
ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Научный журнал

Выпуск 8(89). 2022. Том 12

Журнал «Вопросы национальных и федеративных отношений»
включен в перечень рецензируемых научных изданий ВАК,
в которых должны быть опубликованы
основные научные результаты на соискание ученой степени
кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук
по политическим и историческим наукам

МОСКВА, 2022

ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Научный журнал

**Вячеслав Александрович
МИХАЙЛОВ**

Председатель Совета, д.и.н., профессор,
зав. кафедрой национальных и федеративных
отношений РАНХ и ГС при Президенте РФ

Редакционный Совет

**Рамазан Гаджимурадович
АБДУЛАТИПОВ**

д.ф.н., постоянный представитель Российской Федерации
при Организации Исламского сотрудничества

**Любовь Федоровна
БОЛТЕНКОВА**

д.ю.н., профессор РАНХ и ГС при Президенте РФ

**Владимир Иванович
ВАСИЛЕНКО**

д.п.н., профессор Российской академии народного хозяйства и
государственной службы при Президенте РФ

**Владимир Александрович
ВОЛОХ**

д.п.н., профессор Государственного университета управления

**Вадим Витальевич
ГАЙДУК**

д.п.н., руководитель Центра
политико-правовых исследований АНО «Евразийский научно-
исследовательский институт проблем права»

**Владимир Юрьевич
ЗОРИН**

д.п.н., руководитель Центра по научному взаимодействию
с общественными организациями, СМИ и органами
государственной власти ИЭА РАН

**Раушан Мусахановна
КАНАПЬЯНОВА**

д.п.н., профессор кафедры международного
культурного сотрудничества МИГК

**В. Микаэль
КАССАЕ НЫГУСИЕ**

д.и.н., профессор кафедры теории и истории международных
отношений Российского
университета дружбы народов

**Геннадий Яковлевич
КОЗЛОВ**

д.и.н., профессор Рязанского государственного университета
им. С.А. Есенина

**Игорь Георгиевич
КОСИКОВ**

д.и.н., главный научный сотрудник Института
этнологии и антропологии РАН

**Николай Павлович
МЕДВЕДЕВ**

д.п.н., профессор Российского университета
дружбы народов

**Марина Николаевна
МОСЕЙКИНА**

д.и.н., профессор, заведующая кафедрой истории России
Российского университета дружбы народов

**Александр Данилович
НАЗАРОВ**

д.и.н., профессор, зам. руководителя кафедры
по научной работе Московского авиационного института

**Дарья Вячеславовна
ПЕРКОВА**

к.п.н., ответственный редактор

**Александр Васильевич
ПОНЕДЕЛКОВ**

д.п.н., профессор, заведующий кафедрой политологии
и этнополитики Южно-Российского института
управления – филиала РАНХ и ГС при Президенте РФ

**Дмитрий Егорович
СЛИЗОВСКИЙ**

д.и.н., профессор кафедры истории России Российского
университета дружбы народов

**Шукран Саидовна
СУЛЕЙМАНОВА**

д.п.н., профессор Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ

**Жибек Сапарбековна
СЫЗДЫКОВА**

д.и.н., профессор, заведующая кафедрой стран
Центральной Азии и Кавказа Института стран Азии
и Африки Московского государственного университета имени
М. В. Ломоносова, заместитель главного редактора журнала

Редакционная коллегия

Главный редактор – СУЛЕЙМАНОВА Ш.С.,
д.п.н., профессор РАНХиГС

Члены ред. коллегии:

Волох В.А. (зам. главного редактора),
Сыздыкова Ж.С. (зам. главного редактора),
Перкова Д.В. (ответственный редактор),
Болтенкова Л.Ф., Слизовский Д.Е.

УЧРЕЖДЕН

ООО «Издательство
«Наука сегодня»

ЖУРНАЛ ВКЛЮЧЕН В ПЕРЕЧЕНЬ ВАК РФ

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой по надзору
в сфере массовых коммуникаций,
связи и охраны культурного
наследия

Регистрационный номер
ПИ № ФС77-47487
от 25 ноября 2011 г.

Журнал издается ежемесячно

Журнал включен в базу РИНЦ
(Российский индекс научного
цитирования)

Включен в каталог
Ulrich's Periodicals Directory

Пятилетний импакт-фактор
журнала: 0, 369

Адрес редакции:
115598, г. Москва, ул. Загорьевская,
д. 10, корп. 4, цокольный этаж,
помещение I, комната 7-1, офис 4

Тел.: (910) 463-53-42

www.etnopolitolog.ru

E-mail: etnopolitolog@yandex.ru

Мнение авторов может
не совпадать с мнением редакции.
При перепечатке ссылка
на журнал обязательна.

Научные статьи, публикуемые
в журнале подлежат обязательному
рецензированию.

Ответственный редактор
Перкова Д.В.

Компьютерная верстка
Загуменов А.П.

Подписано в печать 25.08.2022.

Формат 60×84/8. Объем 51,75.

Печать офсетная.

Тираж – 1000 экз.

(1-й завод – 500).

Заказ № 714

Отпечатано в типографии
ООО «Белый ветер»

115054, г. Москва, ул. Щипок, 28

Тел.: (495) 651-84-56

ISSN 2226-8596 (print)

12 выпусков в год и

2 выпуска в год переводной (англ.) версии

Языки: русский, английский

<http://etnopolitolog>

Входит в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ

Включен в каталог периодических изданий Ульрих (Ulrich's Periodicals Directory: <http://www.ulrichsweb.com>)

Материалы журнала размещаются на платформе РИНЦ Российской научной электронной библиотеки, Electronic Journals Library Cyberleninka

Подписной индекс издания в каталоге агентства Роспечать 70114

Цели и тематика

Журнал ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ – периодическое международное рецензируемое научное издание в области политических исследований. Журнал является международным как по составу редакционного совета и редколлегии, так и по авторам и тематике публикаций.

Научный журнал издается с 2011 года в издательстве «Наука сегодня». С 2018 года издается переводная (англ.) версия журнала. С момента своего создания, журнал ориентировался на высокие научные и этические стандарты и сегодня является одним из ведущих политологических журналов России.

Цель журнала – способствовать научному обмену и сотрудничеству между российскими и зарубежными политологами.

Журнал предназначен для публикации результатов фундаментальных и прикладных научных исследований. Тематическая направленность журнала отражается в следующих постоянных рубриках: «Отечественная история, этнология и этнография», «История международных отношений и мировой политики», «История и философия политики», «Политические институты, процессы и технологии», «Политическая культура, этнополитика и идеологии», «Политические проблемы международных отношений и глобализации».

Формат публикаций: научные статьи, обзорные научные материалы, материалы круглых столов, научные рецензии, научные сообщения, посвященные исследовательским проблемам в сфере политики и политологии.

В своей деятельности редакционный совет и редколлегия журнала руководствуется принципами, определяемыми ВАК России для научных журналов, в том числе: наличие института рецензирования для экспертной оценки качества научных статей; информационная открытость издания; наличие и соблюдение правил и этических стандартов представления рукописей авторами.

Целевой аудиторией журнала являются российские и зарубежные специалисты-политологи, а также аспиранты и магистры, обучающиеся по направлениям политология, государственное и муниципальное управление и международные отношения.

Журнал строго придерживается международных стандартов публикационной этики, обозначенных в документе COPE (*Committee on Publication Ethics*) <http://publicationethics.org>

Полные сведения о журнале и его редакционной политике, требования к подготовке и публикации статей, архив (выпуски с 2011 года) и дополнительная информация размещена на сайте: <http://etnopolitolog.ru>

Электронный адрес: etnopolitolog@yandex.ru

ISSN 2226-8596 (print)

12 issues a year plus

2 issues a year of the translated (eng.) version

Languages: Russian and English

<http://etnopolitolog>

Included in the list of peer-reviewed scientific publications of the Higher Attestation Commission of the Russian Federation

Included in the Ulrich's Periodicals Directory

Materials of the journal are placed on the RSCI platform of the Russian scientific electronic library – Electronic Journals Library Cyberleninka

Subscription index of the journal in the Rospechat Agency catalogue is: 70114

Objectives and themes

Academic journal “Issues of National and Federative Relations” is an international peer-reviewed scientific periodical in the field of political studies. The journal has an international character because of the composition of its Editorial Board, its editors, its contributing authors and topics of its publications.

The scientific journal is published since 2011 at the “Publishing House “Science Today”. Translated (eng.) version of the journal is published since 2018. Since its inception, the journal was guided by high scientific and ethical standards and today it is one of the leading political science journals in Russia.

The purpose of the journal is to promote scientific exchange and cooperation between Russian and foreign political scientists.

The journal is intended for the publication of the results of fundamental and applied scientific research. Thematic focus of the journal is reflected in the following permanent headings: “Domestic history, ethnology and ethnography”, “History of international relations and world politics”, “History and philosophy of politics”, “Political institutions, processes and technologies”, “Political culture, ethnopolitics and ideologies”, “Political problems of international relations and globalization.”

Format of publications: scientific articles, reviews, scientific materials, materials of round tables, scientific reviews, scientific reports devoted to research problems in the field of politics and political science.

The Editorial Board and the editors of the journal in their activities are guided by the principles defined by VAK of Russia for scientific journals, including: presence of the institute of peer review for the expert quality assessment of scientific articles; information openness of the publications; availability and compliance with the rules and ethical standards for the submission of manuscripts by the authors.

The target audience of the journal is Russian and foreign specialists-political scientists, as well as graduate students and masters in the fields of political science, state and municipal management and international relations.

The journal strictly adheres to the international publishing standards and publication ethics identified in the COPE (*Committee on Publication Ethics*) document. <http://publicationethics.org>.

Full details of the journal and its editorial policy, requirements to the preparation and publication of articles, archive (issues since 2011) and additional information are available on the website: <http://etnopolitolog.ru>

E-mail address: etnopolitolog@yandex.ru

СОДЕРЖАНИЕ

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ, ЭТНОЛОГИЯ И ЭТНОГРАФИЯ

Бойко Н.С., Мухамедов Р.А., Александров С.Г.

Роль физкультурно-массовой работы в патриотическом воспитании
допризывной молодежи в 1975-1985 гг.
(на примере Ульяновской области)..... 2754

Мутиева О.С., Сиражудинова С.В., Гусейнов Ю.М.

Религиозные практики и обычное право в повседневной жизни
дагестанской женщины XIX-XX вв. 2762

Сафин Ф.Г., Галеева Н.Ф., Скогорев С.В.

Этническая и языковая идентичности населения
Ямало-Ненецкого автономного округа (1970-2010 гг.)..... 2770

Гатаулина И.А.

Советская общность как результат «догоняющего»
исторического развития: постановка проблемы 2782

Исаев М.С., Сыздыкова Ж.С.

Культурно-просветительская деятельность
поволжских и приуральских татар в казахской степи
(конец XIX – начало XX века) 2793

Шавлаева Т.М.

Духовенство исторической области Чечни Чеберлой:
Абдул-Халим Нижалоевский (по полевым материалам) 2805

Ушмаева К.А., Голубов М.А., Чемоданов Р.С., Гончаров А.С.

Правовое положение казачества Кубанской области
в начале XX века. Кризис воинской культуры
и фиксация нового типа формальных отношений 2820

Сулумов З.Х., Бегуев С.А.

История предпринимательской и общественно-политической
элиты Чечни начала XX века 2831

Терещенко О.В., Ушмаева К.А., Чемоданов Р.С., Гончаров А.С.

Пути, способы и механизм формирования социальных стереотипов
в советском обществе (довоенный период) 2840

Горохов В.М.

Исследование происхождения и подлинности
«Воззвания к еврейскому населению г. Ростова
о явке 11 августа 1942 года на сборные пункты
для перемещения в безопасные районы проживания» 2851

Ишемгулов М.Н., Камалетдинов Д.А., Кульшарипов Ф.Р.

Трансформация этносоциальной структуры населения
в полиэтничном Башкортостане
в условиях рыночной экономики (1979-2010 гг.)..... 2862

Нагаева Г.А.

Развитие питейного дела в России в период
с XVI до начала XX века: к историографии вопроса 2872

Оськин Н.Н.

Особенности организации электросвязи
в позиционный период Первой мировой войны 2884

Язудина О.В.

Причины и основные районы распространения старообрядчества
на территории Оренбургского казачьего войска
в дореволюционный период..... 2892

Оболкин Е.С.

Происхождение Древнерусского государства
через призму историографического анализа 2903

Салимурзаев Т.М.

Деятельность работников Музея городской скульптуры
по спасению памятников монументального искусства
в блокадном Ленинграде 2908

Черетаев А.А.

Русские историографы князь М.М. Щербатов
и Н.М. Карамзин о польском вопросе 2918

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ

Болтенкова Л.Ф.

Гимн Господу Богу (философско-религиозное исследование
в нескольких статьях). Статья восьмая 2924

Семёнова О.В.

Решение задачи выбора стратегий тремя игроками
векторным методом с применением электронных таблиц 2944

Иванченко М.А.

История развития представлений о партийных системах
в Аргентине и России в конце XX века 2949

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Большаков А.Г., Фарукиин М.Х.

Национальные языки в системе образования:
опыт социологического изучения общественного мнения
в республиках Поволжья и Приуралья 2955

Григорян Д.К.

Законодательное властно-элитное реагирование
на фейк-угрозы национальной безопасности России 2968

Войнов Д.И.

Развитие гражданского общества на примере
реализации государственной молодежной политики 2975

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ

Раимов Р.И., Сыздыкова Ж.С.

К вопросу об отношении Валиди Тогана и Мустафы Чокая
к басмаческому движению в Средней Азии 2990

Сапрынская Д.В., Сыздыкова Ж.С.

Некоторые аспекты определения этнических меньшинств
в Центральной Азии (конец XIX – начало XX вв.) 2999

Балашов И.Б., Новикова И.Н.

Особенности энергетического сотрудничества России
и Германии на современном этапе 3007

Нестерчук О.А., Воронцова А.О., Гришин В.О.

Технология «мягкой силы» во внешней политике США:
особенности реализации в сфере высшего образования 3022

Титов В.В.

Глобализация как фактор трансформации
национально-государственной идентичности
в начале третьего тысячелетия 3029

Плотников В.С.

Влияние современной геополитической парадигмы
на реализацию международного права 3038

Урнер Мехмет.

Структура и динамика процесса формирования
и принятия решений по внешней политике
Турецкой Республики в XXI веке 3048

Сюн Лэтин, Лю Цзыси.

Политика Китая в борьбе с коронавирусом
и «мягкая сила» 3064

Вдовин С.С.

Взаимоотношения Хивинского ханства с соседями
в первой половине XIX в. 3079

Гильфанов А.Р.

Деятельность ЮНЕСКО в сфере сохранения объектов
Всемирного культурного наследия 3087

Петросян Ф.А.

Вступление Швеции в НАТО: факторы нестабильности 3096

Шестаков Н.Р.

К вопросу балканской политики Турции
в отношении нацменьшинств 3107

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА

Свиридов А.А.

Политические кризисы, вызванные энергетическими факторами:
кризис в Персидском заливе 1990-1991 гг. 3115

Фадеева Е.А.

Участие молодежи в политической жизни России 3124

Арсланов Р.Р.

Внешнеполитическая стратегия США
на современном этапе и позиция России 3133

НАШИ АВТОРЫ 3142

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РУКОПИСЕЙ 3151

О.А. НЕСТЕРЧУК

*доктор политических наук, профессор,
профессор кафедры публичной политики и истории
государства и права Российского университета дружбы
народов (RUDN University); профессор кафедры политологии
и политического управления Российской академии народного
хозяйства и государственной службы при Президенте Российской
Федерации,
Россия, г. Москва*

А.О. ВОРОНЦОВА

*эксперт АНО «Академический альянс»,
Россия, г. Москва*

В.О. ГРИШИН

*студент факультета истории, политологии и права
Московского государственного областного университета;
ведущий руководитель проектов отдела оценки качества
образования и общественной аккредитации АНО «Центр
студенческих программ Российского союза молодежи», Россия, г.
Москва*

ТЕХНОЛОГИЯ «МЯГКОЙ СИЛЫ» ВО ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ США: ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В статье рассматривается реализация технологии «мягкой силы» через различные образовательные проекты в США. Авторы акцентируют внимание на значимости образования, как инструмента привития определенных ценностей через механизмы политической социализации. Формирование идеологических установок лояльности США формируется не только за счет образовательных программ американских университетов, но и за счет неправительственных фондов, деятельность которых курируются американской администрацией. По мнению авторов, основной задачей реализации технологии «мягкой силы» в сфере образования является рекрутирование политической элиты других государств и молодежи в целях формирования проамериканского политического истеблишмента и общественных настроений.

Ключевые слова: *политические технологии, «мягкая сила», политическая элита, образование, политическая социализация, негосударственные фонды.*

Проблема воздействия на государства не военными методами на современном этапе безусловно является актуальной. В последние десятилетия мир претерпевает изменения, которые касаются всего международного пространства.

В настоящее время мы можем наблюдать результаты формирования политического истеблишмента в западноевропейских и азиатских странах, который во многом опирается на мнение, присутствие и лидерство Америки. Следует отметить, что формирование национальной политической элиты в других государствах, лояльной американской модели мироустройства – «America – first» является одной из фундаментальных задач продвижения американских национальных интересов, для решения которых используются различные технологии, в том числе и «мягкая сила» [1. С. 206].

«Мягкая сила» определялась, как технология обеспечения желаемых с точки зрения национальных интересов результатов, достижение которых происходит без использования принуждения, на основании добровольного участия союзников [3. С. 105-108].

Данные идеи нашли свое логическое продолжение и окончательно сформировались в работе «Soft Power: The Means to Success in World Politics». Дж. Най утверждал, что «Мягкая сила – есть привлекательная сила, а ресурсы мягкой силы – это те активы, которые производят, генерируют данную привлекательность» [8. Р. 6].

Для реализации политики «мягкой силы» США опирается на потенциал, который имеют и который является весьма привлекательным для других государств, а именно это и экономический, и культурный, и научный и др.

Основной упор в реализации политики «мягкой силы» несомненно, возлагается на образование. Степень использования государством и влияние на мировую арену своих образовательных возможностей является одним из основных и значимых критериев для оценки экспертами уровня эффективности реализации указанного механизма. Так, образование, наравне с ключевыми инструментами для достижения влияния в международных отношениях, а именно публичной дипломатией и культурными проектами, выступает в качестве инструмента достижения влияния в современных реалиях.

Поэтому для выработки у населения зарубежных стран американских ценностных установок и политических убеждений наиболее эффективным методом становится повышение популярности американского образования, которое становится инструментом эффективным инструментом

политической социализации. Как отмечают М.А. Бурда, А.Р. Горчакова и Н.С. Стригина для молодежи из постсоветских и постсоциалистических особенно остро проходит «процесс становления в условиях распада старой политической культуры и недостаточно сформированной новой политической культуры» [2. С. 104], где именно американские идеологиемы, передаваемые через сферу образования могут заполнить имеющийся вакуум.

Американские университеты по праву считаются одними из наиболее престижных в мире и длительное время занимают верхние строчки во многих рейтингах, составляемых среди высших учебных заведений, опережая по этому показателю университеты Великобритании.

По версии QS World University Rankings [9] первое место в рейтинге университетов мира занял американский университет Massachusetts Institute of Technology (Массачусетский технологический институт), который находится в Кембридже, США.

Так, на официальном сайте Массачусетского университета доступна информация о том, что «Стипендии предоставляются на основании финансовых потребностей и поступают из капитала, подарков от выпускников и друзей вуза, из общих фондов. 59% абитуриентов получают стипендии. Средний размер гранта в 2018-2019 гг. составлял 47593\$. Все студенты, подавшие заявку на получение финансовой помощи и заполнившие CSS Profile01, автоматически рассматриваются на получение стипендии [7].

Один из самых престижных и влиятельных научно-исследовательских вузов США – Чикагский университет «располагает огромным стипендиальным фондом. Согласно отчету U.S. News, Чикагский университет занимает первое место в США по размеру выделяемых средств на стипендии для иностранных абитуриентов» [10].

В научных кругах принято считать, что американское образование является мощнейшим средством «мягкой силы». Например, Д. Мэй пишет, что самый серьезный из всех ресурсов «мягкой силы» приходится в США на высшее образование, в частности, на образование иностранных студентов. Когда «иностранный студент погружается в американскую культуру с ее свободой слова, демократическими выборами и однополыми браками – его точка зрения значительно, если не полностью, изменится. По мере того, как иностранные студенты возвращаются в свою страну и занимают важные позиции в государственном или частном секторе, они оказывают все большее влияние на вектор развития своей страны» [6].

Американская система образования – включает в себя не только классическую модель образования (колледж, институт, университет), где могут обучаться американские студенты, а также на государственном уровне существуют программы поддержки обучения иностранных граждан, выделяются значительные средства, выделяются гранты. Благодаря такой системе, США превратили образование в действенный инструмент «мягкой

силы», который создает политическую, экономическую, военную и интеллектуальную элиту, мировоззрение которой состоит из демократических принципов и американской рыночной экономики. Поэтому смело можно говорить о том, что американское образование создает привлекательный образ страны, куда съезжаются лучшие студенты со всего мира.

Однако если нет возможности поступить в американский вуз, то это не проблема, так как существуют различные образовательные программы по обмену и не только, которым помогают в реализации частные фонды и институты. Поэтому институт фондов обеспечивает финансовой поддержкой образование, которое является фундаментом «мягкой силы», а также проводит культурно-информационную политику. Также фонды являются важнейшим аспектом для эффективной работы политико-экономической элиты США. Многие фонды представляют различные научно-образовательные учреждения и центры, которые в особенности продвигают изучение в сфере международных отношений. Поэтому институт фондов стал локомотивом в продвижении идеологии «глобализма», а конкретно для США филантропические фонды стали эффективным механизмом продвижения американской культуры и негосударственным институтом, реализующим политику «мягкой силы» внутри страны и за ее пределами.

Одним из таких фондов является Фонд Джона и Кэтрин Макартуров, которые организовали его в качестве благотворительной организации для того, чтобы поддерживать творческих и креативных людей, которые «хотят развиваться и создавать справедливый мир». Данный фонд также поддерживает различные направления научной деятельности, исследовательских работ и просветительской деятельности, коррелирующий с американским пониманием «свободы и демократии».

Так, в 2021 году фонд выплатил гранты в размере 274,3 млн долл США организациям и частным лицам в Соединенных Штатах и по всему миру. Данный фонд работал даже в России до 2015 года. И за время его функционирования с 1991 по 2015 год на развитие российских программ было выделено около 140 млн долл США [5].

Еще одним важным аспектом является институционализация продвижения «мягкой силы» через образовательную среду. В структуре Государственного департамента США существует Бюро по делам образования и культуры, задачами которого является развитие взаимоотношений между народом Соединенных Штатов и других государств.

Бюро разрабатывает международные образовательные программы и обмены, организывает семинары, развивает связи с другими государствами, направляет лекторов в другие страны и др. Так, в марте 2022 года проходила встреча «2022 Global Ties U.S. National Meeting: Moving Exchange Forward», на которой обсуждалось продвижение обмена. На ней выступил

Э. Блинкен, где подчеркнул важность обменов между людьми в продвижении целей внешней политики США [11].

Бюро также занимается распространением информации о собственной культуре, искусству, американском обществе и американской истории за пределами США. Помимо этого, Бюро реализует множество образовательных программ, в частности, известная программа Фулбрайта, предоставляющая гранты и стипендии.

Помимо этого, необходимо раскрыть деятельность Агентства США по международному развитию (USAID). Эта организация существует еще с 1961 года и является федеральным агентством. Агентство совместно работает с Государственным департаментом, а также координируется им. Это агентство осуществляет деятельность по предоставлению грантов в различные благотворительные фонды и государственные организации, через которые производится финансирование, а уже распределение выделенных финансов далее исходит из этих организаций, которые решают куда их направить среди местных неправительственных организаций и молодежных движений.

Как отмечает Е.С. Шевченко: «Еще более рельефным представляется вопрос символического оформления реализуемой сегодня в США политики, поскольку собственно генезис продуцирования американских политикопроектных решений свидетельствует о формулировании специальных подходящих для реализации той или иной политической цели символики, что продиктовано концептуальной и деятельностной политической феноменологией США» [4].

Не случайно Российская Федерация внесла Международный республиканский институт, Национальный демократический институт и Национальный фонд в поддержку демократии в список нежелательных организаций. Но даже попадание в такой список не ограничивает деятельность данных организаций на территории РФ. Последняя организация спокойно ведет свою деятельность через небольшие фонды и активно работает с некоторыми российскими гражданами. Политические структуры США направляют свои денежные средства в Россию, а именно российским активистам, якобы направленные на борьбу с коррупцией, поддержку меньшинств и защиту прав человека, а на самом деле – на подрывную деятельность.

Таким образом, говоря о реализации технологии «мягкой силы» во внешней политике США следует особое внимание обратить на сферу высшего образования. Американские образовательные программы, где во время обучения изучается функционирование американских институтов демократии, американской политики и политической системы, сутью которых является обеспечение программ обмена США для чиновников, политиков, военных, членов правительства и парламентов, а также лидеров неправительственных организаций и партий. После прохождения обучения политические деятели

постепенно начинают внедрять американские ценности и американскую политическую систему в свою страну. Поэтому такие образовательные программы способствуют передачи основной модели американской внешней политики, которую постепенно начинают внедрять в зарубежных странах.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. *Алексеев С.В., Арефьев А.М., Бочанов М.А., Бурда М.А., Гришин О.Е., Давыдов В.Н., Жалнин В.А., Иванова Е.А., Кинг Ж.А., Попов С.И., Рудакова А.Э., Скиперских А.В., Шевченко Е.С., Шуленина Н.В.* Политическая стабильность в современном мире / под ред. М.А. Бурды, О.Е. Гришина. М.: Кнорус, 2022.

2. *Бурда М.А., Горчакова А.Р., Стригина Н.С.* Современные особенности становления новых агентов политической социализации // Среднерусский вестник общественных наук. 2020. Т. 15. № 2.

3. *Бурда М.А., Гришин О.Е.* Некоторые политические доктрины и теории как ключевой аспект конструирования политической повестки США // Актуальные проблемы международных отношений и дипломатии. Материалы V Международной научно-практической конференции / редколл.: А.П. Косов (гл. ред.) и др. 2020.

4. *Шевченко Е.С.* Символическая природа политических решений Президента США: концептуальное и деятельностное осмысление // Политическое пространство и социальное время: власть символов и память поколений // Сборник научных трудов XXXVIII Международного Харакского форума. Симферополь, 2022.

5. MacArthur Foundation // <https://www.macfound.org/about/financials/>.

6. *Mai D.* Education Drives America's Strongest Soft Power Resource // The Hoya. 02.04.2015 // <http://www.thehoya.com/education-drives-americas-strongest-soft-power-resource/>.

7. MIT Scholarships // <https://sfs.mit.edu/undergraduate-students/types-of-aid/mit-scholarship/>.

8. *Nye J.* Soft Power: The Means To Success In World Politics. New York: Public Affairs Group, 2004.

9. QS World University Rankings 2022 // <https://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2022>.

10. The University of Chicago. University Grant // <https://financialaid.uchicago.edu/undergraduate/types-aid/grants>.

11. 2022 Global Ties U.S. National Meeting: Moving Exchange Forward // <https://eca.state.gov/highlight/2022-global-ties-us-national-meeting-moving-exchange-forward>.

O.A. NESTERCHUK

*Doctor of Political Science, Professor, Professor
of the Department of Public Policy and History of State and Law,
Peoples' Friendship University of Russia (RUDN University); Professor
of the Department of Political Science and Political Management,
Russian Academy of National Economy and Public Administration under
the President of the Russian Federation, Moscow, Russia*

A.O. VORONTSOVA

*Expert of ANO «Academic Alliance»,
Moscow, Russia*

V.O. GRISHIN

*Student of the Faculty of History, Political Science and Law,
Moscow region state university; Leading Project Manager of the
Education Quality Assessment and Public Accreditation Department,
ANO «Center for Student Programs of the Russian
Youth Union», Moscow, Russia*

THE TECHNOLOGY OF «SOFT POWER» IN US FOREIGN POLICY: FEATURES OF IMPLEMENTATION IN THE FIELD OF HIGHER EDUCATION

The article discusses the implementation of «soft power» technology through various educational projects in the United States. The authors focus on the importance of education as a tool for instilling certain values through the mechanisms of political socialization. The formation of ideological attitudes of loyalty to the United States is formed not only at the expense of educational programs of American universities, but also at the expense of non-governmental foundations whose activities are supervised by the American administration. According to the authors, the main task of implementing «soft power» technology in the field of education is to recruit the political elite of other states and young people to form a pro-American political establishment and public sentiment.

Key words: *political technologies, «soft power», political elite, education, political socialization, non-state funds.*