
ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Научный журнал

Выпуск 8(89). 2022. Том 12

Журнал «Вопросы национальных и федеративных отношений»
включен в перечень рецензируемых научных изданий ВАК,
в которых должны быть опубликованы
основные научные результаты на соискание ученой степени
кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук
по политическим и историческим наукам

МОСКВА, 2022

ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Научный журнал

**Вячеслав Александрович
МИХАЙЛОВ**

Председатель Совета, д.и.н., профессор,
зав. кафедрой национальных и федеративных
отношений РАНХ и ГС при Президенте РФ

Редакционный Совет

**Рамазан Гаджимурадович
АБДУЛАТИПОВ**

д.ф.н., постоянный представитель Российской Федерации
при Организации Исламского сотрудничества

**Любовь Федоровна
БОЛТЕНКОВА**

д.ю.н., профессор РАНХ и ГС при Президенте РФ

**Владимир Иванович
ВАСИЛЕНКО**

д.п.н., профессор Российской академии народного хозяйства и
государственной службы при Президенте РФ

**Владимир Александрович
ВОЛОХ**

д.п.н., профессор Государственного университета управления

**Вадим Витальевич
ГАЙДУК**

д.п.н., руководитель Центра
политико-правовых исследований АНО «Евразийский научно-
исследовательский институт проблем права»

**Владимир Юрьевич
ЗОРИН**

д.п.н., руководитель Центра по научному взаимодействию
с общественными организациями, СМИ и органами
государственной власти ИЭА РАН

**Раушан Мусахановна
КАНАПЬЯНОВА**

д.п.н., профессор кафедры международного
культурного сотрудничества МИГК

**В. Микаэль
КАССАЕ НЫГУСИЕ**

д.и.н., профессор кафедры теории и истории международных
отношений Российского
университета дружбы народов

**Геннадий Яковлевич
КОЗЛОВ**

д.и.н., профессор Рязанского государственного университета
им. С.А. Есенина

**Игорь Георгиевич
КОСИКОВ**

д.и.н., главный научный сотрудник Института
этнологии и антропологии РАН

**Николай Павлович
МЕДВЕДЕВ**

д.п.н., профессор Российского университета
дружбы народов

**Марина Николаевна
МОСЕЙКИНА**

д.и.н., профессор, заведующая кафедрой истории России
Российского университета дружбы народов

**Александр Данилович
НАЗАРОВ**

д.и.н., профессор, зам. руководителя кафедры
по научной работе Московского авиационного института

**Дарья Вячеславовна
ПЕРКОВА**

к.п.н., ответственный редактор

**Александр Васильевич
ПОНЕДЕЛКОВ**

д.п.н., профессор, заведующий кафедрой политологии
и этнополитики Южно-Российского института
управления – филиала РАНХ и ГС при Президенте РФ

**Дмитрий Егорович
СЛИЗОВСКИЙ**

д.и.н., профессор кафедры истории России Российского
университета дружбы народов

**Шукран Саидовна
СУЛЕЙМАНОВА**

д.п.н., профессор Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ

**Жибек Сапарбековна
СЫЗДЫКОВА**

д.и.н., профессор, заведующая кафедрой стран
Центральной Азии и Кавказа Института стран Азии
и Африки Московского государственного университета имени
М. В. Ломоносова, заместитель главного редактора журнала

Редакционная коллегия

Главный редактор – СУЛЕЙМАНОВА Ш.С.,
д.п.н., профессор РАНХиГС

Члены ред. коллегии:

Волох В.А. (зам. главного редактора),
Сыздыкова Ж.С. (зам. главного редактора),
Перкова Д.В. (ответственный редактор),
Болтенкова Л.Ф., Слизовский Д.Е.

УЧРЕЖДЕН

ООО «Издательство
«Наука сегодня»

ЖУРНАЛ ВКЛЮЧЕН В ПЕРЕЧЕНЬ ВАК РФ

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой по надзору
в сфере массовых коммуникаций,
связи и охраны культурного
наследия

Регистрационный номер
ПИ № ФС77-47487
от 25 ноября 2011 г.

Журнал издается ежемесячно

Журнал включен в базу РИНЦ
(Российский индекс научного
цитирования)

Включен в каталог
Ulrich's Periodicals Directory

Пятилетний импакт-фактор
журнала: 0, 369

Адрес редакции:
115598, г. Москва, ул. Загорьевская,
д. 10, корп. 4, цокольный этаж,
помещение I, комната 7-1, офис 4

Тел.: (910) 463-53-42

www.etnopolitolog.ru

E-mail: etnopolitolog@yandex.ru

Мнение авторов может
не совпадать с мнением редакции.
При перепечатке ссылка
на журнал обязательна.

Научные статьи, публикуемые
в журнале подлежат обязательному
рецензированию.

Ответственный редактор
Перкова Д.В.

Компьютерная верстка
Загуменов А.П.

Подписано в печать 25.08.2022.

Формат 60×84/8. Объем 51,75.

Печать офсетная.

Тираж – 1000 экз.

(1-й завод – 500).

Заказ № 714

Отпечатано в типографии
ООО «Белый ветер»

115054, г. Москва, ул. Щипок, 28

Тел.: (495) 651-84-56

ISSN 2226-8596 (print)

12 выпусков в год и

2 выпуска в год переводной (англ.) версии

Языки: русский, английский

<http://etnopolitolog>

Входит в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ

Включен в каталог периодических изданий Ульрих (Ulrich's Periodicals Directory: <http://www.ulrichsweb.com>)

Материалы журнала размещаются на платформе РИНЦ Российской научной электронной библиотеки, Electronic Journals Library Cyberleninka

Подписной индекс издания в каталоге агентства Роспечать 70114

Цели и тематика

Журнал ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ – периодическое международное рецензируемое научное издание в области политических исследований. Журнал является международным как по составу редакционного совета и редколлегии, так и по авторам и тематике публикаций.

Научный журнал издается с 2011 года в издательстве «Наука сегодня». С 2018 года издается переводная (англ.) версия журнала. С момента своего создания, журнал ориентировался на высокие научные и этические стандарты и сегодня является одним из ведущих политологических журналов России.

Цель журнала – способствовать научному обмену и сотрудничеству между российскими и зарубежными политологами.

Журнал предназначен для публикации результатов фундаментальных и прикладных научных исследований. Тематическая направленность журнала отражается в следующих постоянных рубриках: «Отечественная история, этнология и этнография», «История международных отношений и мировой политики», «История и философия политики», «Политические институты, процессы и технологии», «Политическая культура, этнополитика и идеологии», «Политические проблемы международных отношений и глобализации».

Формат публикаций: научные статьи, обзорные научные материалы, материалы круглых столов, научные рецензии, научные сообщения, посвященные исследовательским проблемам в сфере политики и политологии.

В своей деятельности редакционный совет и редколлегия журнала руководствуется принципами, определяемыми ВАК России для научных журналов, в том числе: наличие института рецензирования для экспертной оценки качества научных статей; информационная открытость издания; наличие и соблюдение правил и этических стандартов представления рукописей авторами.

Целевой аудиторией журнала являются российские и зарубежные специалисты-политологи, а также аспиранты и магистры, обучающиеся по направлениям политология, государственное и муниципальное управление и международные отношения.

Журнал строго придерживается международных стандартов публикационной этики, обозначенных в документе COPE (*Committee on Publication Ethics*) <http://publicationethics.org>

Полные сведения о журнале и его редакционной политике, требования к подготовке и публикации статей, архив (выпуски с 2011 года) и дополнительная информация размещена на сайте: <http://etnopolitolog.ru>

Электронный адрес: etnopolitolog@yandex.ru

ISSN 2226-8596 (print)

12 issues a year plus

2 issues a year of the translated (eng.) version

Languages: Russian and English

<http://etnopolitolog>

Included in the list of peer-reviewed scientific publications of the Higher Attestation Commission of the Russian Federation

Included in the Ulrich's Periodicals Directory

Materials of the journal are placed on the RSCI platform of the Russian scientific electronic library – Electronic Journals Library Cyberleninka

Subscription index of the journal in the Rospechat Agency catalogue is: 70114

Objectives and themes

Academic journal “Issues of National and Federative Relations” is an international peer-reviewed scientific periodical in the field of political studies. The journal has an international character because of the composition of its Editorial Board, its editors, its contributing authors and topics of its publications.

The scientific journal is published since 2011 at the “Publishing House “Science Today”. Translated (eng.) version of the journal is published since 2018. Since its inception, the journal was guided by high scientific and ethical standards and today it is one of the leading political science journals in Russia.

The purpose of the journal is to promote scientific exchange and cooperation between Russian and foreign political scientists.

The journal is intended for the publication of the results of fundamental and applied scientific research. Thematic focus of the journal is reflected in the following permanent headings: “Domestic history, ethnology and ethnography”, “History of international relations and world politics”, “History and philosophy of politics”, “Political institutions, processes and technologies”, “Political culture, ethnopolitics and ideologies”, “Political problems of international relations and globalization.”

Format of publications: scientific articles, reviews, scientific materials, materials of round tables, scientific reviews, scientific reports devoted to research problems in the field of politics and political science.

The Editorial Board and the editors of the journal in their activities are guided by the principles defined by VAK of Russia for scientific journals, including: presence of the institute of peer review for the expert quality assessment of scientific articles; information openness of the publications; availability and compliance with the rules and ethical standards for the submission of manuscripts by the authors.

The target audience of the journal is Russian and foreign specialists-political scientists, as well as graduate students and masters in the fields of political science, state and municipal management and international relations.

The journal strictly adheres to the international publishing standards and publication ethics identified in the COPE (*Committee on Publication Ethics*) document. <http://publicationethics.org>.

Full details of the journal and its editorial policy, requirements to the preparation and publication of articles, archive (issues since 2011) and additional information are available on the website: <http://etnopolitolog.ru>

E-mail address: etnopolitolog@yandex.ru

СОДЕРЖАНИЕ

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ, ЭТНОЛОГИЯ И ЭТНОГРАФИЯ

Бойко Н.С., Мухамедов Р.А., Александров С.Г.

Роль физкультурно-массовой работы в патриотическом воспитании
допризывной молодежи в 1975-1985 гг.
(на примере Ульяновской области)..... 2754

Мутиева О.С., Сиражудинова С.В., Гусейнов Ю.М.

Религиозные практики и обычное право в повседневной жизни
дагестанской женщины XIX-XX вв. 2762

Сафин Ф.Г., Галеева Н.Ф., Скогорев С.В.

Этническая и языковая идентичности населения
Ямало-Ненецкого автономного округа (1970-2010 гг.)..... 2770

Гатаулина И.А.

Советская общность как результат «догоняющего»
исторического развития: постановка проблемы 2782

Исаев М.С., Сыздыкова Ж.С.

Культурно-просветительская деятельность
поволжских и приуральских татар в казахской степи
(конец XIX – начало XX века) 2793

Шавлаева Т.М.

Духовенство исторической области Чечни Чеберлой:
Абдул-Халим Нижалоевский (по полевым материалам) 2805

Ушмаева К.А., Голубов М.А., Чемоданов Р.С., Гончаров А.С.

Правовое положение казачества Кубанской области
в начале XX века. Кризис воинской культуры
и фиксация нового типа формальных отношений 2820

Сулумов З.Х., Бегуев С.А.

История предпринимательской и общественно-политической
элиты Чечни начала XX века 2831

Терещенко О.В., Ушмаева К.А., Чемоданов Р.С., Гончаров А.С.

Пути, способы и механизм формирования социальных стереотипов
в советском обществе (довоенный период) 2840

Горохов В.М.

Исследование происхождения и подлинности
«Воззвания к еврейскому населению г. Ростова
о явке 11 августа 1942 года на сборные пункты
для перемещения в безопасные районы проживания»..... 2851

Ишемгулов М.Н., Камалетдинов Д.А., Кульшарипов Ф.Р.

Трансформация этносоциальной структуры населения
в полиэтничном Башкортостане
в условиях рыночной экономики (1979-2010 гг.)..... 2862

Нагаева Г.А.

Развитие питейного дела в России в период
с XVI до начала XX века: к историографии вопроса 2872

Оськин Н.Н.

Особенности организации электросвязи
в позиционный период Первой мировой войны 2884

Язудина О.В.

Причины и основные районы распространения старообрядчества
на территории Оренбургского казачьего войска
в дореволюционный период..... 2892

Оболкин Е.С.

Происхождение Древнерусского государства
через призму историографического анализа 2903

Салимурзаев Т.М.

Деятельность работников Музея городской скульптуры
по спасению памятников монументального искусства
в блокадном Ленинграде 2908

Черетаев А.А.

Русские историографы князь М.М. Щербатов
и Н.М. Карамзин о польском вопросе 2918

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ

Болтенкова Л.Ф.

Гимн Господу Богу (философско-религиозное исследование
в нескольких статьях). Статья восьмая 2924

Семёнова О.В.

Решение задачи выбора стратегий тремя игроками
векторным методом с применением электронных таблиц 2944

Иванченко М.А.

История развития представлений о партийных системах
в Аргентине и России в конце XX века 2949

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Большаков А.Г., Фарукиин М.Х.

Национальные языки в системе образования:
опыт социологического изучения общественного мнения
в республиках Поволжья и Приуралья 2955

Григорян Д.К.

Законодательное властно-элитное реагирование
на фейк-угрозы национальной безопасности России 2968

Войнов Д.И.

Развитие гражданского общества на примере
реализации государственной молодежной политики 2975

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ

Раимов Р.И., Сыздыкова Ж.С.

К вопросу об отношении Валиди Тогана и Мустафы Чокая
к басмаческому движению в Средней Азии 2990

Сапрынская Д.В., Сыздыкова Ж.С.

Некоторые аспекты определения этнических меньшинств
в Центральной Азии (конец XIX – начало XX вв.) 2999

Балашов И.Б., Новикова И.Н.

Особенности энергетического сотрудничества России
и Германии на современном этапе 3007

Нестерчук О.А., Воронцова А.О., Гришин В.О.

Технология «мягкой силы» во внешней политике США:
особенности реализации в сфере высшего образования 3022

Титов В.В.

Глобализация как фактор трансформации
национально-государственной идентичности
в начале третьего тысячелетия 3029

Плотников В.С.

Влияние современной геополитической парадигмы
на реализацию международного права 3038

Урнер Мехмет.

Структура и динамика процесса формирования
и принятия решений по внешней политике
Турецкой Республики в XXI веке 3048

Сюн Лэтин, Лю Цзыси.

Политика Китая в борьбе с коронавирусом
и «мягкая сила» 3064

Вдовин С.С.

Взаимоотношения Хивинского ханства с соседями
в первой половине XIX в. 3079

Гильфанов А.Р.

Деятельность ЮНЕСКО в сфере сохранения объектов
Всемирного культурного наследия 3087

Петросян Ф.А.

Вступление Швеции в НАТО: факторы нестабильности 3096

Шестаков Н.Р.

К вопросу балканской политики Турции
в отношении нацменьшинств 3107

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА

Свиридов А.А.

Политические кризисы, вызванные энергетическими факторами:
кризис в Персидском заливе 1990-1991 гг. 3115

Фадеева Е.А.

Участие молодежи в политической жизни России 3124

Арсланов Р.Р.

Внешнеполитическая стратегия США
на современном этапе и позиция России 3133

НАШИ АВТОРЫ 3142

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РУКОПИСЕЙ 3151

Н.С. БОЙКО

*доктор исторических наук, кандидат юридических наук,
профессор кафедры права Ульяновского государственного
педагогического университета им И.Н. Ульянова,
Россия, г. Ульяновск*

Р.А. МУХАМЕДОВ

*доктор исторических наук,
профессор кафедры истории Ульяновского государственного
педагогического университета им И.Н. Ульянова,
Россия, г. Ульяновск*

С.Г. АЛЕКСАНДРОВ

*соискатель кафедры истории
Ульяновского государственного педагогического
университета имени И.Н. Ульянова,
Россия, г. Ульяновск*

РОЛЬ ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОПРИЗЫВНОЙ МОЛОДЕЖИ В 1975-1985 ГГ. (НА ПРИМЕРЕ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

Статья посвящена роли физкультурно-массовой работы и ее влияние на патриотическое воспитание допризывной молодежи в системе образования, в Ульяновской области в 1975-1985-ые гг. Патриотическое воспитание в советский период было одной из основных частей физического воспитания молодого поколения, процесс идеологического воспитания гражданина закладывался в детстве, для того чтобы к совершеннолетию молодой человек полностью разделял коммунистические взгляды. В настоящее время назрела необходимость укрепления в современном модернизированном обществе определенных ценностей, а именно: любви к Родине, родителям, детям, старшему поколению, в контексте теории человеческого потенциала детерминирована негативными для России последствиями, навязанными извне информационной войны. Авторы предприняли попытку анализа изменений в основных формах физического и политического

воспитания, а также раскрыли с помощью фактов профилактическую и социальную пользу спорта в жизни учащихся.

Ключевые слова: патриотизм, образовательный ресурс, спорт, физкультурно-массовая работа, человеческий потенциал, разряд, физическое воспитание.

Патриотическое воспитание в советский период было одной из основных частей физического воспитания молодого поколения. Процесс идеологического воспитания гражданина начинался еще в детстве, для того чтобы к совершеннолетию молодой человек полностью разделял коммунистические взгляды [8]. Именно физкультурно-массовая и спортивная работа была для партии одним из ключевых способов оказания необходимого воздействия. Именно в советский период был накоплен огромный опыт массового привлечения учащихся страны к занятию физической культурой и спортом, который с изменением государственного устройства в 1990-х гг. остался почти невостребованным. Политика Советского государства в области физической культуры являлась отражением воспитательной концепции правящего режима, выполняя социальный заказ на подготовку граждан с определенным уровнем идейно-патриотического воспитания и физических кондиций. Изучение физической культуры как социокультурного феномена, комплексный исторический анализ советской системы физического воспитания, оценка результатов ее деятельности, способствуют критическому анализу современной ситуации, планированию и прогнозированию тенденций ее развития.

Особого внимания заслуживают научные труды Е.А. Нурдыгина [11], Т.В. Сарычевой [12], в которых уделяется значительное внимание данной научной проблеме. Следовательно, исследование истории осуществления физкультурно-массовой и спортивной работы в образовательных учреждениях на региональном уровне в настоящее время является актуальной проблемой, как в теории, так и на практике.

В Ульяновской области к 1975 году в учебных заведениях улучшилась ситуация с обеспечением кадровых специалистов, а также материально технической базы [5. Л. 12]. Благодаря этому физкультурно-массовая и спортивная работы среди учащихся получила большое развитие [3. Л. 8]. Однако возросли также и требования, которые выдвигались в планах, что привело к тому, что поставленные задачи зачастую образовательными учреждениями не выполнялись [2. Л. 5].

Как отмечалось на внеочередном собрании актива физкультурников, в 1978 году, органами народного образования, спорткомитетами была слабо проведена вне учебная спортивная работа среди учащихся, при этом не предпринималось необходимых усилий для повышения их спортивного

мастерства. Также был отмечен и низкий уровень подготовки значкистов ГТО. Среди юношей допризывного возраста Чердаклинского, Цильнинского, Старомайнского, Железнодорожного районов 69%, а в Засвияжском – только 58% значкистов комплекса ГТО [14].

Главной причиной такой ситуации являлось халатное отношение к делу со стороны педагогов, которые должны были организовывать, а также контролировать работу по комплексу ГТО [9].

В Ульяновской области отмечалась тенденция роста заболеваемости молодых граждан, которая была связана с отсутствием какой-либо двигательной активности в течении учебного дня. Большинство школ в области функционировали в первую смену, но во многих из них в вечернее время и в выходные дни спортивная жизнь замирала, спортивные залы пустовали. В 71 школе области за 1978 год не было подготовлено ни одного спортсмена – разрядника [2. Л. 14].

Выпускники школ, зачастую имели достаточно слабую физическую подготовку и полное отсутствие практических представлений о некоторых видах спорта. Например, примечательна статистика физической подготовки среди первокурсников Ульяновского сельскохозяйственного института. Всего первокурсников в 1978 году было 575 человек. Из них 23,2% совершенно не умели ходить на лыжах, 15 процентов не умели плавать, лишь 11,3% были значкистами комплекса ГТО. Кроме этого 12,7% первокурсников имели отклонения в физическом развитии и были освобождены от занятий физической культурой, также в ходе опроса студентов преподавателями института было выявлено, что более половины из студентов совершенно не интересуются спортом [14].

Данные факты свидетельствовали о том, что в Ульяновской области в конце 1970-ых годов спортивно-массовая и образовательная работа в школах велась не лучшим образом и требовала изменений. По мнению представителей местных партийных структур, данную проблему одна школа решить не в состоянии, так как для исправления ситуации требуется скоординировать усилия спорткомитетам, профсоюзам, комсомолу, колхозам и совхозам [2. Л. 19]. Детские спортивные игры «Старты надежды», а также другие спортивные мероприятия должны быть направлены на решение главной задачи – осуществления достойной физической подготовки учащихся и выработка у ребят заинтересованности в занятиях спортом.

Кроме этого, в рамках реализации постановления ЦК КПСС и Совета министров СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду» в конце 1970-х гг. был предпринят ряд необходимых мер по охране здоровья и физического развития школьников, массового их участия в занятиях физкультурой и спортом, оснащение школ оборудованием, создание спортивных городков, площадок и хоккейных коробок. Всем партийным органам,

народному образованию, профсоюзам указывалось содействовать школе в улучшении трудового воспитания, подготовке учащихся к производственному и общественно-полезному труду. Расширение спектра физкультурных мероприятий предусматривало и выполнение постановления ЦК КПСС и Совета министров СССР «О проведении международного года ребенка в СССР». В Ульяновской области разрабатывались планы проведения спортивно-массовых мероприятий среди подростков и детей, проводились областные смотры-конкурсы на лучшую постановку спортивно-массовой работы в общеобразовательных школах.

В начале 1980 года состоялись очередные соревнования по бегу, которые традиционно проходили на Центральном стадионе им. Ленинского комсомола. В соревнованиях приняли участие все школы города, за исключением 57-ой из Ленинского района, которая решила проигнорировать их. По итогам турнира в финал отобраны шестиклассники одиннадцати школ, показавшие наилучшие **результаты**. Победителем стала 33 средняя школа, успех которой был связан с грамотно организованной под руководством И.Д. Балашова, В.Н. Дамаева и А.А. Краснобаева программы по физической подготовке учеников [6]. О ходе проходящего турнира, можно судить по тексту подробного отчета В. Григорьева: «Мне удалось прийти на стадион только к моменту начала полукилометровых забегов. Первые несколько забегов были чрезвычайно интересными, так как присутствовал дух соперничества и состязания. После первых шести забегов стало ясно, что сильнейшие ученики уже выступили, а остались только те, кто был далек от занятий спортом. К примеру, в забегах среди девочек на 300 метров были явно заметны их физические дефекты: ожирение, искривление осанки, а также атаксия» [6].

Анализируя данный отчет, стоит отметить, что среди учеников в школах города в среднем был очень низкий уровень физической подготовки, который служил индикатором отсутствия какой-либо заинтересованности у большинства учителей к процессу культивирования в образовательной среде спорта. Все это привело к тому, что на соревнованиях отсутствовала конкуренция, так как ученики одной из школ по своей физической форме явно превосходили других детей. В целом, можно отметить, что в Ульяновской области в 1980 году остро встала проблема, связанная как с обеспечением обороноспособности страны, так и демографического характера. Данная проблема была вызвана тем, что физические отклонения родителей, главным образом будущих матерей, должны были непременно отразиться на соматическом здоровье будущих поколений.

После окончания соревнования были инициированы партийными структурами области проверки в образовательных учреждениях, которые должны были выявить общий уровень физической подготовки учащихся, а также успешность выполнения плана по ГТО. В ходе ряда проверок, было

выявлено, что около 85% школ в Ульяновской области пренебрегали рекомендациями о необходимости приобщения к занятиям спорта учащихся [4. Л. 5].

Пришкольные секции практически пустовали, так как их посещало лишь 23% от общего числа учеников, что явно не соответствовало плану. Комплекс ГТО среди учителей считался досадным недоразумением, которое отрывало время от учебного процесса. Большинство учеников согласно проведенным проверкам фактически избегали каких-либо физических занятий, прикрываясь от них справками по состоянию здоровья, а на деле вели девиантный образ жизни, который губительно действовал на молодой неокрепший организм. Все это не могло остаться незамеченным, и на заседании Всесоюзной комиссии по комплексу ГТО, Ульяновская область была подвергнута критике, а школам было выдано распоряжение в кратчайшие сроки исправить сложившуюся ситуацию. Партийным комитетам, исполкомам Советов народных депутатов и комсомольским организациям необходимо было контролировать процесс по культивированию спорта в школах и всячески содействовать ему. В начале 1980-ых годов среди ученых популярностью пользовались социологические исследования, изучавшие пользу внедрения физической культуры и спорта в образовательный процесс [10. С. 15].

В ходе проведенных исследований в различных городах СССР, было выявлено, что систематические занятия способствовали укреплению соматического здоровья учащихся и оказывали существенное влияние на увеличение интеллектуальной трудоспособности. К примеру, среди испытуемых было определено, что регулярно занимавшиеся спортом ученики выдерживали на 20% больше умственной нагрузки, чем их сверстники, не уделявшие внимания физическим упражнениям. В образовательных учреждениях, где число учеников, занимавшихся регулярно и дополнительно спортом, успеваемость была значительно выше, что в свою очередь позволяло государству сократить социальные расходы на обучение [7. С. 123].

Так же было выявлено, что совместные занятия спортом в школах в два раза повышали сплоченность учебных классов, что было крайне важно для коммунистического общества [10. С. 14].

Например, в Ульяновске в ходе исследования всего было опрошено 4589 школьников. Среди них было выявлено, что учащиеся, регулярно занимавшиеся спортом, имели успеваемость на 0,33 бала выше чем остальные; средний балл отношения к трудовой деятельности – на 0,4 балла выше; средний балл общественной направленности молодого гражданина – на 0,2 выше [7. С. 125].

Кроме этого была выявлена польза спорта при профилактике правонарушений среди учащихся. Например, результаты исследования в Салавате, Львове показали, что социальное поведение школьников, совершивших

ранее какие-либо правонарушения, после приобщения к спорту, добровольно встали на путь исправления и уже практически через год стали законопослушными советскими гражданами [7. С. 125].

Образовательные учреждения в Ульяновской области, основываясь на данных исследованиях, стали активно культивировать спорт среди учащихся. Для осуществления данной цели, в школы регулярно стали приглашаться инструктора-специалисты по ГТО, тренера ДЮСШ, проводящие набор в секции и методисты, а также был намечен план по проведению регулярной гимнастики. В 1981 году XXVI съезд КПСС утвердил основные направления экономического и социального развития СССР на 1981-1985 гг. и наметил программу коммунистического строительства на период до 1990 г. Физической культуре отводилась большая роль в коммунистическом воспитании советских людей, а массовость физкультуры была признана одним из преимуществ социализма [13. С. 52]. В Постановлении 1981 г. ЦК КПСС и Совета министров СССР «О дальнейшем подъеме массовости физкультуры и спорта», указывалось, что каждый пионер, комсомолец, молодой человек должен стремиться стать значкистом ГТО, регулярно заниматься физкультурой и спортом, туризмом. Комсомольские и пионерские работники, активисты были призваны показывать личный пример в занятиях физкультурой и спортом, быть умелыми организаторами массовой физкультурной работы. С 1982 года в Ульяновской области, стали выделяться средства на оплату внеклассной работы по физкультуре в общеобразовательных школах с 30 и более классами в размере полной ставки учителя, а также предусматривалось постепенное увеличение норм расходов на физвоспитание учащейся молодежи. Были созданы методические советы по физическому воспитанию учащихся, расширена сеть спортивно-оздоровительных лагерей, улучшилась организация занятий по физкультуре с учащимися спецмедгрупп. Предусматривалось выделение ежедневно до половины рабочего времени стадионов, спортзалов, бассейнов и других сооружений для физкультурных занятий с населением. Предпринятые совместными усилиями партийных структур, мероприятия принесли успех. К 1985 году, наиболее массово была организована физкультурная работа в школах № 11, 22, 27, 30 и 52 Ульяновска и № 23 Димитровграда, в которых каждый из учащихся без исключения был вовлечен в повседневные занятия [1. Л. 147].

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что период с 1975-1985 гг. стал продуктивным в формировании школьной концепции физического воспитания, которое по праву считалось ключевым элементом обучения представителей юного поколения, в том числе нравственным и патриотическим основам.

Масштабная физкультурная работа в стране отличалась динамичностью, а формы ее проведения – многообразием, культивирование в образовательных учреждениях Ульяновской области спорта способствовало росту

спортивно-нормовых показателей ГТО, а также благотворным образом оказало влияние на состояние здоровья учащихся.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. Государственный архив новейшей истории Ульяновской области (ГАНИ УО). Ф. 8. Оп. 80. Д. 177. Л. 147.
2. Государственный архив Ульяновской области (ГАУО). Ф. Р.-2326. Оп. 5. Д. 155. Л. 5.
3. ГАУО.Ф. Р.-521. Оп. 35. Д. 239. Л. 8.
4. Государственный архив новейшей истории Ульяновской области. Ф. 1. Оп. 8. Д. 112. Л. 19.
5. ГАУО. Ф. Р.-521. Оп. 35. Д. 237. Л. 12.
6. *Григорьев В.* Пусть крепнет надежда // Ульяновская правда. 1980. 3 июня.
7. Массовая физическая культура и спорт – важнейшие средства формирования активной жизненной позиции советских людей: по материалам всесоюзная научно-практическая конференция в Баку (24-27 апреля 1979 г.) / под ред. Базунов Б.А. и др.]. М.: Физкультура и спорт, 1979.
8. *Мухамедов Р.А., Бойко Н.С.* Советская молодежь в 1980-е годы: идейно-политическая и экономическая деятельность (на материалах Ульяновской области) // Вестник Марийского государственного университета. Серия: Исторические науки. Юридические науки. 2021. Т. 7. № 4 (28).
9. Научные основы истории и организации физической культуры / под ред. В.У. Агеевца. Л.: ЛЭИС, 1984.
10. *Нурдыгин Е.А.* Физическое воспитание детей и учащейся молодежи в конце 1940-начале 1950-х гг. (по материалам Пензенской области) // Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе. 2016. № 1 (17).
11. *Сарычева Т.В.* История становления и распространения физического воспитания детей в Западной Сибири в 1920-х гг. // Вестник Томского государственного университета. 2014. № 381.
12. *Столбов В.В.* История и организация физической культуры и спорта. М.: Просвещение, 1982.
13. *Сысоев В.* Завтрашний день рождает заботы // Ульяновский комсомолец. 1979. 11 апреля.
14. *Шахова К.* Тренировка продолжается // Ульяновская правда. 1980. 14 июня.

N.S. BOYKO

*Doctor of Historical Sciences, Candidate of Law,
Professor, Department of Law, Ulyanovsk State
Pedagogical University named after I.N. Ulyanova,
Ulyanovsk, Russia*

R.A. MUKHAMEDOV

*Doctor of Historical Sciences,
Professor, Department of History, Ulyanovsk State
Pedagogical University named after I.N. Ulyanova,
Ulyanovsk, Russia*

S.G. ALEXANDROV

*Applicant of the Department of History,
Ulyanovsk State Pedagogical University
named after I.N. Ulyanov, Ulyanovsk, Russia*

THE ROLE OF PHYSICAL CULTURE AND MASS WORK IN THE PATRIOTIC EDUCATION OF PRE-CONSCRIPTION YOUTH IN 1975- 1985 GG. (USING THE EXAMPLE OF THE ULYANOVSK REGION)

The article is devoted to the role of physical education and mass work and its influence on the patriotic education of pre-conscription youth in the education system, in the Ulyanovsk region in the 1975-1985. Patriotic education in the Soviet period was one of the main parts of the physical education of the young generation, the process of ideological education of a citizen was laid down in childhood, so that by adulthood a young man completely separates the communist ones. At present, there is a need to strengthen certain values in the modern modernized society, namely: love for the Motherland, parents, children, the older generation in the context of the theory of human potential is determined by the negative consequences of the information war imposed from outside for Russia. The author attempted to analyze changes in the main forms of physical and political education, and also revealed with the help of facts the preventive and social benefits of sports in the lives of students.

Key words: *patriotism, educational resource, sports, physical culture and mass work, human potential, category, physical education.*