

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ, ТЕХНОЛОГИИ

DOI 10.35775/PSI.2026.133.4.016

УДК 323.2

М.М. ГАДЖИЕВ

доктор политических наук,

Главный научный сотрудник ДФИЦ РАН,

Россия, г. Махачкала

E-mail: Gadjiev.dgu@mail.ru

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

В статье говорится о патриотическом воспитании молодежи, ее связи с политикой в сфере образования, а также проведен анализ правовой основы воспитания в РФ. Обращается внимание на то, что воспитанием любви и преданности своей стране должна заниматься не только семья, но и, в особенности, представители образовательных учреждений. Целью настоящей статьи является выявление проблем патриотического воспитания современной молодежи. Говорится, что патриотическому воспитанию молодежи в Российской Федерации отводится особое место. В образовательной сфере также реализуются средства патриотического воспитания, развивающие у молодежи традиционные духовные и культурно-нравственные ценности. Вследствие сказанного необходимость патриотического воспитания молодежи сегодня как направления образовательной политики не вызывает сомнений.

Методологическая база исследования представлена следующими методами: изучение научной литературы, ее обобщение и описание.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, формы воспитания, молодежь, патриотизм, духовно-нравственные ценности.

Патриотическое воспитание является важным направлением государственной политики, которое основано на ценностях, созданных под влиянием многих социальных институтов. Среди них существенное значение имеют образовательные учреждения. Сегодня наша страна переживает очень сложный этап в своем политическом и социально-экономическом развитии. В этих условиях одной из приоритетных задач становится задача эффективного патриотического воспитания современной молодежи.

В России проживают не менее 38 млн. молодежи [16]. Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 28.02.2025 г.), в состав воспитания молодежи входит патриотическая составляющая, так как оно

направлено на уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению и т.д.

В современных условиях патриотическое воспитание молодежи выступает одной из приоритетных задач нашего государства, о чем свидетельствует выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина в передаче «Итоги года» в 2023 году, в ходе которого он обозначил, что «воспитание молодых людей в духе патриотизма в самом хорошем, а не плохом смысле этого слова – оно чрезвычайно важно, и мы уже начинаем это делать» [11]. Актуальность воспитания молодежи в условиях вызовов современного российского общества определяется следующими обстоятельствами: информационное воздействие разной направленности на россиян, в том числе на молодежь; манипулирование со стороны зарубежных СМИ, направленное на компрометирование исторической значимости роли россиян во Второй мировой войне; трансформацией ценностной системы современной молодежи, в которой на первое место выходят материальные ценности [15. С. 889].

Важной для обеспечения внутренней и внешней безопасности нашей страны и ее суверенитета является поддержка государством патриотического воспитания молодежи на самом высоком уровне. Согласно Концепции развития воспитания в РФ до 2025 года и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» эта проблема по-прежнему остается важнейшей для обеспечения национальной безопасности Российского государства.

Государство многие годы предпринимает множество усилий для внедрения в молодежную политику задач по формированию у молодых людей патриотизма как приоритетного направления. Президент неоднократно подчеркивал важность формирования у молодежи «чувства патриотизма и гражданственности».

Согласно Указу Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» число молодежи, участвующей в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание будет увеличено до 75 процентов, что повысит нагрузку на образовательные организации [9].

В документе предполагается к 2030 году создать условия для воспитания патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей [8].

В стране политическим руководством и законодательными органами разработана серьезная нормативно-правовая база, в том числе регулирующая деятельность по патриотическому воспитанию молодежи. Она включает Конституцию РФ, ФЗ «Об образовании», Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р и множество локальных программ [12. С. 98].

В Конституции РФ говорится о том, что важнейшим приоритетом российской государственной политики является молодежь. В ФЗ «О государственной молодежной политике» от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ (ред. от 28.12.2024) этой

теме посвящена статья 67.1, касающаяся патриотического воспитания молодежи. В Российской Федерации также осуществляется федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», касающийся также молодежи.

Что касается форм и методов патриотического воспитания молодежи в образовательных учреждениях, то таковыми должны быть: коллективные и индивидуальные беседы в ходе аудиторной и внеаудиторной работы, проведение научно-практических конференций, открытых занятий, встреч с участниками боевых действий, экскурсии по местам боевой славы и пр. [6. С. 95].

Наиболее эффективными формами следует считать те, которые строятся на основе эмоциональной вовлеченности студентов в процесс обмена идеями, стимулирование самостоятельного поиска, в частности, кейс-технологий, ролевые игры, дебатов, тренингов и т.д. [5. С. 144].

Одним из основных моментов патриотического воспитания следует считать, полагаем, формирование представлений о благополучном будущем молодежи. В связи с этим большое значение имеет профилактика конфликтов и экстремизма у молодежи. Для чего используется множество методов [10. С. 132].

Т.С. Очирова основными задачами патриотического воспитания считает: воспитание социально ответственной личности с чувством верности и сопричастности Родине; гуманизма, нравственных принципов; формирование национального самосознания, уважения к культурному наследию; чувства гражданского долга; создание условий для самореализации молодежи; воспитание толерантности, противодействия экстремизму и т.д. [10. С. 136].

Полагаем, что для повышения качества патриотического воспитания необходимо решить некоторые проблемы в образовательных учреждениях, в частности, касающиеся пропагандистской деятельности, сотрудничества с общественными организациями, нормативно-правовой и методической основы.

Еще одной проблемой следует считать то, что в данной системе работают или молодые специалисты, не имеющие профессионального уровня для такой работы, либо пожилые сотрудники. Как отмечают П.А. Пономарев и другие ученые, такие специалисты не могут давать высокие результаты при работе с молодежью или им трудно адаптироваться к современным методам воспитания [12. С. 101].

На формирование патриотизма в образовательной среде оказывает большое влияние проблема поддержания здорового образа жизни, культуры поведения, труда и быта. На это влияют как естественные факторы (язык, национальный характер), так и социальные факторы, в частности, природная среда, менталитет, национальность, образование и воспитание. Как отмечают Е.В. Авдеенко и Л.С. Перевозчикова, для сегодняшней молодежи характерны «дезорганизация воспитания, его дегероизация, усилившаяся через деструктивное влияние средств массовой информации и интернет-ресурсов» [1. С. 17].

Одной из основных проблем является отсутствие четких установок по привлечению молодежи к патриотической деятельности, формальный характер проведения патриотических мероприятий и т.п. [14. С. 181].

Итак, можно сказать, что процесс патриотического воспитания следует активизировать, для чего определить методы проведения эффективной и качественной патриотической деятельности [3. С. 121].

Как было сказано выше, в патриотическое воспитание молодых людей должна быть включена их самореализация вне основной профессиональной или учебной деятельности в общественной и политической жизни. Полагаем, что такая самореализация, а также родительский опыт окажут положительное воздействие на расширение мировоззрения молодых людей, укрепление их нравственных ценностей [7. С. 90].

Новые вызовы и новые угрозы потребовали радикально новых подходов к данному воспитанию. Многие молодые люди, в том числе квалифицированные специалисты, эмигрировали из страны в поисках высокооплачиваемой работы. Их отъезд ослабил кадровый потенциал России. Поэтому патриотизм сейчас стал фактором, способствующим сплочению нашего общества.

Существенной проблемой является вовлечение молодежи в экстремистские группировки, что связано с существованием таких проблем, как низкий уровень культуры и ответственности, отсутствие социального опыта, гражданской позиции, контроля над эмоциями и поведением. Как полагает З.И. Дадова, это делает молодежь уязвимой для влияния со стороны экстремистов и для вовлечения в экстремистские группы [4. С. 64].

Проблемой также является коммерческий характер высшего образования. Большинство обучающихся самостоятельно оплачивают свое обучение, вследствие чего многие из них вынуждены подрабатывать. Вузы уже давно не трудоустраивают выпускников, и они ищут работу сами. В связи с этим многие воспитательные мероприятия, в частности, по патриотическому воспитанию они считают ненужными. Также открытым остается вопрос о психологических основах патриотического воспитания. Разные люди под данным термином понимают не одно и то же. В 2023 г. Президентом РФ была введена образовательная программа дисциплины «Основы российской государственности», которая действует до сих пор во всех образовательных учреждениях РФ [14. С. 181].

В настоящее время в России осуществляет свою работу Ассоциация патриотических клубов, в рамках которой проводятся мероприятия по формированию привлекательности и востребованности образа патриота нашей страны. Вовлечение молодых людей в проекты патриотических клубов позволяет им включаться в культурно-массовые мероприятия, изучать историю страны, организовывая, например, дни культуры народов России. Поскольку молодежь активно взаимодействует в социальных сетях, образовательные учреждения стремятся по максимуму использовать интернет для формирования патриотического сознания. Например, публиковать рассказы о деятельности университетов и их работников в годы Великой Отечественной войны [2. С. 254].

В заключение сделаем некоторые выводы.

Эффективное формирование в России патриотического воспитания возможно лишь при объединении усилий всех его субъектов, в том числе родителей и образовательных учреждений.

Образовательные учреждения также играют большую роль в профилактике экстремизма молодежи, что обусловлено, в том числе, возможностью воздействием на их мировоззрение.

Для решения проблем патриотического воспитания современной молодежи полагаем необходимым создание стандартных комплексов по привлечению молодежи к патриотической деятельности, повышение добросовестности и устранение формального отношения к проведению мероприятий по патриотизму

Процесс патриотического воспитания следует активизировать, для чего определить методы проведения эффективной и качественной патриотической деятельности.

При формировании патриотизма и гражданственности следует использовать интернет, где публиковать рассказы о деятельности сотрудников образовательных учреждений в годы Великой Отечественной войны.

В заключение отметим, что воспитание патриотизма формирует личность человека, способного критически оценивать происходящие события и действовать согласно закону,

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. **Авдеенко Е.В., Перевозчикова Л.С.** Формирование гражданской позиции и патриотического мировоззрения студенчества как приоритетная задача молодежной политики в техническом вузе // Общество: философия, история, культура. 2024. № 7.
2. **Власова В.Н., Вакула И.М.** Пути и механизмы совершенствования патриотического воспитания молодежи в образовательном пространстве // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2023. № 3.
3. **Белогуров С.В.** Пути активизации патриотического воспитания современной студенческой молодежи // Мир науки, культуры, образования. 2025. № 1 (110).
4. **Дадова З.И.** Воспитание традиционных духовно-нравственных ценностей как способ профилактики экстремизма // Пробелы в российском законодательстве. 2021. Т. 14. № 3.
5. **Димитриева О.А.** патриотическое воспитание студенческой молодежи в образовательных организациях среднего профессионального образования // Вестник Луганского государственного университета имени Владимира Даля. 2023. № 8 (74).
6. **Клименко П.В., Шпырня О.В.** Приоритетные направления патриотического воспитания современной молодежи в условиях проведения специальной военной операции // Вестник Майкопского

- государственного технологического университета. 2023. Т. 15. № 4. <https://doi.org/10.47370/2078-1024-2023-15-4-93-100>.
7. Крутоусова О.М., Грачева Т.Н., Косолапова О.П. Патриотическое воспитание молодежи как духовный фундамент нации // Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. 2024. № 2 (89).
 8. О национальных целях развития российской федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года: Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 // <http://kremlin.ru/acts/bank/50542>.
 9. Об утверждении стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.: распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 г. № 2233-р. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».
 10. Очирова Т.С. Патриотическое воспитание российской молодежи в образовательной среде как фактор профилактики экстремизма // Гуманизация образования. 2023. № 4.
 11. Патриотическое воспитание молодежи чрезвычайно важно, заявил путин // РИА новости // <https://ria.ru/20231214/putin-1915741023.html?Ysclid=lw6ich9s 9u897450108>.
 12. Пономарев П.А., Шалин В.В., Самыгин С.И. Патриотическое воспитание современной российской молодежи: основные проблемы и перспективные направления // Общество: социология, психология, педагогика. 2025. № 2 (130).
 13. Пути и механизмы совершенствования патриотического воспитания молодежи в образовательном пространстве // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2023. № 3.
 14. Рашитова Л.К., Родин А.Б. Основные проблемы патриотического воспитания студенческой молодежи // Перспективы науки. 2024. № 5 (176).
 15. Сычева А.В., Сучкова А.А. Добровольчество (волонтерство) как фактор гражданско-патриотического воспитания молодежи в условиях современных вызовов российского общества // Известия Тульского государственного университета. Науки о земле. 2025. № 1.
 16. Численность населения Российской Федерации по полу и возрасту // Федеральная Служба Государственной статистики // <https://rosstat.gov.ru/compendium/document/13284>.
 17. Формирование гражданской позиции и патриотического мировоззрения студенчества как приоритетная задача молодежной политики в техническом вузе // Общество: философия, история, культура. 2024. № 7.

M.M. GADZHIEV

Doctor of Political Science,
Chief Researcher, Far Eastern Federal Research Center
of the Russian Academy of Sciences,
Makhachkala, Russia

PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH AS A PRIORITY DIRECTION OF EDUCATIONAL POLICY

The article discusses the patriotic education of young people, its connection with educational policy, and also analyzes the legal basis for education in the Russian Federation. It is noted that not only the family, but also, in particular, representatives of educational institutions should be involved in nurturing love and devotion to one's country. The purpose of this article is to identify the problems of patriotic education of modern youth. It is said that at present, the media, social networks, speeches of government officials and scientific research give special attention to patriotic education of young people in the Russian Federation. In the educational sphere, patriotic education tools are also implemented, developing traditional spiritual, cultural and moral values in young people. The educational environment combines the areas of patriotic education implemented in this area. As a result of the above, the need for patriotic education of young people today as a direction of educational policy is beyond doubt.

The methodological basis of the study is represented by the following methods: study of scientific literature, its generalization and description.

Key words: patriotic education, forms of education, youth, patriotism, spiritual and moral values.