

31 мая 2021 года во время 30-го коллективного исследования Политического бюро Коммунистической партии Китая Генеральный секретарь Си Цзиньпин подчеркнул важность наращивания потенциала международной коммуникации и указал, что в работе по международной коммуникации следует приложить усилия для улучшения «пяти сил», а именно влияния на международную коммуникацию, привлекательности китайской культуры, сродства китайского

имиджа, убедительности китайского языка и международного общественного мнения [16].

Таким образом, Институт Конфуция выступает значимым инструментом культурной дипломатии КНР, способствующим распространению китайского языка и культуры, а также развитию международного образовательного сотрудничества.

Распространение институтов Конфуция в Латинской Америке. Благодаря постоянному укреплению национальной мощи страны и строительству инициативы «Один пояс, один путь» дружественное сотрудничество между Китаем и Латинской Америкой перешло на новый этап. В настоящее время 21 страна Латинской Америки подписали документы о сотрудничестве с КНР в целях совместного строительства «Пояса и пути». Хотя международная образовательная работа по китайскому языку в Латинской Америке достигла определенных результатов, также были созданы международные платформы для обучения китайскому языку, такие как Институты Конфуция и Латиноамериканский центр Института Конфуция [15].

Таблица 1. Распределение институтов Конфуция
в странах Латинской Америки и Карибского бассейна

Страна	Количество
Аргентина	4
Антигуа и Барбуда	1
Барбадос	1
Багамы	1
Панама	1
Бразилия	13
Боливия	1
Доминиканская Республика	1
Доминика	1
Эквадор	2
Колумбия	4
Коста-Рика	1
Гренада	1

Страна	Количество
Куба	1
Гайана	1
Гаити	1
Перу	4
Мексика	7
Никарагуа	2
Республика Эль-Сальвадор	1
Суринам	1
Тринидад и Тобаго	1

Источник: официальный сайт Института Конфуция // <https://ci.cn/>.

Когда Китай учреждает программу ИК в какой-либо стране, это означает полную приверженность кампании публичной дипломатии Китая в этой стране. Только страны, признающие Пекин законным правительством Китая, могут принимать у себя ИК. Всего в странах Латинской Америки и Карибского бассейна действуют 57 институтов Конфуция (табл. 1). Больше всего открытых институтов Конфуция находятся в Бразилии (13), Мексика (7), Аргентина и Перу (4).

Их создание стало частью стратегии Китая по расширению культурного влияния в регионе. Появление Институтов Конфуция в Латинской Америке было обусловлено рядом факторов:

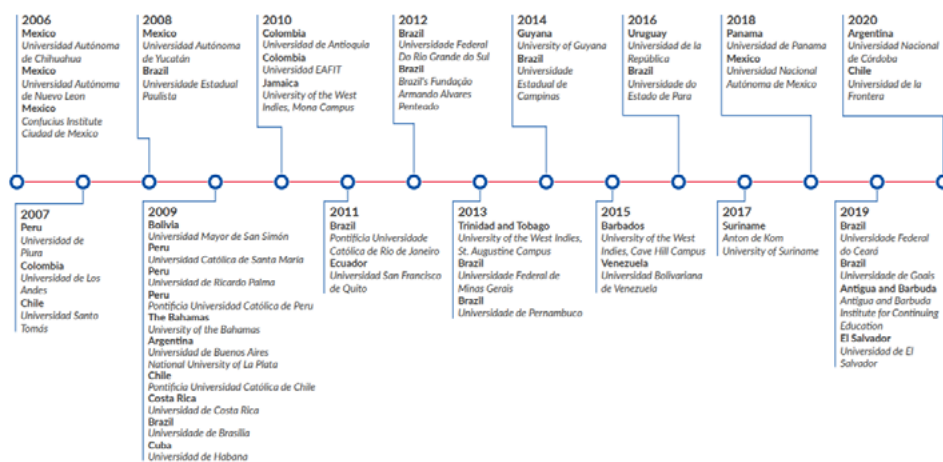
- 1) активизация китайско-латиноамериканского сотрудничества;
- 2) рост экономических связей между КНР и странами региона;
- 3) увеличение интереса к китайскому языку и культуре;
- 4) потребность в квалифицированных специалистах со знанием китайского языка;
- 5) развитие образовательных и культурных обменов.

Китай предоставляет преподавателей, книги и учебные материалы. Китай также предоставляет заместителя директора, а местный партнер предоставляет помещения и административный персонал.

Фальк Хартиг утверждает, что Китай рассматривает «Институты Конфуция как важный инструмент публичной дипломатии Китая, который китайское правительство использует для донесения конкретных стратегических идей о Китае и его месте в мире до зарубежной общественности» [5]. В результате

более 100 китайских университетов открыли курсы испанского или португальского языков, а также было создано 70 латиноамериканских учебных заведений. Кроме того, двусторонние обмены также укрепили сотрудничество между университетами, например, программы обмена в Университете Санто-Томас в Чили и Университете Аньхой в Китае. Таким образом, в качестве основного средства «выхода» из китайской культуры, Институт Конфуция сыграл уникальную роль в общении и образовании для улучшения взаимопонимания и культурной идентификации, а также стал «культурной достопримечательностью» и мостом в современный Китай. Однако в целом Латинская Америка застыла в преподавании китайского языка, поскольку на сегодняшний день нет степени бакалавра китайской филологии и культуры. Напротив, такие регионы, как Африка, в последние годы добились успехов с академическими планами на уровне аспирантуры, и даже страны Ближнего Востока также добились значительных успехов в изучении и преподавании языка [9].

Рис. 1. Распространение ИК в странах Латинской Америки и Карибского бассейна



Источник: <https://www.american.edu/centers/latin-american-latino-studies/upload/confucius-institutes.pdf>.

Многие китайские компании в странах Карибского бассейна и Латинской Америки проводят ярмарки вакансий, обучают деловому китайскому языку и организуют форумы для обсуждения новых региональных проектов, реализуемых китайскими компаниями. Эти мероприятия выходят за рамки культуры и политики, поскольку направлены на создание долгосрочной поддержки китайского бизнеса и политических целей.

Стипендии ИК являются частью более масштабной стратегии, которая реализуется в tandem со стипендиями для местных студентов, обучающихся в Китае. Стипендии включают в себя стоимость перелёта в Китай и обратно, бесплатное проживание, бесплатное обучение, ежегодное пособие на проживание

и обучение международному бизнесу, государственной политике, управлению образованием, туризму и гостиничному менеджменту, экологической инженерии, управлению проектами, социальной работе, рыбному хозяйству, международным коммуникациям и теоретической экономике. Хотя ИК и образовательные программы – это не то же самое, что строительство дорог, портов и спортивных стадионов, они являются долгосрочным инструментом «мягкой силы» в новой обстановке в Латинской Америке и странах Карибского бассейна [11].

Институты Конфуция в Бразилии. Стремительный экономический рост Китая вызвал глобальную «китайскую волну», и преподавание китайского языка в Бразилии начало стремительно развиваться. Поскольку язык является носителем культуры, недостаточное владение языком является одним из основных препятствий для политических, экономических, торговых и культурных обменов между Китаем и Бразилией. В этом вопросе задействован ряд факторов, таких как внешние условия изучения китайского языка в Бразилии, мотивация бразильских студентов изучать китайский язык, политические отношения и экономические связи между Китаем и Бразилией, а также качество образования, предоставляемого китайскими институтами Конфуция. В результате возникла острая необходимость в более глубоком изучении текущих проблем в процессе китайско-бразильского образовательного сотрудничества и преподавания/изучения языков.

Исторически сложилось так, что бразильский народ впервые вступил в контакт с Китаем посредством двусторонней торговли через Макао. В августе 1880 года правительство династии Цин и бразильская миссия подписали «Китайско-бразильский договор о добрососедстве, торговле и мореплавании» и официально установили дипломатические отношения между двумя странами. Однако из-за географических и экономических факторов две страны не смогли наладить более тесные отношения. 15 августа 1974 года Китай и Бразилия подписали коммюнике об установлении дипломатических отношений между ними. С тех пор национальная мощь Китая значительно возросла, особенно после «реформ и открытости», а связи между Китаем и остальным миром, в том числе с Бразилией, также получили полное развитие. В этом контексте китайско-бразильские отношения достигли нового уровня. Развитие преподавания и изучения китайского языка в Бразилии также идёт в ногу с развитием национальной мощи Китая и двусторонних связей между Китаем и Бразилией (в рамках БРИКС). В 2009 году Китай стал крупнейшим торговым партнёром Бразилии, крупнейшим экспортным рынком и вторым по величине источником импорта.

В настоящее время Институт Конфуция является основным учреждением, занимающимся распространением китайского языка в Бразилии. Первый Институт Конфуция в Бразилии был основан в июле 2008 года Университетом Хубэй и Государственным университетом Сан-Паулу. С момента основания Института Конфуция масштабы деятельности колледжа расширяются. За последние несколько лет число студентов Института Конфуция при Государственном

университете Сан-Паулу выросло со 104 до более чем 2000 человек, зарегистрированных в 2019 году; количество учебных пунктов увеличилось с 1 до 14.

На сегодняшний день в Бразилии построено 11 Институтов Конфуция и три класса Конфуция. Помимо обычных курсов китайского языка, Институты Конфуция и классы Конфуция также полностью интегрированы в практическую деятельность каждой школы, предлагая курсы по дополнительным темам, таким как деловой китайский и кунг-фу, и активно сотрудничая с местными образовательными учреждениями для продвижения курсов китайского языка в средних школах Бразилии.

В целом Институт Конфуция стал незаменимым связующим звеном в культурном обмене между Китаем и Бразилией как с точки зрения масштабов образовательной деятельности, так и с точки зрения общественного влияния.

Институты Конфуция в Мексике. На уровне Латинской Америки именно институт Конфуция при Национальном автономном университете Мексики имеет наибольшее количество местных учителей, все они прошли обучение в своих классах. На протяжении пяти лет Институт Конфуция УНАМ, входящий в состав Национальной школы языков, лингвистики и перевода (ENALLT), рекомендовал себя в обучении мексиканских талантов в изучении китайского языка. Он начал свою деятельность в 2008 году с 85 учеников и в настоящее время насчитывает более 700 человек.

В настоящее время в Мексике существует семь институтов Конфуция, это наибольшее количество среди всех латиноамериканских стран, не говоря уже об университетах и школах, где также преподают китайский язык.

Спрос на изучение китайского языка и потребность в профессионалах, говорящих по-китайски, продолжают расти, что согласуется с растущим числом китайских компаний, открывшихся в Латинской Америке, особенно в последние годы из-за передислокации цепочек поставок, известной как *nearshoring*, вызванной геополитическими спорами и коммерческой деятельностью между Соединенными Штатами и Китаем [9].

По данным Министерства экономики, с 1999 по 2022 год в Мексике было зарегистрировано 1294 компании с китайскими инвестициями [10]. В связи с этой ситуацией Институт Конфуция изучает новые проекты, чтобы адаптировать свои академические предложения, например, предлагая курсы делового китайского языка.

С годами профиль изучающих китайский язык также изменился, потому что они уже имеют более широкий международный контекст, они не только интересуются тем, что происходит в Китае, но и рассматривают Азию в более широком контексте.

Институты Конфуция в Аргентине. В Аргентине на 2024 г. действуют 4 института Конфуция: в Буэнос-Айрес, Ла-Плата, Кордобе и в городе Мендоса.

Институт Конфуция университета Буэнос-Айреса был открыт в 2009 году и стал первым учрежденным в Аргентине. Он работает в сотрудничестве

с Цзилиньским университетом, Международным фондом изучения китайского языка и Центром языкового образования и сотрудничества. В университете работают над усилением обмена студентами и преподавателями, а также над исследовательской деятельностью для докторантов и аспирантов, что сделано с целью укрепления академико-научного сотрудничества и китайско-аргентинского обмена, создания совместного контента и определения политики интернационализации высшего образования. В данном институте преподаются такие курсы, как: Традиционная китайская медицина, экономика Китая, история Китая, Конфуцианская мысль, китайская философия, Китай в глобальных производственно-сбытовых цепочках, Китай: общество, культура и бизнес, искусство войны, философия и экономика и т.д.

Институт Конфуция в Национальном университете Ла-Платы также появился в 2009 году, примерно в 60 км. к югу от столицы Аргентины, с филиалами в юго-восточных и центральных регионах страны. В настоящее время Институт Конфуция при Национальном университете Ла-Платы предлагает вводные и базовые курсы по чтению на китайском языке на испанском и английском языках, а также бизнес-курсы китайского языка на английском языке. Он также готовит к экзаменам HSK (письменный тест) и HSKK (устный тест) для подтверждения уровня владения китайским языком. Институт станет частью северного кампуса университета, где в настоящее время строится технологический парк. В 2021 году университетское издательство выпустил сборник публикаций на китайскую тематику [1].

Национальный университет Кордовы (UNC) и Университет Цзинань официально открыли третий Институт Конфуция в Аргентине в 2020 году. Национальный университет Кордовы и Университет Цзинань, наставники ИК, приняли решение открыть двери Института Конфуция с помощью виртуальной церемонии и тем самым продемонстрировали свою способность преодолевать последствия пандемии, превращая кризис в возможность.

Практическая значимость Институтов Конфуция в Латинской Америке. В качестве иллюстрации практической значимости языковые программы Института Конфуция в чилийском Университете Санто-Томас представляются как инструмент для свободной коммуникации на языке «ведущего торгового партнера» Чили. Аналогично, Институт Конфуция при Папском католическом университете Рио-де-Жанейро (один из одиннадцати подобных учреждений в Бразилии) реализует бизнес-ориентированную образовательную программу, специально разработанную для последующего трудоустройства в китайские компании в Рио или бразильские организации, стремящиеся к развитию партнерских отношений с Китаем [2].

В отличие от достижений в Европе и Юго-Восточной Азии, деятельность Институтов Конфуция в Латинской Америке сталкивается с более сложной ситуацией из-за огромных различий, корнящихся в экономическом, историческом и культурном аспектах. Как крупная страна за пределами региона, Китай, Латинская Америка и Карибский бассейн географически отделены друг

от друга обширными океанами. Хотя оба участвуют в «сотрудничестве Юг-Юг», они отделены друг от друга, не говоря уже о понимании культурного разнообразия в национальной идентичности. Таким образом, обмен мнениями между людьми происходит относительно медленно.

С точки зрения геополитики, «внешние силы» оказали двойное давление на «политическую культуру». Этот регион, будь то «новая вершина развития Юг-Юг» или «потенциальная новая сила для глобального управления», также можно рассматривать как «новое поле для игры великих держав». Что касается нынешнего политического хаоса во многих странах Латинской Америки, то его можно проследить по пути света и тени: яркая политическая линия – это давление вмешательства США, которые пытаются сохранить контроль над своим задним двором. И культурная тень заключается в том, что некоторые «западные державы» за пределами региона преувеличивают культурные и идеологические различия.

Следует отметить, что ряд государств Латинской Америки, испытавших на себе неоднозначные последствия финансовой поддержки западных стран, сформировали особое восприятие международной помощи. Исторически такая поддержка обуславливалась принятием определенного культурного влияния, политических моделей демократизации и рыночных экономических преобразований. Данный опыт породил своеобразный исторический скептицизм, проявляющийся в настороженном отношении к растущему влиянию Китая в латиноамериканском регионе [3].

Хотя институты Конфуция часто рассматриваются как инструменты реализации концепции «мягкой силы» Китая, существует альтернативная точка зрения. Согласно этой позиции, данные образовательные структуры не в полной мере соответствуют классическому пониманию «мягкой силы», поскольку функционируют под прямым государственным управлением и финансированием. В этой связи представляется более корректным классифицировать их как компоненты публичной дипломатии Китая или как специфическое направление международного гуманитарного взаимодействия, реализуемое китайским государством [7].

Следует отметить, что экспансия институтов Конфуция на международной арене обусловлена не столько органическим ростом интереса к китайской цивилизации, сколько значительным увеличением государственных инвестиций КНР в данное направление. Тем не менее, необходимо признать существенный вклад этих учреждений в глобальное распространение китайского языка, культурных ценностей и общих знаний о Китае, что в совокупности способствует формированию благоприятного восприятия Китайской Народной Республики в мировом сообществе.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. China opens its third Confucius Institute in Argentina: University of Cordoba Merco Press // <https://en.mercopress.com/2020/10/13/china-opens-its-third-confucius-institute-in-argentina-university-of-cordoba>.
2. Confucius Institute // Baidu // <https://baike.baidu.com/item/孔子学院/812632#reference-2>.
3. **Elminowski Madeline**. Confucius Institutes: Building a Capacity for Business with China // Asia-Pacific, regional snapshot. 2021.
4. **Guan Zhaoyu, Cui Yueyin**. Los Institutos Confucio desarrollan el futuro compartido de China y América Latina // De Frente Revista, 15.01.2020.
5. **Gilstrap Jake**. Chinese Confucius Institutes in Latin America: Tools of Soft Power // PERRY CENTER OCCASIONAL PAPER, 2021.
6. **Hartig Falk**. Communicating China to the World: Confucius Institutes and China's Strategic Narratives // Politics. 2015. № 35 (3-4). <https://doi.org/10.1111/1467-9256.12093>.
7. **Nisley Thomas**. The Popular Perception of China in Latin America and the Role of Confucian Institutes. 2022.
8. **Ren Z**. The Confucius institutes and China's soft power. IDE Discussion Paper», 2012 // https://ir.ide.go.jp/?action=pages_view_main&active_action=repository_view_main_item_detail&item_id=37844&item_no=1&page_id=39&block_id=158.
9. **Rouvinski Vladimir**. China's Soft Power in Latin America // Diálogo Político. 2023. № 1.
10. **Raúl L. Parra**. Instituto Confucio de la UNAM: 15 años de formar talentos mexicanos en el aprendizaje de chino // UNAM-China. Centro de estudios mexicanos, 2024.
11. Secretaría de Economía // <https://www.gob.mx/se>.
12. **Scott B**. MacDonald Soft Power, Confucius Institutes, and Latin America and the Caribbean // Global Americans, 2022 // <https://globalamericans.org/soft-power-confucius-institutes/>.
13. The Confucius Institute has not changed its name and is operated by the foundation in line with international practices. 2020-07-7 // https://baike.baidu.com/reference/812632/533aYdO6cr3_z3kATKeKnfqkOnyXNt3_t7OAW7tzzqIP0XOpX5nyFIs66dk-8PJwB0Xlv5UtZ9haxLj4ClRF6eoQd_I8QLYimHX6TXCajeO6.
14. Universidad Nacional de Córdoba // <https://www.unc.edu.ar/english/confucius-institute-national-university-cordoba-was-opened>.
15. Yan Yaping, Xing Jingjing, «The current situation, Shortcomings and Development Countermeasures of International Chinese Education in Latin America» / School of Foreign Languages, North China University of Water Conservancy and Hydropower, Zhengzhou, Henan. 2023. № 2.
16. **Zhong Xin**. «Promoting Commonality with Spacing: New Ideas to Enhance the Appeal of Chinese Culture» // Young Reporter. 2024. № 11.

E.A. IAKHNIS

Postgraduate student, Department of Theory
and History of International Relations, Patrice Lumumba
Peoples' Friendship University of Russia,
Moscow, Russia

ACTIVITIES OF CONFUCIUS INSTITUTES IN LATIN AMERICAN COUNTRIES

The article examines the activities of Confucius Institutes in Latin American countries as an instrument of China's «soft power.» The purpose of the study is to analyse the scale and nature of the functioning of these institutions, to identify their role in the implementation of the PRC's foreign policy strategy in the region. The tasks include the study of the geography of the spread of institutions, the analysis of their activities, the study of the relationship with the economic interests of China. The methodology is based on a systematic approach using comparative, institutional and content analysis. The results of the study show that Confucius Institutes actively promote the Chinese language and culture, forming a positive image of China among the Latin American population. The conclusion is made about the high effectiveness of Confucius Institutes as a tool of cultural diplomacy, contributing to the realization of China's long-term geopolitical and economic interests in Latin America.

Key words: China, Latin America, Confucius institutes, soft power, cultural diplomacy, Sino-Latin American relations, geopolitical interests.