
ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Научный журнал

Выпуск 4(85). 2022. Том 12

Журнал «Вопросы национальных и федеративных отношений»
включен в перечень рецензируемых научных изданий ВАК,
в которых должны быть опубликованы
основные научные результаты на соискание ученой степени
кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук
по политическим и историческим наукам

МОСКВА, 2022

ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Научный журнал

**Вячеслав Александрович
МИХАЙЛОВ**

Председатель Совета, д.и.н., профессор,
зав. кафедрой национальных и федеративных
отношений РАНХ и ГС при Президенте РФ

Редакционный Совет

**Рамазан Гаджимурадович
АБДУЛАТИПОВ**

д.ф.н., постоянный представитель Российской Федерации
при Организации Исламского сотрудничества

**Любовь Федоровна
БОЛТЕНКОВА**

д.ю.н., профессор РАНХ и ГС при Президенте РФ

**Владимир Иванович
ВАСИЛЕНКО**

д.п.н., профессор Российской академии народного
хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

**Владимир Александрович
ВОЛОХ**

д.п.н., профессор Государственного университета
управления

**Вадим Витальевич
ГАЙДУК**

д.п.н., профессор Башкирского государственного
университета

**Владимир Юрьевич
ЗОРИН**

д.п.н., руководитель Центра по научному взаимодействию
с общественными организациями, СМИ и органами
государственной власти ИЭА РАН

**Раушан Мусахановна
КАНАПЬЯНОВА**

д.п.н., профессор кафедры международного
культурного сотрудничества МГИК

**В. Микаэль
КАССАЕ НЫГУСИЕ**

д.и.н., профессор кафедры теории и истории
международных отношений Российского
университета дружбы народов

**Геннадий Яковлевич
КОЗЛОВ**

д.и.н., профессор Рязанского государственного
университета им. С.А. Есенина

**Игорь Георгиевич
КОСИКОВ**

д.и.н., главный научный сотрудник Института
этнологии и антропологии РАН

**Николай Павлович
МЕДВЕДЕВ**

д.п.н., профессор Российского университета
дружбы народов

**Марина Николаевна
МОСЕЙКИНА**

д.и.н. профессор, заведующая кафедрой истории России
Российского университета дружбы народов

**Александр Данилович
НАЗАРОВ**

д.и.н., профессор, зам. руководителя кафедры
по научной работе Московского авиационного института

**Дарья Вячеславовна
ПЕРКОВА**

к.п.н., ответственный редактор

**Александр Васильевич
ПОНЕДЕЛКОВ**

д.п.н., профессор, заведующий кафедрой политологии
и этнополитики Южно-Российского института
управления – филиал РАНХ и ГС при Президенте РФ

**Дмитрий Егорович
СЛИЗОВСКИЙ**

д.и.н., профессор кафедры истории России Российского
университета дружбы народов

**Шукран Саидовна
СУЛЕЙМАНОВА**

д.п.н., профессор Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ

**Жибек Сапарбековна
СЫЗДЫКОВА**

д.и.н., профессор, заведующая кафедрой стран
Центральной Азии и Кавказа Института стран Азии
и Африки Московского государственного университета имени
М. В. Ломоносова, заместитель главного редактора журнала

Редакционная коллегия

Главный редактор – СУЛЕЙМАНОВА Ш.С.,
д.п.н., профессор РАНХиГС

Члены ред. коллегии:

Волох В.А. (зам. главного редактора),
Сыздыкова Ж.С. (зам. главного редактора),
Перкова Д.В. (ответственный редактор),
Болтенкова Л.Ф., Слизовский Д.Е.

УЧРЕЖДЕН

ООО «Издательство
«Наука сегодня»»

ЖУРНАЛ ВКЛЮЧЕН

В ПЕРЕЧЕНЬ ВАК РФ

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой по надзору
в сфере массовых коммуникаций,
связи и охраны культурного
наследия

Регистрационный номер
ПИ № ФС77-47487
от 25 ноября 2011 г.

Журнал издается ежемесячно

Журнал включен в базу РИНЦ
(Российский индекс научного
цитирования)

Включен в каталог
Ulrich's Periodicals Directory

Пятилетний импакт-фактор
журнала: 0, 369

Адрес редакции:
115598, г. Москва, ул. Загорьевская,
д. 10, корп. 4, цокольный этаж,
помещение I, комната 7-1, офис 4

Тел.: (910) 463-53-42

www.etnopolitolog.ru

E-mail: etnopolitolog@yandex.ru

Мнение авторов может
не совпадать с мнением редакции.

При перепечатке ссылка
на журнал обязательна.

Научные статьи, публикуемые
в журнале подлежат обязательному
рецензированию.

Ответственный редактор

Перкова Д.В.

Компьютерная верстка

Анциферова А.С.

Подписано в печать 25.04.2022.

Формат 60×84/8. Объем 24,3.

Печать офсетная.

Тираж – 1000 экз.

(1-й завод – 500 экз.)

Заказ № 000.

Отпечатано в типографии

ООО «Белый ветер»

115054, г. Москва, ул. Щипок, 28

Тел.: (495) 651-84-56

ISSN 2226-8596 (print)

12 выпусков в год и

2 выпуска в год переводной (англ.) версии

Языки: русский, английский

<http://etnopolitolog>

Входит в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ

Включен в каталог периодических изданий Ульрих (Ulrich's Periodicals Directory: <http://www.ulrichsweb.com>)

Материалы журнала размещаются на платформе РИНЦ Российской научной электронной библиотеки, Electronic Journals

Library Cyberleninka

Подписной индекс издания в каталоге агентства Роспечать 70114

Цели и тематика

Журнал *ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ* – периодическое международное рецензируемое на-учное издание в области политических исследований. Журнал является международным как по составу редакционного совета и редколлегии, так и по авторам и тематике публикаций.

Научный журнал издается с 2011 года в издательстве «Наука сегодня». С 2018 года издается переводная (англ.) версия журнала. С момента своего создания, журнал ориентировался на высокие научные и этические стандарты и сегодня является одним из ведущих политологических журналов России.

Цель журнала – способствовать научному обмену и сотрудничеству между российскими и зарубежными политологами.

Журнал предназначен для публикации результатов фундаментальных и прикладных научных исследований. Тематическая направленность журнала отражается в следующих постоянных рубриках: «Отечественная история, этнология и этнография», «История международных отношений и мировой политики», «История и философия политики», «Политические институты, процессы и технологии», «Политическая культура, этнополитика и идеологии», «Политические проблемы международных отношений и глобализации».

Формат публикаций: научные статьи, обзорные научные материалы, материалы круглых столов, научные рецензии, научные сообщения, посвященные исследовательским проблемам в сфере политики и политологии.

В своей деятельности редакционный совет и редколлегия журнала руководствуется принципами, определяемыми ВАК России для научных журналов, в том числе: наличие института рецензирования для экспертной оценки качества научных статей; информационная открытость издания; наличие и соблюдение правил и этических стандартов представления рукописей авторами.

Целевой аудиторией журнала являются российские и зарубежные специалисты-политологи, а также аспиранты и магистры, обучающиеся по направлениям политология, государственное и муниципальное управление и международные отношения.

Журнал строго придерживается международных стандартов публикационной этики, обозначенных в документе *COPE (Committee on Publication Ethics)* <http://publicationethics.org>

Полные сведения о журнале и его редакционной политике, требования о подготовке и публикации статей, архив (выпуски с 2011 года) и дополнительная информация размещена на сайте: <http://etnopolitolog.ru>

Электронный адрес: etnopolitolog@yandex.ru

ISSN 2226-8596 (print)

12 issues a year plus

2 issues a year of the translated (eng.) version

Languages: Russian and English

<http://etnopolitolog>

Included in the list of peer-reviewed scientific publications of the Higher Attestation Commission of the Russian Federation

Included in the Ulrich's Periodicals Directory

Materials of the journal are placed on the RSCI platform of the Russian scientific

electronic library – Electronic Journals Library Cyberleninka

Subscription index of the journal in the Rosspchat Agency catalogue is: 70114

Objectives and themes

Academic journal “*Issues of National and Federative Relations*” is an international peer-reviewed scientific periodical in the field of political studies. The journal has an international character because of the composition of its Editorial Board, its editors, its contributing authors and topics of its publications.

The scientific journal is published since 2011 at the “Publishing House “Science Today”. Translated (eng.) version of the journal is published since 2018. Since its inception, the journal was guided by high scientific and ethical standards and today it is one of the leading political science journals in Russia.

The purpose of the journal is to promote scientific exchange and cooperation between Russian and foreign political scientists.

The journal is intended for the publication of the results of fundamental and applied scientific research. Thematic focus of the journal is reflected in the following permanent headings: “Domestic history, ethnology and ethnography”, “History of international relations and world politics”, “History and philosophy of politics”, “Political institutions, processes and technologies”, “Political culture, ethnopoltics and ideologies”, “Political problems of international relations and globalization.”

Format of publications: scientific articles, reviews, scientific materials, materials of round tables, scientific reviews, scientific reports devoted to research problems in the field of politics and political science.

The Editorial Board and the editors of the journal in their activities are guided by the principles defined by VAK of Russia for scientific journals, including: presence of the institute of peer review for the expert quality assessment of scientific articles; information openness of the publications; availability and compliance with the rules and ethical standards for the submission of manuscripts by the authors.

The target audience of the journal is Russian and foreign specialists-political scientists, as well as graduate students and masters in the fields of political science, state and municipal management and international relations.

The journal strictly adheres to the international publishing standards and publication ethics identified in the *COPE (Committee on Publication Ethics)* document. <http://publicationethics.org>.

Full details of the journal and its editorial policy, requirements to the preparation and publication of articles, archive (issues since 2011) and additional information are available on the website: <http://etnopolitolog.ru>

E-mail address: etnopolitolog@yandex.ru

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ, ЭТНОЛОГИЯ И ЭТНОГРАФИЯ

Ивашко М.И. Роль российского фактора в образовании СССР (к 100-летию образования Союза Советских Социалистических Республик)	1074
Волков А.П., Резаков Р.Г. Военно-юридическая академия в системе дополнительного военно-профессионального образования в 1936-1945 гг.	1088
Гасанов М.Р. Некоторые источники и исследования о связях народов Кавказа со славянами (русами) в VII-XII вв.	1096
Киприянова Н.В. Формирование провинциального купечества в конце XVIII – первой половине XIX в. (по материалам г. Владимира)	1105
Сыздыкова Ж.С., Кирда Н.С. О процессе продвижения России в пределы Центральной Азии до создания Туркестанского генерал-губернаторства по М.А. Терентьеву	1114
Музафарова Н.И., Козловская Г.Е. Ислам в системе Российского государства (исторический аспект)	1121
Ушмаева К.А., Терещенко О.В., Гончаров А.С. Мировоззрение и миропонимание одного казака из станицы Динской. Десять тезисов против позитивистской герменевтики личности	1135
Булатов И.А., Быстрова Ю.М. Красные скауты: как появлялась пионерия	1146
Гончаренко О.Н. Александровский сад провинциального города в культурно-историческом ландшафте XIX-XXI вв. (на примере г. Тюмени)	1155
Занозин Н.В. Послевоенное советское общество – «золотой век» номенклатуры	1165
Рябова Т.И. История Тверского Христорождественского монастыря в лицах	1174
Щербакова И.К., Надехина Ю.П., Колчин А.А. Русское общество и крестьянский вопрос: освещение ключевого вопроса империи в российской периодической печати (1881-1911)	1185
Табейкина Е.К. Древняя Русь: культура эпохи монументального историзма (IX – начало XII вв.)	1196
Кошкарёва С.Г., Ильина В.А., Камардина Н.В. Региональные особенности проведения новой экономической политики в 1920-е годы (на примере Камчатки)	1205
Батищев Р.Ю. Образы военного прошлого в политике памяти регионов Российской Федерации	1215
Зубков А.Н. Политика «свободы слова» в ходе проведения основных реформ в годы перестройки в СССР	1223
Ометюх М.Н. Причины распада Социалистической Федеративной Республики Югославии в 1991 году в оценках современных американских историков	1230

Петрова О.С. Проблемы формирования педагогических кадров для учебных учреждений Европейского Севера России в 1920-1930-е годы.....	1239
Следнева А.А. Социокультурное положение дворянства в Смоленской губернии в конце XVIII – первой половине XIX в.....	1255
Филимонов С.В. Деятельность хозяйственных комитетов как фактор развития гимназического образования в Рязанской губернии в начале XX века.....	1259

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ

Болтенкова Л.Ф. Гимн Господу Богу (философско-религиозное исследование в нескольких статьях). Статья четвертая	1269
Берковский В.А., Тренина Л.А., Гончаров А.С. История философии механицизма на раннем этапе ее становления: античность, эпоха эллинизма, средние века	1285

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Сафин Ф.Г., Камалетдинов Д.А., Кульшарипов Ф.Р. Экономические основы социального самочувствия этнических групп в многонациональном Башкортостане (по данным этносоциологических исследований).....	1297
Меньшиков П.В., Матасова О.В. Специфика технологий PR в условиях четвертой промышленной революции.....	1307
Крюкова Е.В. Политическая психология и политическая идеология как уровни политической культуры современной России: особенности и противоречия	1324
Баркова А.С., Прончев Г.Б. Моделирование выездного туризма россиян	1330
Жолманов А.С., Матвиенко В.А., Афонин М.В., Гришин В.О. Противодействие коррупции в рамках института государственной гражданской службы: актуальные вопросы	1343
Керимова Д.Ф., Рамазанова М.К. К вопросу о природе политического лидерства	1352
Малахов А.А. Основные этапы развития и признаки политики государства всеобщего благосостояния.....	1359
Байков С.А. Политический скандал как инструмент контроля коммуникационной среды во внутренней политике России в период с 2015 по 2019 год	1367
Цвижба А.Г. Россия: этническое и национальное.....	1374
Крылова Е.Г. Специфика современного формата интервью с политическими лидерами	1385
Лазебник А.Г. Корреляции в траекториях политических трансформаций «демократия – полудемократия» и «полудемократия – демократия»	1393

Папченко А.Н. Поворот в исследованиях политического лидерства во второй половине XX века.....	1402
---	------

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ОТРАСЛЕВЫЕ ПОЛИТИКИ

Понявина М.Б. Вовлечение бизнеса в реализацию государственной образовательной политики	1411
Буров А.С. Актуальные аспекты государственной политики устойчивого развития коренных народов Севера в современной России	1419

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ

Михайленко А.Н. Специальная военная операция России на Украине: случайность или закономерность?	1431
Аришин К.В. Опыт применения цифровых технологий зарубежными странами для ускорения процесса адаптации иностранцев граждан.....	1449
Еловик А.А. Россия в современном военно-политическом дискурсе Республики Беларусь.....	1458
Чэнь Ханьчжи. Эволюция административной реформы и повышение эффективности госаппарата: центральный и локальный уровни управления.....	1465
Басов О.Н. Взаимосвязь лоббистской активности НКО и интересов элитных групп (на примере энергетической и климатической политики в современных США).....	1472
Попов А.В. Взаимоотношения Турции и энергетического союза ЕС в сфере обеспечения энергетической безопасности.....	1486
Чжао Лу. Влияние российско-украинского конфликта на трансформацию международного порядка.....	1492
Киянская А.С. Роль МПК в решении проблем российских немцев	1498
Юэ Жуйшун. Влияние администрации Байдена на стратегические конкурентные отношения Китая и США.....	1506

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА

Кожиев А.Ю., Бабенко А.С., Ямалиев А.Р. Применение синтеза методов в рамках комплексного подхода для анализа протестов в Казахстане.....	1514
--	------

НАШИ АВТОРЫ	1526
-------------------	------

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РУКОПИСЕЙ	1537
---	------

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ КОМИТЕТОВ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЯЗАНСКОЙ ГУБЕРНИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

В настоящей статье анализируется деятельность внутригимназических управленческих структур по укреплению и развитию учебных заведений. Цель исследования – раскрытие основных аспектов практической работы хозяйственных комитетов: внутренний финансовый контроль; кадровое обеспечение; проведение торгов; создание, укрепление и сохранение материальной базы.

Научная новизна заключается в том, что предлагаемая статья является одной из немногих попыток выявления, обобщения и систематизации исторических сведений о деятельности хозяйственных комитетов рязанских гимназий, а также комплексного анализа итогов этой деятельности.

В результате исследования доказана позитивная роль хозяйственных комитетов в развитии гимназического образования в Рязанской губернии в 1900-1918 годах.

Ключевые слова: гимназия, имущество, инструкция, Рязанская губерния, торги, устав, финансовый контроль, хозяйственный комитет.

Введение. Актуальность темы исследования обусловлена запросом современной системы образования на позитивный исторический опыт деятельности различных институтов по развитию системы средних учебных заведений.

Методы исследования: историко-описательный, проблемно-хронологический, историко-генетический. Описать события позволил историко-описательный метод. Проблемно-хронологический метод помог проследить логическое развитие событий. Историко-генетический метод способствовал рассмотрению исторических событий с точки зрения их развития: от появления до окончания.

Для достижения цели исследования автором были определены следующие задачи: 1) провести анализ основных направлений деятельности хозяй-

ственных комитетов; 2) доказать позитивную роль хозяйственных комитетов в развитии гимназического образования в губернии.

Автором проведено изучение документов из фондов Государственного архива Рязанской области. Особое внимание было уделено фондам органов государственной и местной власти, учебных заведений, контрольной палаты Рязанской губернии начала XX века. Ряд архивных материалов вводится в научный оборот впервые, что способствует научной новизне исследования.

Практическая значимость настоящей статьи заключается в том, что предложенное системное описание положительного опыта ведения хозяйственной деятельности гимназии может использоваться образовательными учреждениями и органами управления образованием в практической работе в современных условиях.

Основная часть. Деятельность хозяйственных комитетов российских гимназий в конце XIX – начале XX века регламентировалась Уставом гимназий и прогимназий 1871 года, а также специальной инструкцией, утвержденной министерством народного просвещения 10 октября 1872 года [1. С. 20-21; 20. С. 85-99; 17. С. 1064-1066].

В соответствии с указанными нормативными документами в состав хозяйственного комитета входили директор, инспектор и три преподавателя, избираемые педагогическим советом. Почетный попечитель гимназии также являлся членом хозяйственного комитета, занимал в нем главенствующее положение, но не имел права председательствовать на заседаниях. Председательствующим по должности являлся директор учебного заведения.

Проанализируем работу хозяйственных комитетов рязанских гимназий на конкретных примерах, а также покажем, как эта деятельность способствовала развитию гимназического образования в губернии.

Одновременно рассмотрим исполнение рязанскими гимназиями циркулярного распоряжения министра народного просвещения № 20086 от 1 августа 1900 года «О деятельности педагогических советов и хозяйственных комитетов средних учебных заведений». В документе излагалось требование об активизации нормативной деятельности хозяйственных комитетов: «<...> по имеющимся в министерстве сведениям, учреждения эти существуют номинально, но не действуют, по крайней мере, они нередко проявляют свою жизнь лишь выполнением внешних формальностей: заседания не собираются, дела решаются председателем единолично, а заранее заготовленные определения подписываются членами в короткие промежутки между уроками. Находя столь незаконный порядок ведения дел нетерпимым далее, я предлагаю начальникам учебных заведений неуклонно исполнять требования закона и инструкции министерства, созывая отдельные заседания хозяйственных комитетов и подвергая в них обсуждению надлежащие хозяйственные вопросы» [22. С. 702].

Анализируя деятельность хозяйственных комитетов рязанских гимназий, автор приходит к выводу, что она была регулярной. Данный вывод можно подтвердить сведениями о количестве заседаний, проведенных в разные годы. К примеру, в Рязанской 2-й мужской гимназии в 1904 году состоялось 55 заседаний [4. Л. 19об.], в 1905 году – 56 [5. Л. 43], в 1907 году – 55 [6. Л. 6], в 1908 году – 41 [7. Л. 42], в 1909 году – 41 [9. Л. 15], в 1910 году – 55 [10. Л. 20]. Подобная ситуация наблюдалась и в других казенных гимназиях Рязанской губернии [3. Л. 12; 13. Л. 12; 15. Л. 3об.].

О комплексном подходе в работе комитетов говорит многообразие вопросов, рассмотренных на заседаниях и решенных практически.

В соответствии с возложенными полномочиями хозяйственные комитеты осуществляли утверждение расписаний о доходах и расходах по содержанию гимназий. Следует отметить детальный подход комитетов к этому процессу. На заседании хозяйственного комитета Рязанской 1-й мужской гимназии, состоявшемся 9 марта 1913 года, на основании §6 п. «в» инструкции хозяйственным комитетам, было рассмотрено расписание доходов и расходов учебного заведения и находящегося при нем пансиона в 1914 году. Финансовое расписание гимназии было утверждено бездефицитным в сумме 51 588 руб. 35 коп. Доходы состояли: 1) из сумм государственного казначейства – 40 701 руб. 15 коп.; 2) пособия государственного казначейства на содержание гимназии и пансиона из специальных средств гимназии – 10 260 руб., в том числе: из сумм сбора на содержание воспитанников пансиона – 9 200 руб., из них планировалось израсходовать на управление пансионом – 2 400 руб., на содержание воспитанников пансиона – 4 500 руб. и на хозяйственные расходы по пансиону – 2 300 руб.; б) из сумм сбора за обучение – 1 060 руб., из них 600 руб. – расходы на содержание личного состава гимназии, 460 руб. на содержание церкви и причта и 3) из процентов с пожертвованных капиталов – 627 руб. 20 коп. на содержание 2-х воспитанников пансиона [2. Л. 14].

Правильное финансовое планирование способствовало стабильной работе гимназий, что являлось главным условием для их дальнейшего развития.

Хозяйственные комитеты выполняли еще одну важную функцию – осуществляли проверку правильности сумм и счетов по приходам и расходам по учебным заведениям.

К примеру, в 1915 году в Рязанской мужской гимназии члены комитета ежемесячно анализировали правильность использования казенных средств, выделенных гимназии. Проверяли бухгалтерскую и квитанционную книги, счета, представленные к оплате [16. Л. 5]. По сути хозяйственные комитеты выполняли роль органов внутреннего финансового контроля, что способствовало укреплению финансовой дисциплины и предотвращению финансовых нарушений.

Хозяйственные комитеты были призваны «наблюдать за тем, чтобы суммы, назначенные на содержание учебного заведения, расходовались наиболее производительным образом, с соблюдением возможной бережливости и согласно с действительной потребностью» [20. С. 95].

Известно, что хозяйственные комитеты осуществляли приобретение услуг и товаров для нужд гимназий на основе торгов, то есть посредством конкурсных процедур. Это позволяло отбирать наиболее дешевые и качественные услуги, работы и товары. Кроме того, комитеты имели право производить заключение договоров подряда и поставок хозяйственным способом.

Автор отмечает, что в отличие от современных конкурсных процедур по закупкам для нужд образовательных организаций, наличие хозспособа позволяло производить обеспечение учебных заведений услугами и товарами более оперативно. В качестве примера приведем историю торгов по закупке в октябре-ноябре 1914 года 15 куб. саж. березовых дров для нужд Рязской мужской гимназии. Сумма торгов была определена по справочным ценам (в г. Рязске в октябре 1914 года цена 1 куб. саж. сухих березовых дров составляла 40 руб.) в размере 600 руб. Комитетом были утверждены кондиции (условия), в соответствии с которыми требовалось поставить березовые дрова высокого качества, сухие, не колотые, толстые, не очень суковатые. Каждое полено должно было быть длиной в 12 вершков и диаметром не менее 3 вершков. В обязанности подрядчика вменялись доставка дров во двор гимназии и укладка в амбары, после предварительного осмотра членами хозяйственного комитета [21. С. 106]. Начало поставки дров определялось через две недели после торгов. Оплату предполагалось производить подрядчику после доставки полного объема дров и приемки их членами хозяйственного комитета. Для обеспечения «исправной и своевременной» доставки, подрядчику вменялось предоставление залога в размере 1/3 части стоимости подряда, из денег которого возможно было произвести закупку дров в случае отказа доставки их подрядчиком или доставки дров плохого качества [21. С. 106].

Хозяйственным комитетом через уездное полицейское управление, в соответствии со статьями 95-97 Положения о казенных подрядах и поставках [18. С. 50-51], были распространены объявления о торгах в городе и уезде. Информация о торгах была также размещена во Владимирских, Рязанских, Тамбовских, Тульских губернских ведомостях.

Однако объявленные на 6 ноября 1914 года торги были признаны хозяйственным комитетом несостоявшимися по причине отсутствия заявок. Дополнительные торги, заявленные на 10 ноября, также не состоялись.

Причинами несостоявшихся торгов могли стать отдельные организационные моменты – объявления в газетах были опубликованы с опозданием (к примеру, в Тамбовских губернских ведомостях – 1 ноября), а также возможно из-за неустойчивых цен, наблюдавшихся в условиях военного времени.

В сложившейся ситуации комитет воспользовался своим правом и после согласования начальством учебного округа и губернской контрольной палатой, произвел закупку дров хозяйственным способом. Проведение закупок топлива в оперативном порядке было крайне важно для работы учебного заведения в зимний период.

Следует также отметить, что покупка книг, рисунков и карт для библиотек, учебных пособий, приобретение и ремонт математических и музыкальных инструментов, станков, приборов и материалов для учебных работ, мебели, а также предметов, на которые не существовали справочные цены и их стоимость не превышала 300 руб., производились без проведения торгов [17. С. 1065].

В фондах Государственного архива Рязанской области сохранилось большое количество документов подтверждающих проведение закупок услуг и товаров для нужд гимназий без проведения конкурсных процедур.

К примеру, хозяйственный комитет Рязской мужской гимназии 31 октября 1911 года принял решение об оплате столяру М.П. Казарину 111 руб. за изготовление дубовой вешалки (55 руб.), канцелярского стола (20 руб.), стоячей классной доски (10 руб.), двух висячих классных досок (14 руб.), подставки для карты (4 руб. 50 коп.), столика учительского (2 руб. 50 коп.), столика для сторожей (5 руб.). В московском магазине Гросмана и Кнебеля были приобретены таблицы по ботанике и учебные карты (Азия, Восточная Европа, Русь Московская, Русская империя Петра Великого), в художественном магазине Ю.Ф. Брокмана – пособия по рисованию (проволочные геометрические фигуры). В декабре 1911 года хозяйственный комитет решил оплатить московскому торговому дому Е.С. Трындина счета на приборы для физического кабинета, художественному магазину Ю.Ф. Брокмана – за трубчатые модели геометрических тел (четырёхгранная и трёхгранная призмы, цилиндр, конус, каркас шара) [12. Л. 10 об., 11, 22 об., 25].

Рассмотрев работу комитетов по проведению закупок для нужд учебных заведений, можно прийти к следующему выводу. Использование комбинированной системы проведения закупок через торги и хозяйственным способом позволяло проводить их оперативно и отбирать качественные и необходимые для гимназий товары.

Особую роль, на взгляд автора, комитеты сыграли в создании и укреплении материальной базы учебных заведений, что несомненно способствовало развитию гимназического образования. Хозяйственные комитеты имели возможность «составлять предложения о строительных работах» и проводить «освидетельствование всех выполненных работ» [17. С. 1065]. В качестве примера можно привести деятельность хозяйственного комитета Рязанской 2-й мужской гимназии по строительству учебного здания. После преобразования в 1903 году Рязанской мужской прогимназии в Рязанскую 2-ю мужскую гимназию и увеличения числа обучающихся, хозяйственный

комитет обратился к попечителю Московского учебного округа с ходатайством о строительстве дополнительного учебного здания. Инициатива была поддержана: из государственной казны выделено 60 000 руб. на строительство нового учебного корпуса. В связи с этим, деятельность комитета в 1903-1906 годах главным образом состояла в осуществлении наблюдения за ходом строительства [4. Л. 19об.; 5. Л. 1].

Хозяйственный комитет подготовил проектно-сметную документацию и провел ее финансовую оценку, осуществил заключение подряда «строительных работ на выгодных для гимназии условиях, давших экономии 5 000 руб.» [4. Л. 19об.], приемку выполненных работ. После окончания строительства хозяйственным комитетом были проведены уточнения и произведены доплаты. К примеру, подрядчику работ по устройству водяного отопления в мае 1906 года были выплачены 1 251 руб. 94 коп., не вошедшие в общую смету [8. Л. 36].

Приведенные факты не являются единичными. Документы Государственного архива Рязанской области свидетельствуют об активной работе по строительству и капитальному ремонту учебных зданий комитетами других гимназий.

Следует также остановиться на работе почетных попечителей гимназий, как членов хозяйственных комитетов. Примером в этом отношении может служить деятельность почетного попечителя Рязжской мужской гимназии, известного государственного и общественного деятеля, члена Государственного совета, гласного Рязжского уездного земского собрания А.С. Ермолова. Он оказал большое содействие хозяйственному комитету и строительной комиссии учебного заведения в решении вопросов, связанных со строительством гимназического здания. После открытия в 1910 году в г. Рязже казенной гимназии резко обозначился запрос на строительство учебного здания. Многочисленные обращения в государственные инстанции о выделении казенных денег были безрезультатными.

Газета «Рязанская жизнь» отмечала: «Прошло уже порядочно времени с тех пор, как было возбуждено ходатайство о выдаче ссуды, а ответа министерства все нет как нет. Почетный попечитель гимназии, член Государственного совета А.С. Ермолов, как мы слышали, сделал уже некоторые шаги для разрешения ускорения правительственной ссуды» [19]. Предпринятые действия увенчались успехом. В 1913 году были выделены государственные средства и началось строительство здания, которое было построено и оборудовано всем необходимым вопреки сложному военному времени.

В перечень обязанностей хозяйственных комитетов входило наблюдение за исправностью, сохранностью и правильным использованием материальной части учебного заведения.

Особое внимание уделялось пожарной безопасности, страхованию имущества от огня. 7 января 1913 года директором Рязжской мужской гимназии

П.И. Постниковым было сделано предложение хозяйственному комитету «относительно возбуждения ходатайства перед начальством Московского учебного округа о застраховании всего движимого имущества, приобретенного гимназией со времени основания....» [14. Л. 3].

В соответствии с инструкцией хозяйственные комитеты имели право определять выплату сумм, размер которых не зависел от конкуренции частных лиц, как например при страховании зданий, снабжении их водой из водопровода, уличном освещении, освещении зданий газом и т.п. [17. С. 1065].

25 мая 1913 года имущество гимназии было застраховано у рязского агента Русского страхового общества И.В. Попова на общую сумму 6 500 руб.

В перечень застрахованного имущества вошли: иконы в серебряных ризах стоимостью 15 руб.; мебель в шести комнатах (1 655 руб.); бронзовые вещи, лампы и подсвечники (50 руб.); канцелярское имущество, в том числе пишущая машинка стоимостью 400 руб.; оборудование физического кабинета (1800 руб.); наглядные учебные пособия (250 руб.); гимнастические приборы (300 руб.); ученическая и фундаментальная библиотеки (1 730 руб.); хозяйственные предметы стоимостью 300 руб. [21. С. 107; 14. Л. 10, 10 об., 11].

Позднее, с 1914 года, имущество учебного заведения было застраховано хозяйственным комитетом в Рязанской губернской земской управе на основании Положения о добровольном земском страховании движимых имуществ от огня в Рязанской губернии и дополнительных к нему страховых правил, утвержденных Рязанским губернским земским собранием.

Страхование движимого имущества заключалось только на случай уничтожения и повреждения его огнем или на случай порчи во время тушения пожара. Страховое вознаграждение выдавалось в зависимости от степени повреждения имущества во время пожара, но не выше размера действительно понесенных убытков [14. Л. 15, 16].

Постоянной заботой хозяйственных комитетов было обеспечение гимназий кадрами обслуживающего персонала. Характерным примером является рассмотрение в октябре 1915 года штатного расписания нижних служителей хозяйственным комитетом Рязской мужской гимназии. Размещение учебного заведения в новом здании вызвало увеличение числа нижних служителей и ежемесячного денежного содержания штатного служителя с 12 руб. 50 коп. до 16 руб. 25 коп. [21. С. 104]. Это также обуславливалось тем, что в период высоких цен на продукты питания и предметы первой необходимости, продиктованных военным временем, учебное заведение испытывало проблемы с подбором и наймом обслуживающего персонала, а также увеличением обслуживаемых площадей, наличием в здании водяного отопления и вентиляции, для чего необходим был работник для топки паровых котлов и регулирования вентиляции. Необходимо было также лицо, на которое могло быть возложено общее наблюдение за исполнением обязанностей нижними служителями и заведывание зданием. Вопросы были решены хозяйственным комитетом положительно.

Хозяйственный комитет Рязанской 2-й мужской гимназии также неоднократно рассматривал на своих заседаниях штатные расписания обслуживающего персонала. После обращения служителей об увеличении денежного содержания, 7 января 1916 года комитетом было принято решение об увеличении содержания нижних служителей на 3 руб. (нижний служитель – 21 руб.; старший служитель – 25 руб.; рассыльный – 23 руб.), дворнику ежемесячное содержание увеличили на 5 руб. [11. Л. 11].

Хозяйственные комитеты выполняли и другие функции, определенные действовавшими нормативными документами.

В 1918 году хозяйственные комитеты были упразднены, в учреждениях советской единой трудовой школы были созданы административно-исполнительные комиссии.

Заключение. Таким образом, на основе приведенных примеров можно сделать вывод о позитивной роли хозяйственных комитетов в развитии гимназического образования в Рязанской губернии в начале XX века.

Принятые хозяйственными комитетами решения напрямую влияли на эффективное использование казенных средств, укрепление материальной базы, расширение учебных площадей, что способствовало увеличению числа учащихся, созданию благоприятных условий для ведения учебно-воспитательного процесса.

Учитывая, что положительный опыт работы хозяйственных комитетов рязанских гимназий дореволюционного периода мало изучен, тема заслуживает дальнейшего исследования с целью последующего практического применения в современных условиях.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. *Вифлиемский А.Б.* Финансово-хозяйственная деятельность образовательных учреждений вчера и сегодня // Экономика образования. М., 2007. № 3.
2. Государственный архив Рязанской области (ГАРО). Ф. 609. Оп. 106. Д. 1.
3. ГАРО. Ф. 609. Оп. 109. Д. 4.
4. ГАРО. Ф. 610. Оп. 1а. Д. 17.
5. ГАРО. Ф. 610. Оп. 1а. Д. 37.
6. ГАРО. Ф. 610. Оп. 1а. Д. 111.
7. ГАРО. Ф. 610. Оп. 1а. Д. 142.
8. ГАРО. Ф. 610. Оп. 1а. Д. 143.
9. ГАРО. Ф. 610. Оп. 1а. Д. 186.
10. ГАРО. Ф. 610. Оп. 1а. Д. 209.
11. ГАРО. Ф. 610. Оп. 1а. Д. 286.
12. ГАРО. Ф. 937. Оп. 1. Д. 3.
13. ГАРО. Ф. 937. Оп. 3. Д. 4.

-
14. ГАРО. Ф. 937. Оп. 4. Д. 52.
15. ГАРО. Ф. 937. Оп. 5. Д. 7.
16. ГАРО. Ф. 937. Оп. 6. Д. 4.
17. Инструкция хозяйственным комитетам гимназий и прогимназий вед. МНП (Утверждена Министром Народного Просвещения 10 октября 1872 года) / Лаурсон А.М. Справочная книга для учебных заведений и учреждений Министерства Народного Просвещения. Петроград: тип. В.Д. Смирнова, 1916.
18. Положение о казенных подрядах и поставках со всеми относящимися к этому предмету узаконениями, с разъяснениями Правительствующего Сената. Составил В. Максимов. М.: Издание Кн-ва «Юрист», 1910.
19. Уездная жизнь // Рязанская жизнь. Рязань, 24 дек. 1911.
20. Устав гимназий и прогимназий ведомства Министерства Народного Просвещения / Полное собрание законов Российской империи. Собрание второе. Т. XLVI. Отделение второе. 1871. Санкт-Петербург, 1874.
21. Филимонов С.В. Исторические записки о Рязской мужской гимназии (1910-1918). Рязань: ИД Контраст, 2017.
22. Циркулярное распоряжение Министра Нар. Просв. о деятельности педагогических советов и хозяйственных комитетов средних учебных заведений / Лаурсон А.М. Справочная книга для учебных заведений и учреждений ведомства Министерства Народного Просвещения. Петроград: Тип. В.Д. Смирнова, 1916.

S.V. FILIMONOV

*Postgraduate Student for Chair
of History of Russia and Methodology
of Teaching History and Social Science
in Ryazan State University
Named after S.A. Yesenin,
Ryazan, Russia*

ACTIVITIES OF FACILITIES COMMITTEES AS AN EVOLUTIONAL FACTOR FOR CLASSICAL UPPER-SECONDARY EDUCATION IN RYAZAN GOVERNORATE IN THE BEGINNING OF THE XX CENTURY

In the present article we analyze the activities of inner administrative bodies in classical upper-secondary schools aimed at strengthening and development of the educational institutions. The purpose of the study is to reveal the major aspects of the practical functions of the facilities committees: inner financial

control; human resourcing; tendering; creating, reinforcing and preservation of facilities.

Scientific novelty of the article lies in the fact that the present article is one of very few attempts of finding, generalizing and systematization of historical data about activities of facilities committees in classical upper-secondary schools of Ryazan, and also a complex analysis of the results of those activities.

As a result, the study has proven the positive role of the facilities committees in the development of classical upper-secondary education in Ryazan governorate in the years 1900 to 1918.

Key words: *classical upper-secondary school, facilities, instruction, Ryazan governorate, tender, charter, financial control, facilities committee.*