

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ, ЭТНОЛОГИЯ И ЭТНОГРАФИЯ

DOI 10.35775/PSI.2026.132.3.003

УДК 93/94

В.А. КАШТАНЮК

кандидат исторических наук, доцент,
зав. кафедрой «Истории», Приамурский государственный
университет имени Шолом-Алейхема,
Россия, г. Биробиджан
E-mail: valeriya-77@mail.ru

А.С. ШЕЛУДЬКО

ассистент кафедры «Истории»,
Приамурский государственный университет
имени Шолом-Алейхема, Россия, г. Биробиджан
E-mail: alexsandersheludko@yandex.ru

С.О. ВОЛКОВ

ассистент кафедры «Истории»,
Приамурский государственный университет
имени Шолом-Алейхема, Россия, г. Биробиджан
E-mail: sv923531@gmail.com

ПРАВОВЫЕ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Статья посвящена теме правовым и институциональным механизмам формирования общероссийской гражданской идентичности. Особое внимание уделяется синтезу двух этих механизмов в формировании идентичности у граждан страны. Целью исследования является рассмотреть правовые акты, содержащие в себе механизмы, с помощью которых, формируются запросы на задействовании институтов и реализации с помощью механизмов содержащих в нормативно-правовых актах исследования. В результате проведенного исследования, нормативно-правовой блок является теоретическим ядром, базирующимся на двух взаимодополняющих составляющих: конституционных нормах и традиционных российских духовно-нравственных ценностях. Именно эти два элемента образуют содержательное ядро исследованных нормативно-правовых актов. Каждый правовой акт, в соответствии со своей спецификой, раскрывает и конкретизирует данные конституционные нормы и традиционные ценности. Их совокупная деятельность направлена на обеспечение национальной безопасности

и единства общества через внутреннее осознание гражданского единства, преемственности поколений и общей исторической памяти вне зависимости от национальных, территориальных, этнокультурных различий, что в конечном счете и формирует общероссийскую гражданскую идентичность.

Ключевые слова: гражданская идентичность, история, Россия, право, традиционные ценности.

Введение. В условиях геополитической нестабильности, информационных вызовов, укрепление гражданской идентичности становится стратегическим приоритетом государственной политики Российской Федерации. Формирование общероссийской гражданской идентичности рассматривается как ключевой фактор объединения многонационального общества, обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития государства. Особенно остро эта задача стоит в полиэтнической и мультикультурной среде, где необходимо гармонизировать этнические, религиозные и региональные идентичности с общенациональной гражданской идентичностью. В этом контексте правовые и институциональные механизмы выступают не просто регуляторами, но и инструментами целенаправленного формирования гражданского самосознания.

Объектом исследования выступают правовые и институциональные механизмы, задействованные в процессе формирования и укрепления общероссийской гражданской идентичности в Российской Федерации.

Целью исследования является системный анализ нормативно-правовой базы и институциональных практик, направленных на формирование общероссийской гражданской идентичности.

Научная новизна работы заключается в том, что впервые в рамках единого анализа рассматриваются взаимосвязи между конституционными нормами, традиционными духовно-нравственными ценностями и практическими механизмами их трансляции через образование, культуру и историческую политику, патриотическое воспитание.

Материалы и методы. В качестве материалов исследования были представлены действующие на территории Российской Федерации нормативно-правовые акты, отражающие национальную политику по развитию и укреплению стратегии национального развития государства и основ российских традиционных духовно-нравственных ценностей. Данные нормативно-правовые акты, включают в себя следующее: Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024- 2028 годы (утв. Президентом РФ В. Путиным 30 декабря 2023 г. № Пр-2610); Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 июня 2024 г. № 1481 п «Об утверждении Концепции государственной языковой политики РФ»; Распоряжение Правительства РФ от 11 сентября 2024 г. № 2501 п «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»; Указ Президента

Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». В ходе исследования, использовались такие методы как, анализ, синтез, сравнение.

Обзор исследований. Д.И. Скрыбин в своем исследовании подчеркивает роль Указов Президента РФ № 809, № 309, № 400 как базовой составляющей с точки зрения законодательства, формирующей единое представление о суверенитете, патриотизме и традиционных ценностях государства. Особое внимание уделяется «Основам государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», где определены 17 ценностей объединяющих многонациональный состав граждан страны – от жизни и достоинства до исторической памяти и коллективизма.

И.И. Горлова и А.Л. Зорин рассматривают гражданскую идентичность как основополагающее звено «триады»: традиционные ценности – гражданская идентичность – гражданское единство. Т.В. Бугайчук и О.А. Коряковцева акцентируют внимание на кризисе идентичности в постсоветском пространстве и необходимости воспитательной работы с молодежью. С.В. Пишуков и М.Ю. Мартынов в своем исследовании демонстрируют, что местные сообщества успешно используют историческую память как инструмент формирования гражданской идентичности, особенно через память о Великой Отечественной войне как фактора объединения всех граждан.

Роль патриотизма, языковой политики, культурного суверенитета и противодействия «деструктивной идеологии» как инструментов укрепления гражданской идентичности рассматривают в своих исследованиях Е.М. Малышева, В.Н. Коновалов, Ф.А. Турсунов и другие. В исследованиях К.В. Кононаева, Д.В. Андреева и Г.И. Андреева, рассматривается роль патриотического воспитания через такие общественные формы как гражданско-патриотические клубы, для последующего формирования у молодежи гражданской идентичности.

Следует подчеркнуть, что в работах российских авторов, опубликованных в последние годы, освещается широкий спектр вопросов близких к данной предметной области [3; 4; 5; 6; 10; 12; 14; 17; 18; 23].

Однако проблему правовых и институциональных механизмов формирования общероссийской гражданской идентичности нельзя назвать однозначно исчерпанной. В силу многих объективных обстоятельств изучение обозначенной темы продолжает сохранять высокий уровень актуальности.

Результаты. В целях систематизации и наглядного представления нормативно-правовой базы, представленной в исследовании и позволяющей, на наш взгляд, формировать общероссийскую гражданскую идентичность, проанализированные правовые акты включены в представленную ниже таблицу. В ней

выделены три ключевых компонента: название нормативно-правового акта, его характеристика (основные положения) и практические механизмы реализации.

Таблица 1. Нормативно-правовые акты

Название нормативно-правового акта	Характеристика	Практические механизмы реализации
Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы (утв. Президентом РФ В. Путиным 30 декабря 2023 г. № Пр-2610).	Определяет основные направления и механизмы противодействия идеологии терроризма через систему образования, культуры и молодежной политики.	– Проведение тематических мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом – Организация акции «Парта героя» – Проведение профилактических лекций в образовательных учреждениях
Стратегия государственной национальной политики (Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666) и изменения к ней.	Определяет основные направления развития культурной сферы, включая сохранение наследия, поддержку творчества, развитие инфраструктуры и международного сотрудничества.	– Реализация нацпроекта «Культура» – Создание виртуальных концертных залов – Программа «Пушкинская карта» – Развитие школ креативных индустрий
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 июня 2024 г. № 1481-р Об утверждении Концепции государственной языковой политики РФ.	Утверждает Концепцию государственной языковой политики РФ, определяющую принципы, цели и задачи в сфере сохранения и развития языков народов РФ.	– Создание Совета при Президенте РФ по русскому языку – Формирование системы мониторинга состояния языков народов РФ – Разработка программ поддержки языков коренных малочисленных народов
Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 2.07.2021 № 400)	Определяет базовые принципы и приоритеты обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития РФ до 2030 года.	– Защита суверенитета и территориальной целостности – Противодействие внешним угрозам – Обеспечение экономической стабильности.
Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»	Определяет стратегические направления развития страны, включая демографию, экономику, социальную сферу и технологический прогресс.	– Повышение рождаемости до 1,6 к 2030 г. и до 1,8 к 2036 г. – Увеличение продолжительности жизни до 78 лет к 2030 г. и до 81 года к 2036 г. – Снижение уровня бедности ниже 7% к 2030 г.

Название нормативно-правового акта	Характеристика	Практические механизмы реализации
Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента РФ от 9.11.2022 № 809)	Определяет систему целей, задач и инструментов реализации стратегического национального приоритета по защите традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти.	– Укрепление гражданского единства – Сохранение исторической памяти – Защита института брака – Противодействие деструктивной идеологии.
Распоряжение Правительства РФ от 11.09.2024 № 2501-р	Утверждает Стратегию государственной культурной политики до 2030 года, определяющую основные направления развития культурной сферы	– Развитие инфраструктуры культуры – Поддержка творческих инициатив – Сохранение культурного наследия

Анализ представленных в таблице нормативно-правовых актов свидетельствует о том, что формирование общероссийской гражданской идентичности в Российской Федерации обеспечивается посредством двух взаимосвязанных и взаимодополняющих компонентов:

Нормативно-правовой (действующее законодательство) – закрепление основ формирования общероссийской гражданской идентичности в документах, представленных выше.

Институциональный – здесь подразумевается реализации основ через такие институты как образование, культуру, СМИ, молодежную и национальную политику.

В 2020 году в результате Референдума по поправкам в главный закон страны – Конституцию Российской Федерации. В Конституцию РФ были внесены положения, закрепляющие: русский язык как язык государствообразующего народа, традиционные семейные ценности, патриотизм и гражданственность как элементы воспитания, историческая память и преемственность поколений. Указанные нормы получили развитие в «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» где традиционные ценности названы «фундаментом будущего», «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» определившие содержание «традиционных российских духовно-нравственных ценностей», «Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» утвердившие национальные цели развития до 2036 года, включая укрепление гражданской идентичности [16; 20; 21].

Как отмечает ряд исследователей, традиционные российские духовно-нравственные ценности носят общегражданский характер, являются главным фактором формирования консолидации граждан страны, общероссийской

идентичности и российской государственности. Значительный вклад в формирование традиционных российских ценностей внес такой общественный институт как религия, выступающий объединяющим фактором для населения. При этом следует уточнить, что в соответствии Указом № 809 этим ценностям придан светский характер, что соответствует основам конституционного строя России как многонационального и светского государства. Таким образом, традиционные ценности укрепляют конституционные нормы, являясь их нравственным и правовым выражением.

Переходя к рассмотрению второго компонента, практического, он же институциональный, важно понимать, что без первого, законодательного блока, второй не может функционировать, так как именно первый блок определяет его цели и задачи. В исследовании практический блок будет рассматриваться в неразрывной связи с законодательным, что позволит вывить их системную взаимозависимость.

Практическая реализация правовых норм осуществляется через функционирование общественных институтов. В данном исследовании под институтом понимается устойчивая форма организации, которая объединяет российское общество независимо от религиозной, национальной и экономической принадлежности его членов. Институты влияют на формирование общественного сознания и мировоззрения, а также на самоидентификацию человека и общества вне зависимости от места жительства.

Основным институтом является образование. Реализация правовых норм в этом институте происходит через образовательную политику, а именно посредством внедрения на федеральном и региональном уровнях двух ключевых компонентов в программы общего и высшего образования: «История родного края» и «основы российской государственности». Оба курса адаптированные для разных возрастных категорий, формируют две базовые основы для граждан России и национальной безопасности государства: региональную и гражданскую идентичность. Начиная со школьного курса, изучение регионального компонента истории формирует у школьника понимание связи своего региона с общей историей страны. Это происходит через учебники, посвященные истории региона, где живет и учится ребенок, а также дополнительные материалы по усмотрению педагога. Поступая в высшие учебные заведения, студенты знакомятся с новой дисциплиной «Основы российской государственности».

Дисциплина «Основы российской государственности» призвана закрепить и углубить понимание общероссийской гражданской идентичности. Важно отметить, что эффективное изучение как региональной истории, так и основ государственности затруднительно без фундаментальных знаний, полученных в рамках основного школьного курса истории России.

Вторым институтом является культура. Культурная политика реализует поставленные задачи в документах путем поддержки музеев и памятников, развития русского языка, празднования ключевых исторических дат (например, Дня Победы). Эта деятельность способствует формированию в обществе национально-культурного символического капитала, создающего общероссийскую повестку, направленную на сохранение объектов культурного наследия [15].

История является важнейшей составляющей формирования гражданского сознания, понимания своей роли в развитии государства. Мероприятия по противодействию фальсификации истории, популяризации героического прошлого и проведение тематических мероприятий способствуют сохранению исторической памяти, преемственности поколений и воспитанию уважения к истории страны [2; 8].

Закрепляющим институтом, реализующим функции всех предыдущих является молодежная и патриотическая работа. Посредством вовлечения молодежи в волонтерские движения, военно-патриотические клубы и антиэкстремистские программы, формируется ценностно-смысловой капитал. Это способствует адаптации молодежи как социальной группы к пониманию своего места в будущем страны [2; 8].

Обсуждение. В результате проведенного исследования, нормативно-правовой блок является теоретическим ядром, базирующимся на двух взаимодополняющих составляющих: конституционных нормах и традиционных российских духовно-нравственных ценностях. Именно эти два элемента образуют содержательное ядро исследованных нормативно-правовых актов. Каждый правовой акт, в соответствии со своей спецификой, раскрывает и конкретизирует данные конституционные нормы и традиционные ценности.

Проведенный анализ позволяет утверждать, что в Российской Федерации реализация законодательной базы по формированию общероссийской гражданской идентичности осуществляется через систему взаимосвязанных институтов: образования, культуры, истории, патриотического воспитания. Образование закладывает теоретический фундамент, последовательно формируя у человека региональную, а затем общероссийскую гражданскую идентичность через изучение истории родного края и основ российской государственности. Это создает общее понимание связи региона и страны.

Культура как институт формирует символический и эмоциональный капитал общества. Через поддержку языка, памятников, праздников и памятных дат она объединяет граждан, укрепляя чувство принадлежности к единому культурному коду. Историческая политика является ядром для формирования у понимания граждан страны общего единства народов на протяжении всего исторического периода развития страны. Молодежная и патриотическая работа выступает практическим элементом, закрепляющим полученные знания и ценности. Путем деятельностного подхода – волонтерство, работы военно-патриотических и патриотических клубов, общественных программ – молодежь должна на практике формировать символический капитал, направленный на понимания своей роли и ответственности в будущем страны.

Заключение. Таким образом, анализ нормативно-правовой базы, направленной на реализацию государственной политики по формированию общероссийской гражданской идентичности, показывает, что она действует не через прямое регулирование, а через институт, конструирующие смыслы и коллективную самоидентификацию. Эти механизмы, сочетающие в себе нормативный и практико-ориентированный блоки, выражаются в образовательной и культурной политике, мероприятиях по изучению истории, а также в молодежной политике

патриотического воспитания. Их совокупная деятельность направлена на обеспечение национальной безопасности и единства общества через внутреннее осознание гражданского единства, преемственности поколений и общей исторической памяти вне зависимости от национальных, территориальных, этнокультурных различий, что в конечном счете и формирует общероссийскую гражданскую идентичность.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. **Авксентьев В.А., Аксюмов Б.В., Гриценко Г.Д., Иванова С.Ю., Шульга М.М.** Формирование российской идентичности на Северном Кавказе: институциональные и социокультурные рамки // ПОЛИТЭКС. 2022. № 1 // <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-rossiyskoy-identichnosti-na-severnom-kavkaze-institutsionalnye-i-sotsiokulturnye-ramki> (дата обращения: 28.01.2026).
2. **Андреев Д.В., Андреев Г.И.** Роль учреждений социокультурной сферы в гражданско-патриотическом воспитании подростков / Патриотизм как основа единства народов России: исторический и современный аспекты: Сборник материалов научно-практической конференции в рамках патриотического форума «Герои нашего времени», 16 мая 2025 года. Чебоксары: Чувашский государственный институт культуры и искусств, 2025. С. 12-17 // <https://elibrary.ru/item.asp?id=82834600> (дата обращения: 28.01.2026).
3. **Афонин М.В., Кудрявцев С.А., Кривова А.Л.** Гражданская идентичность и ее укрепление в современной России // Вопросы национальных и федеративных отношений. 2023. № 1.
4. **Грядунов Ю.Ю.** Проблемы и перспективы интеграции традиционных ценностей в современное общество России // Вопросы национальных и федеративных отношений. 2024. № 7.
5. **Емельянов С.В.** Этапы и цивилизационные особенности исторической трансформации культурной политики российского государства: политический аспект // Вопросы национальных и федеративных отношений. 2024. № 6.
6. **Итиуридзе Л.А.** Технологии формирования гражданской и политической компетентности населения // Евразийский Союз: вопросы международных отношений. 2024. № 7.
7. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы: утвержден Президентом РФ В. Путиным 30 декабря 2023 года № Пр2610 // <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408366785/> (дата обращения: 28.01.2026).
8. **Кононаев К.В.** Патриотическое воспитание через добровольчество / Воспитание современного ребенка: инновационный поиск: Сборник научных статей ученых и практиков. Москва: Государственный университет просвещения, 2025. С. 162-167 // <https://elibrary.ru/item.asp?id=82721383> (дата обращения: 28.01.2026).

9. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 28.01.2026).
10. Медведев Н.П. Вопросы формирования российской идентичности в новейших исследованиях // Вопросы политологии. 2026. № 1.
11. **Мясникова Н.В., Спринчан А.А.** Формирование гражданской идентичности как фактор обеспечения национальной безопасности // Вестник Приднестровского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2025. № 1 (79). С. 158-164 // <https://elibrary.ru/item.asp?id=83042733> (дата обращения: 28.01.2026).
12. **Одинокоев М.Д., Трифонов А.Д.** Роль консервативных институтов гражданского общества в консолидации российского общества в условиях нестабильности мирового политического пространства // Евразийский Союз: вопросы международных отношений. 2023. № 7.
13. **Панкевич Н.В., Руденко В.В.** Отдельные проблемы идентичности в документах стратегического планирования Российской Федерации // Вестник СурГУ. 2021. № 4 (34) // <https://cyberleninka.ru/article/n/otdelnye-problemy-identichnosti-v-dokumentah-strategicheskogo-planirovaniya-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 28.01.2026).
14. Попадюк А.Э. Проблема цивилизационной самоидентификации в России // Вопросы политологии. 2025. № 6.
15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 июня 2024 г. № 1481р «Об утверждении Концепции государственной языковой политики РФ» // <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/409100008/> (дата обращения: 28.01.2026).
16. Распоряжение Правительства РФ от 11 сентября 2024 г. № 2501р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года» // <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/410284259/> (дата обращения: 28.01.2026).
17. **Ручин А.Л., Евтехов Р.А.** Практика реализации политики памяти об участниках СВО в Сибири и на Дальнем Востоке // Вопросы политологии. 2025. № 1.
18. **Титов В.В.** Эволюция государственной политики идентичности в России в 1990-х – начале 2020-х гг. // Вопросы политологии. 2024. № 4.
19. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046> (дата обращения: 28.01.2026).
20. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» // <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36512> (дата обращения: 28.01.2026).
21. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период

до 2030 года и на перспективу до 2036 года» // <http://kremlin.ru/events/president/news/73986> (дата обращения: 28.01.2026).

22. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // <https://base.garant.ru/405679061/> (дата обращения: 28.01.2026).

23. **Федоров Д.В.** К вопросу об идентичности в современной России // Вопросы национальных и федеративных отношений. 2024. № 5.

V.A. KASHTANYUK

Cand. Hist. Doctor of Science, Associate Professor,
Head of the Department of History, Sholom-Aleichem Priamursky
State University, Birobidzhan, Russia

A.S. SHELUDKO

Assistant of the Department of History,
Sholom-Aleichem Priamursky State University,
Birobidzhan, Russia

S.O. VOLKOV

Assistant of the Department of History,
Sholom-Aleichem Priamursky State University,
Birobidzhan, Russia
E-mail: sv923531@gmail.com

LEGAL AND INSTITUTIONAL MECHANISMS FOR THE FORMATION OF AN ALL- RUSSIAN CIVIC IDENTITY

This article explores the legal and institutional mechanisms for shaping a pan-Russian civic identity. Particular attention is paid to the synthesis of these two mechanisms in shaping the identity of citizens. The aim of the study is to examine legal acts that contain mechanisms that shape requests for institutional engagement and implementation through the mechanisms contained in the research documents. The study concludes that the legal framework represents a theoretical core based on two complementary components: constitutional norms and traditional Russian spiritual and moral values. These two elements form the substantive core of the studied legal acts. Each legal act, in accordance with its specific features, reveals and concretizes these constitutional norms and traditional values. Their combined activity is aimed at ensuring national security and societal unity through an internal awareness of civic unity, intergenerational continuity, and shared historical memory, regardless of national, territorial, or ethnocultural differences, which ultimately shapes a pan-Russian civic identity.

Key words: civic identity, history, Russia, law, traditional values.