
ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Научный журнал

Выпуск 1 (70). 2021. Том 11

Журнал «Вопросы национальных и федеративных отношений»
включен в перечень рецензируемых научных изданий ВАК,
в которых должны быть опубликованы
основные научные результаты на соискание ученой степени
кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук
по политическим и историческим наукам

МОСКВА, 2021

ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Научный журнал

Вячеслав Александрович
МИХАЙЛОВ

Председатель Совета, д.и.н., профессор,
зав. кафедрой национальных и федеративных
отношений РАНХ и ГС при Президенте РФ

Редакционный Совет

Рамазан Гаджимурадович
АБДУЛАТИПОВ

д.ф.н., постоянный представитель Российской Федерации
при Организации Исламского сотрудничества

Любовь Федоровна
БОЛТЕНКОВА

д.ю.н., профессор РАНХ и ГС при Президенте РФ

Владимир Иванович
ВАСИЛЕНКО

д.п.н., профессор Российской академии народного
хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

Вадим Витальевич
ГАЙДУК

д.п.н., профессор Башкирского государственного
университета

Леопедия Михайловна
ДРОБИЖЕВА

д.и.н., руководитель Центра исследования
межнациональных отношений Института Социологии
ФНИСЦ РАН

Владимир Юрьевич
ЗОРИН

д.п.н., руководитель Центра по научному взаимодействию
с общественными организациями, СМИ и органами
государственной власти ИЭА РАН

Раушан Мухахановна
КАНАПЬЯНОВА

д.п.н., профессор кафедры международного
культурного сотрудничества МГИК

В. Микаэль
КАССАЕ НЫГУСИЕ

д.и.н., профессор кафедры теории и истории
международных отношений Российского
университета дружбы народов

Геннадий Яковлевич
КОЗЛОВ

д.и.н., профессор Рязанского государственного
университета им. С.А. Есенина

Игорь Георгиевич
КОСИКОВ

д.и.н., главный научный сотрудник Института
этнологии и антропологии РАН

Николай Павлович
МЕДВЕДЕВ

д.п.н., профессор Российского университета
дружбы народов

Марина Николаевна
МОСЕЙКИНА

д.и.н. профессор, заведующая кафедрой истории России
Российского университета дружбы народов

Дарья Вячеславовна
ПЕРКОВА

к.п.н., ответственный редактор

Александр Васильевич
ПОНЕДЕЛКОВ

д.п.н., профессор, заведующий кафедрой политологии
и этнополитики Южно-Российского института
управления – филиал РАНХ и ГС при Президенте РФ

Дмитрий Егорович
СЛИЗОВСКИЙ

д.и.н., профессор кафедры истории России Российского
университета дружбы народов

Шукран Саидовна
СУЛЕЙМАНОВА

д.п.н., профессор Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ

Жибек Сапарбековна
СЫЗДЫКОВА

д.и.н., профессор, заведующая кафедрой стран
Центральной Азии и Кавказа Института стран Азии
и Африки Московского государственного университета имени
М. В. Ломоносова, заместитель главного редактора журнала

Вильям Владимирович
ШМИДТ

д.ф.н., профессор РАНХ и ГС при Президенте РФ

Редакционная коллегия

Главный редактор – СУЛЕЙМАНОВА Ш.С.,
д.п.н., профессор РАНХиГС

Члены ред. коллегии:

Медведев Н.П. (зам. главного редактора),
Сыздыкова Ж.С. (зам. главного редактора),
Перкова Д.В. (ответственный редактор),
Болтенкова Л.Ф., Дробичева Л.А.,
Слизовский Д.Е.

УЧРЕЖДЕН

ООО «Издательство
«Наука сегодня»

ЖУРНАЛ ВКЛЮЧЕН

В ПЕРЕЧЕНЬ ВАК РФ

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой по надзору
в сфере массовых коммуникаций,
связи и охраны культурного
наследия

Регистрационный номер
ПИ № ФС77-47487
от 25 ноября 2011 г.

Журнал издается ежемесячно

Журнал включен в базу РИНЦ
(Российский индекс научного
цитирования)

Включен в каталог
Ulrich's Periodicals Directory

Пятилетний импакт-фактор
журнала: 1,006

Адрес редакции:
115598, г. Москва, ул. Загорьевская,
д. 10, корп. 4, цокольный этаж,
помещение I, комната 7-1, офис 4

Тел.: (910) 463-53-42

www.etnopolitolog.ru

E-mail: etnopolitolog@yandex.ru

Мнение авторов может
не совпадать с мнением редакции.
При перепечатке ссылка
на журнал обязательна.

Научные статьи, публикуемые
в журнале подлежат обязательному
рецензированию.

Ответственный редактор
Перкова Д.В.

Компьютерная верстка
Анциферова А.С.

Подписано в печать 25.01.2021.

Формат 60×84/8. Объем 24,3.

Печать офсетная.
Тираж – 1000 экз.
(1-й завод – 500 экз.)
Заказ № 0000.

Отпечатано
в типографии PrintUP

117105, г. Москва,
Нагорный проезд, 12, корп. 1
Тел.: +7 (495) 925-00-06

ISSN 2226-8596 (print)

12 выпусков в год и

2 выпуска в год переводной (англ.) версии

Языки: русский, английский

<http://etnopolitolog>

Входит в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ

Включен в каталог периодических изданий Ульрих (Ulrich's Periodicals Directory: <http://www.ulrichsweb.com>)

Материалы журнала размещаются на платформе РИНЦ Российской научной электронной библиотеки, Electronic Journals

Library Cyberleninka

Подписной индекс издания в каталоге агентства Роспечать 70114

Цели и тематика

Журнал *ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ* – периодическое международное рецензируемое научное издание в области политических исследований. Журнал является международным как по составу редакционного совета и редколлегии, так и по авторам и тематике публикаций.

Научный журнал издается с 2011 года в издательстве «Наука сегодня». С 2018 года издается переводная (англ.) версия журнала. С момента своего создания, журнал ориентировался на высокие научные и этические стандарты и сегодня является одним из ведущих политологических журналов России.

Цель журнала – способствовать научному обмену и сотрудничеству между российскими и зарубежными политологами.

Журнал предназначен для публикации результатов фундаментальных и прикладных научных исследований. Тематическая направленность журнала отражается в следующих постоянных рубриках: «Отечественная история, этнология и этнография», «История международных отношений и мировой политики», «История и философия политики», «Политические институты, процессы и технологии», «Политическая культура, этнополитика и идеологии», «Политические проблемы международных отношений и глобализации».

Формат публикаций: научные статьи, обзорные научные материалы, материалы круглых столов, научные рецензии, научные сообщения, посвященные исследовательским проблемам в сфере политики и политологии.

В своей деятельности редакционный совет и редколлегия журнала руководствуется принципами, определяемыми ВАК России для научных журналов, в том числе: наличие института рецензирования для экспертной оценки качества научных статей; информационная открытость издания; наличие и соблюдение правил и этических стандартов представления рукописей авторами.

Целевой аудиторией журнала являются российские и зарубежные специалисты-политологи, а также аспиранты и магистры, обучающиеся по направлениям политология, государственное и муниципальное управление и международные отношения.

Журнал строго придерживается международных стандартов публикационной этики, обозначенных в документе *COPE (Committee on Publication Ethics)* <http://publicationethics.org>

Полные сведения о журнале и его редакционной политике, требования о подготовке и публикации статей, архив (выпуски с 2011 года) и дополнительная информация размещена на сайте: <http://etnopolitolog.ru>

Электронный адрес: etnopolitolog@yandex.ru

ISSN 2226-8596 (print)

12 issues a year plus

2 issues a year of the translated (eng.) version

Languages: Russian and English

<http://etnopolitolog>

Included in the list of peer-reviewed scientific publications of the Higher Attestation Commission of the Russian Federation

Included in the Ulrich's Periodicals Directory

Materials of the journal are placed on the RSCI platform of the Russian scientific electronic library – Electronic Journals Library Cyberleninka

Subscription index of the journal in the Rosspchat Agency catalogue is: 70114

Objectives and themes

Academic journal “*Issues of National and Federative Relations*” is an international peer-reviewed scientific periodical in the field of political studies. The journal has an international character because of the composition of its Editorial Board, its editors, its contributing authors and topics of its publications.

The scientific journal is published since 2011 at the “Publishing House “Science Today”. Translated (eng.) version of the journal is published since 2018. Since its inception, the journal was guided by high scientific and ethical standards and today it is one of the leading political science journals in Russia.

The purpose of the journal is to promote scientific exchange and cooperation between Russian and foreign political scientists.

The journal is intended for the publication of the results of fundamental and applied scientific research. Thematic focus of the journal is reflected in the following permanent headings: “Domestic history, ethnology and ethnography”, “History of international relations and world politics”, “History and philosophy of politics”, “Political institutions, processes and technologies”, “Political culture, ethnopoltics and ideologies”, “Political problems of international relations and globalization.”

Format of publications: scientific articles, reviews, scientific materials, materials of round tables, scientific reviews, scientific reports devoted to research problems in the field of politics and political science.

The Editorial Board and the editors of the journal in their activities are guided by the principles defined by VAK of Russia for scientific journals, including: presence of the institute of peer review for the expert quality assessment of scientific articles; information openness of the publications; availability and compliance with the rules and ethical standards for the submission of manuscripts by the authors.

The target audience of the journal is Russian and foreign specialists-political scientists, as well as graduate students and masters in the fields of political science, state and municipal management and international relations.

The journal strictly adheres to the international publishing standards and publication ethics identified in the *COPE (Committee on Publication Ethics)* document. <http://publicationethics.org>.

Full details of the journal and its editorial policy, requirements to the preparation and publication of articles, archive (issues since 2011) and additional information are available on the website: <http://etnopolitolog.ru>

E-mail address: etnopolitolog@yandex.ru

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ, ЭТНОЛОГИЯ И ЭТНОГРАФИЯ

<i>Сыздыкова Ж.С.</i> К вопросу о трансформации адыгского общества	10
<i>Темчук Е.И., Степанов А.С.</i> Кампания 1917 года – несостоявшийся триумф русского оружия	16
<i>Семенов А.А.</i> Формирование Всероссийской чрезвычайной комиссии и ее чрезвычайных органов в Среднем Поволжье в 1917-1919 гг.	28
<i>Волков А.П., Волков А.А.</i> Военно-юридическая академия РККА в годы Великой Отечественной войны: некоторые аспекты истории	37
<i>Булатов И.А., Быстрова Ю.М.</i> Несколько слов о дате возникновения Национальной организации русских разведчиков	46
<i>Ушмаева К.А., Гончаров А.С.</i> Социальные стереотипы о казачестве в советских фильмах «Над Кубанью», «Даурия» и «Отчий дом»	56
<i>Никитин А.А.</i> Динамика уровня преступности в Симбирской губернии во второй половине XIX – начале XX века	64
<i>Темерев Д.В.</i> Путь к созданию системы коллективной безопасности в Европе	72
<i>Боброва В.В.</i> Транспортная ситуация и снабжение населения Арктической зоны на примере Анабарского района Республики Саха (Якутия)	77

ТЕОРИЯ, ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ПОЛИТИКИ

<i>Болтенкова Л.Ф.</i> Библия как источник права (часть четвертая)	88
<i>Кудашев Р.Ш.</i> Подходы к интерпретации понятия «наднациональность»	102
<i>Федорищев К.М.</i> Идеи университета: истоки концепции либерального образования Майкла Оукшотта	108

ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕГИОНАЛИСТИКА И ЭТНОПОЛИТИКА

<i>Карсанова Е.С., Знаменский Д.Ю.</i> Идентичность в национальном и региональном измерении	114
--	-----

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ

<i>Курас К.Ю.</i> Влияние имиджа исполнительной власти на социально-политическую ситуацию в регионе (на примере Калининградской области)	128
<i>Червяков Н.В.</i> Технологии выборов будущего	134
<i>Ефремов Д.И.</i> Проблемы и перспективы российско-украинских межэлитарных контактов: 1991-2014	139

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ, КУЛЬТУРА И ИДЕОЛОГИИ

<i>Михайлова О.Н., Толок Е.С.</i> Гуманитарно-образовательные основания формирования политико-правовой активности и совершенствования электорального поведения современной вузовской молодежи.....	148
--	-----

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

<i>Залысин И.Ю.</i> Противодействие терроризму: цели, субъекты, модели	158
<i>Чаевич А.В.</i> Миротворческая деятельность России в урегулировании региональных конфликтов на постсоветском пространстве.....	165
<i>Каратуева Е.Н.</i> Технологический терроризм: новые угрозы.....	174

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

<i>Гулиева Н.О.</i> Отношения Турция – Евросоюз (1992-2013): проблемы и перспективы	181
<i>Умеров Д.А.</i> Методические аспекты исследования двусторонних международных отношений	193
<i>Лян Цзячу.</i> Космическая дипломатия КНР: некоторые проблемы (с развивающимися странами).....	203
<i>Самусева О.А.</i> Инновации в политике КНР XXI в.	209
<i>Фалалеев М.А., Ситдикова Н.А., Нечай Е.Е.</i> Динамика международных политических процессов в контексте пандемии COVID-19	215
<i>Чэнь Ханьчжи.</i> Проблемы профессиональных компетенций политических элит в Китае	223
<i>Будник А.И., Григорьева Т.В., Кан А.А.</i> Продолжает ли современная цивилизация оставаться «цивилизацией войны»? Предупреждения и «новое мышление» Римского клуба «Come On! Capitalism, Short-termism, Population and the Destruction of the Planet».....	229

ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ

<i>Степанов А.С., Ченцов А.С.</i> Некоторые аспекты освободительной миссии Красной армии в Австрии	235
<i>Сыздыкова Ж.С., Фатеев А.В.</i> Особенности взаимодействия Казахского ханства и Ногайской Орды XV-XVI вв.	244
<i>Макаров Е.П., Макарова Т.Е.</i> Образовательная политика и формирование социально-нравственных представлений у старших дошкольников в детских садах Великобритании	251

Франческо Рубини. Историография о маршале Л.Н. Даву в бою под Салтановкой 1812 г.....	261
Ахмад Моса Зиауддин, Абдул Кахер Абдул Кадер, Ишакзаи Ахмад Джавед. Афганистан и его столетняя внешняя политика	272
НАШИ АВТОРЫ	282
ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РУКОПИСЕЙ	289

DOI 10.35775/PSI.2021.70.1.017

УДК 378:32.316

О.Н. МИХАЙЛОВА

кандидат философских наук,

и.о. зав. кафедрой, доцент кафедры

«Гуманитарные дисциплины» Балаковского инженерно-технологического института – филиал Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ»,

Россия, г. Балаково

Е.С. ТОЛОК

старший преподаватель кафедры

«Гуманитарные дисциплины» Балаковского инженерно-технологического института – филиал Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ»,

Россия, г. Балаково

ГУМАНИТАРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛИТИКО- ПРАВОВОЙ АКТИВНОСТИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЭЛЕКТОРАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ВУЗОВСКОЙ МОЛОДЕЖИ

В статье осмысливается проблема качества мировоззренческих установок и деятельностно-поведенческих особенностей молодежи с рассмотрением факторов, определяющих ее политико-правовую активность. На основе авторского социологического исследования выявляются причины деформации политического и правового мышления современного студенчества, выражающиеся в аполитичности, правовой индифферентности и электоральной пассивности, с обоснованием места и роли вузовской гуманитарной подготовки в формировании активного интереса студенческой молодежи к политико-правовой сфере и совершенствовании ее электорального поведения.

Ключевые слова: *мировоззренческие установки и политико-правовая активность вузовской молодежи, политическое участие, правоотвественная деятельность, негативная политико-правовая социализация, политический абсентеизм и правовой нигилизм в молодежной среде, электоральное поведение студентов, гуманитаризация обучающе-воспитательного процесса в вузе.*

O.N. MIKHAILOVA

*Candidate of philosophical sciences,
and about. head department, associate professor of department
“Humanitarian disciplines” Balakovo engineering
Institute of Technology – a branch of the National
Research Nuclear University “MEPhI”,
Balakovo, Russia*

E.S. TOLOK

*Senior lecturer of the department
“Humanitarian disciplines” Balakovo engineering
Institute of Technology – a branch of the National
Research Nuclear University “MEPhI”,
Balakovo, Russia*

HUMANITARIAN AND EDUCATIONAL BASES FOR FORMING POLITICAL AND LEGAL ACTIVITY AND IMPROVING THE ELECTORAL BEHAVIOR OF MODERN UNIVERSITY YOUTH

The article comprehends the problem of the quality of ideological attitudes and activity-behavioral characteristics of young people, considering the factors that determine their political and legal activity. On the basis of the author’s sociological research, the author identifies the reasons for the deformation of the political and legal thinking of modern students, expressed in political apathy, legal indifference and electoral passivity, and substantiates the place and role of university humanitarian training in the formation of an active interest of students in the political and legal sphere and the improvement of their electoral behavior.

Key words: *ideological attitudes and political and legal activity of university youth, political participation, legal responsibility, negative political and legal socialization, political absenteeism and legal nihilism in the youth environment, students’ electoral behavior, humanitarization of the educational process at the university.*

Введение. В современных условиях модернизационных процессов российского общества актуализируется проблема молодежной активности, находящаяся в плоскости определения характера, направленности и форм ее реализации, от которых в значительной степени зависит баланс между потребностью общества в стабильности и обновлении и социально-групповыми интересами, прежде всего, учащейся молодежи с учетом качества политического участия и правоосознанной ответственности. Социально-

гуманитарная наука при этом исходит из того, что модальность политико-правовой активности связана с влиянием социально-экономических и политических условий, типами доминирующих в обществе политической и правовой культуры, воздействием средств массовой коммуникации и межличностного общения, со значимостью электоральной субъектности.

Центростремительная сила развития политико-правового пространства предполагает активное использование молодежного ресурса с акцентом на современную студенческую молодежь, которую справедливо принято считать социальной стратой, заключающей в себе значительные потенциальные возможности для цивилизационного движения, от степени включения, которых в динамику общественной жизнедеятельности напрямую зависят темп, устойчивый характер и успешность прогресса ее сфер. Студенческая молодежная общность как социально-профессиональная группа, реализуя свою общественную деятельность, детерминированную общностью интересов, групповым самосознанием, специфической субкультурой и особенностями образа жизни, объективируется активностью, прежде всего, в учебно-познавательном, политико-правовом, культурно-просветительском, досугово-творческом, спортивном, волонтерском направлениях. Формирование общественной активности современного российского студенчества актуализирует проблему осмысления факторов, определяющих особенности его ценностно-мировоззренческих ориентаций, политико-правового сознания и социально-значимых установок в контексте развития позитивных практик конструктивного социального действия.

Основная часть. Российская социальная действительность со всей очевидностью демонстрирует, и это подтверждается современными социологическими исследованиями социально-ценностных установок вузовской молодежи, что молодежный кластер социальности сохраняет характеристики деформации политико-правового мышления, выражающиеся в апатичности и правовой индифферентности. Вызывает озабоченность ситуация, связанная с распространением многолетних стереотипов в отношении молодежной группы российских граждан, включая студенчество, которые пассивны, недеятельны и не интересуются политикой, испытывают чувство отчуждения от государственной власти, искаженно оценивают правовую действительность и не верят в то, что их общественная активность способна что-то изменить. Устойчивой социальной стигмой молодых людей становятся характеристики, выражающиеся в терминах «пассивная жизненная позиция», «правовой нигилизм», «политический абсентеизм», «негативная социальная адаптация» и т.п. Среди причин, объясняющих политико-правовую пассивность современной молодежи с использованием данных социологического исследования, проведенного среди студентов технического вуза среднего промышленного энергогорода в период подготовки к всероссийскому голосованию о поправках в Конституцию Российской Федерации,

которые в основной своей части согласуются с показателями разовых и периодических опросов Фонда «Общественное мнение» (ФОМ) и Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), по приоритетным позициям ответов следует назвать, в частности [9. С. 1-3]:

- сосредоточенность интересов молодых людей в настоящее время преимущественно на проблемах поддержания своего существования и выживания;

- отсутствие у молодежи, с одной стороны, осознанной необходимости что-либо кардинально менять в сложившемся укладе жизни, а с другой – приемлемости значимости политико-правовой активности в качестве приоритетной потребности в самоутверждении и самореализации;

- принципиальную несовместимость ценностных ориентаций молодежного социума с политическими и правовыми установками общества с усиливающимися тенденциями отчуждения от органов государственной власти, общественных и государственных структур и институтов;

- правовую незрелость молодых людей и неверие в реальные результаты собственного политического участия при отсутствии стремления внести позитивные изменения в жизнь страны, своего региона, города с открытым конструктивным выражением активной жизненной позиции;

- недостаточный уровень развития правовой и политической культуры, также политико-правовую непросвещенность, приведшие к тому, что большинство молодых людей не имеют четких представлений о направлениях, способах и формах участия в политической жизни страны;

- эмоциональное отчуждение молодежи от власти и правовую апатию, связанные с сохраняющимися высокими показателями коррумпированности и некомпетентности существующих властно-правовых институтов;

- неукорененность в российской ментальности, в частности, в мировоззрении молодого поколения, традиций и опыта политического участия и реализации социальной ценности права.

Трансформация политико-правовой ценностной модальности молодежного социума как внутриличностной неприемлемости социального участия в политической жизни [6; 2. С. 50-51] и проявления социально-правовой невежественности [7. С. 45-47; 1. С. 220-229] выражается, как представляется, наиболее явным образом в абсентеистско-нигилистических социальных позициях, фокусирующихся в пассивности электорального поведения молодежи. Отмеченное утверждение соотносится с результатами социологического исследования, проведенного в Балаковском инженерно-технологическом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (N=137) (1), в соответствии с которыми правомерно выделить две основные модели негативной политико-правовой активности и пассивного электорального поведения,

что подтверждает устойчивое присутствие в отечественной политической и правовой культуре комплекса социального бессилия с переносом личностной ответственности за происходящее в стране исключительно на власть и демонстрацией поведенческой апатии.

В качестве индикативных показателей субъективно-факторной и объективно-факторной моделей негативной политико-правовой активности и пассивного электорального поведения вузовской молодежи выбраны наиболее распространенные в молодежной среде социально-ценностные установки, оправдывающие отсутствие активной жизненной позиции, которые на этапе исследования с применением качественного метода социального эссе интервьюеры предложили студентам ранжировать (по 100-балльной системе) по степени их влияния на политико-правовую активность/пассивность с обоснованием ответов (см. табл. 1).

Социологический анализ проведенного авторского исследования с учетом разработанных социальной наукой стратегий улучшения качества электорального поведения молодых граждан позволяет утверждать, что задача формирования позитивно ориентированного политического и правового сознания и совершенствования политико-правовой активности вузовской молодежи учитывает следующие дихотомические диспозиции ее политико-правовых ценностей [4. С. 62]: наличие политико-правового интереса – отсутствие интереса к политическим и правовым событиям; участие в политической жизни – политический абсентеизм; признание социально-личностной ценности права и социализация-интеграция в политическую жизнь – недоверие политико-правовым институтам социализации; позитивная избирательная активность – негативное отношение к выборам и правовой нигилизм. В этой связи необходимость изменения векторов политико-правовой активности вузовской молодежи в позитивную направленность диктует потребность в реализации гуманитарных учебно-научно-воспитательных практик в процесс личностного и профессионального роста студентов.

Гуманитарное образование относится к числу тех реальных факторов обучающе-воспитательной деятельности, которые привлекают внимание с точки зрения его определяющей роли в формировании социальной и коммуникативной компетентности молодых людей и их социально-креативных качеств, чему в полной мере, по нашему мнению, отвечает модель пайдеи античного диалога. Современная образовательная ситуация возвращает к необходимости применения таких методов социального познания, которые основаны на майевтических принципах диалогичности [5. С. 256]. Так, вузовская молодежь, как демонстрируют проводимые в рамках гуманитарной подготовки дискурсы, оценивает такие специфические духовные сферы, как политика и право, в качестве инструментов, позволяющих оптимально решать задачи, отвечающие целям и смыслу жизни молодых людей.

Таблица 1

**Модели негативной политико-правовой активности
и пассивного электорального поведения**

Субъективно-факторная модель		Объективно-факторная модель	
Социально-ценностные установки политико-правовой пассивности	Средний балл	Социально-ценностные установки политико-правовой пассивности	Средний балл
Политическая жизнь не представляет никакого интереса	87	Политика – нечистоплотная и коррумпированная сфера с отстраненностью политиков от реальных нужд народа	91
Неверие в то, что голос на выборах может что-то изменить, поскольку результат известен заранее	85	Права молодежи только декларируются	82
Нежелание быть «пешкой» в чужой политической игре не по правовым правилам	83	Выборы проводятся не в правовом поле, а их результаты не отражают мнения электората	77
Доминирование проблем личного характера над общественно-политическими и социально-правовыми	80	Политические программы не учитывают запросов молодых людей	75
Политико-правовая сфера не рассматривается в качестве перспективного способа самоутверждения и самореализации	74	Несовершенство законодательства и падение авторитета правоохранительных органов	73
Неуверенность в гарантиях правовой защищенности	61	Отсутствие возможностей включенности в политико-правовое пространство деятельности	68
Отсутствие навыков участия в политической и правовой деятельности	57	Несоблюдение в обществе политических и правовых традиций	55

Однако как свидетельствует опыт работы педагогов-гуманитариев, молодежная элита, к которой с полным основанием можно относить студенчество, не всегда способна в полной мере чувствовать флуктуации социальной изменчивости, политического пульса времени и правовой динамики.

И причина кроется отнюдь не в негативной политико-правовой социализации, а в недостаточной включенности в образовательных организациях гуманитарных ресурсов, формирующих пространство социокультурного и духовно-нравственного развития студентов, при соответствующем кадровом, информационном, материальном и психологическом обеспечении образовательно-воспитательного процесса и досуговой деятельности. Поэтому гуманитарно-превентивные мероприятия, нацеленные на преодоление политического абсентеизма и правового нигилизма в студенческой среде, должны заключаться не только в компетентностно-ориентированном обучении, прежде всего, базовым учебным дисциплинам социально-гуманитарного цикла, представленными философией, отечественной историей, правом, политологией, социологией и культурологией, но воспитывать культурно-нравственные, гражданско-политические, правоответственные качества активной творческой личности, адаптированной к современным жизненным условиям, и формировать мировоззренческие установки с мотивацией на активно-деятельную жизненную позицию.

Гуманитаризация образовательно-воспитательного процесса, реализующая функцию позитивной социализации-интеграции студенческой молодежи в социально-активную деятельность, предполагает не приспособительски-формальное включение студентов в «заданные условия» вузовского континуума, а приобретение личностного опыта успешного коммуницирования и самоорганизации в социокультурном пространстве учебного, научного, общественно-политического и правоповеденческого творчества.

В современных реалиях организация образовательной и воспитательной работы в вузе с расширением возможностей гуманитарного ресурса представляется значимой с учетом предлагаемых направлений, которые позволяют повысить позитивный уровень политико-правовой активности студенческой молодежи [3. С. 26]. Выделим некоторые из них, к которым проявляют интерес студенты и которые в качестве апробированных доказали свою целесообразность и действенность:

- для повышения уровня освоения универсальных, общекультурных и общепрофессиональных компетенций и воспитания активно-креативных качеств обучающихся при изучении социально-гуманитарных дисциплин практиковать диалоговый формат, моделируемый в рамках таких нетипичных форм занятий, как брифинг-семинар, диспут-коллоквиум, дискурс-беседы и открытые лекции студентов;

- формирование на основе интереса к общественно-гуманитарному знанию мотивации студентов к научно-исследовательской деятельности через участие в теоретико-практических конференциях, конкурсных и олимпиадных проектах с публикационным подтверждением результатов работы;

- организация тематических дискуссионных клубов с периодическим проведением расширенных (внутривузовских, межвузовских, общегород-

ских) заседаний по историко-культурной, социально-правовой и общественно-политической проблематике;

– привлечение студенческого актива к организации, подготовке и проведению гуманитарных акций по политико-правовой тематике различного уровня – мини-конференции, социологические опросы, тестирование, конкурсы исследовательских работ, интеллектуальные поединки и игры, дебаты, познавательно-просветительские викторины с вовлечением обучающихся СОШ, СПО и ВПО;

– расширение и укрепление межведомственного взаимодействия социально-гуманитарных кафедр и общественно-воспитательного сектора организаций высшего образования со структурами административной власти, депутатским корпусом, территориальной избирательной комиссией, правоохранительными органами и политической элитой по линии участия в совместной деятельности и мероприятиях, связанных с вопросами эффективности молодежной политики, актуализации интереса молодых людей к важнейшим проблемам отечественной государственности, качества электорального поведения учащейся молодежи, ее гражданской активности, ответственности и правосознания, повышения политической и правовой культуры.

Обращение к проблеме целесообразности расширения возможностей гуманитарной инклюзии в высшей школе через реализацию отмеченных направлений связано с необходимостью преодоления социальной дискinezии политико-правовой активности в студенческом социуме. При этом следует отметить, что если до настоящего времени гуманитарное образование по преимуществу было ориентировано на сохранение и воспроизводство культуры, опыта и традиционных знаний, то сегодня оно становится важнейшим фактором социального изменения, когда его движущей силой выступают ценности, создаваемые знанием, а общество базируется на знаниях, создающих новые социально-позитивные терминальные и инструментальные ценности. В современном контексте образовательного процесса его гуманитаризация может быть понята как функция вовлечения студенческой молодежи в общественно значимую поведенческо-деятельную активность с эффектом так называемой социально-интеллектуальной инициации [8. С. 8-10], выражающимся в конструировании или самовоспроизводстве субъективности, которая, если использовать терминологию «техник себя» М. Фуко [10. С. 96-122], представляет триединство принципа личностного совершенствования: обращение на самого себя и самонастрой → самоизменение и самоорганизация → практическая реализация этого принципа в социально активном образе жизни.

Заключение. Заклучая обоснование обозначенной в статье идеи расширения гуманитарных оснований формирования устойчивого ценностного вектора развития общественной активности вузовской молодежи в различных сферах ее проявления, подчеркнем, что акценты на пробле-

ме гуманитаризации образовательного континуума позволяют создать возможности и достичь интегрированного эффекта обучения, воспитания и досугового творчества как активного социального пространства-времени, способствующего формированию личности с вполне определившимися и востребованными обществом ценностными установками на активно значимую деятельность. Как представляется, кумулятивно-инновационный подход, нацеленный на единство внешне-регламентирующих и внутренне-мотивированных стратегий активного личностного поведения и деятельности студентов вуза и реализуемый через гуманизацию образовательного процесса, позволяет решать главную задачу – изменение меры социокультурной насыщенности индивидуальности молодого человека-студента вуза при переходе от негативной социализации-адаптации к активно позитивной социализации-интеграции.

Предлагаемые рекомендательные направления гуманитарной акцентуализации и оптимизации образовательно-воспитательной деятельности в вузе, прежде всего, имеют целью формирование у молодежи мировоззренческих оснований гражданского сознания в условиях построения правового государства и устойчивого индивидуального интереса к политико-правовой сфере с установкой на политическое участие и позитивные правосознательные действия, что создает необходимые предпосылки и возможности для личностной самореализации молодых людей как активных участников преобразований современного российского общества.

ПРИМЕЧАНИЯ:

(1) Исследование на тему «Мировоззренческие индикаторы социальной активности студентов» проводилось в январе-феврале 2020 года преподавателями-социологами в Балаковском инженерно-технологическом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (N=137) методом анкетирования (количественное исследование) на первом этапе и методом социального эссе (качественное исследование) – на втором.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. Бугаенко Ю.Ю. Правовой нигилизм как социокультурный феномен в современном российском обществе // Социально-гуманитарные знания. 2012. № 6.
2. Дмитриева А.Я. Политический абсентеизм современной российской молодежи // Альманах мировой науки. 2016. № 5-33 (8).
3. Занданова О.В. Формирование правосознания студентов неюридических специальностей в образовательном процессе вуза: автореф. дис. ... канд. юрид. наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и обра-

зования) / О.В. Занданова; рук. работы И.А. Маланов. Улан-Удэ: ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет», 2010.

4. Малащенко И.В. Проблема абсентеизма в современной молодежной среде и стратегии улучшения качества электорального поведения / И.В. Малащенко, Н.А. Хаботько // Альманах современной науки и образования. 2016. № 12 (114).

5. Михайлова О.Н. Информационный диалог как фактор формирования социально-компетентного мышления студента / О.Н. Михайлова, Е.Н. Федина // Материалы VI международной научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты развития современной науки». М.: Изд-во «Спецкнига», 2012.

6. Молоткова Е.М. Причины политического абсентеизма молодежи и пути его минимизации // Акмеология. 2014. № 2 (50) // <https://cyberleninka.ru/article/n/prichiny-politicheskogo-absenteizmamolodezhi-i-puti-ego-minimizatsii>.

7. Никитин А.В. Правовой нигилизм: понятие и формы / А.В. Никитин, Э.А. Шафиуллина // Вестник Нижегородской Правовой Академии. 2016. № 10 (10).

8. Подпорин И.Г. Об аутопедагогическом значении философии: от социально-интеллектуальной инициации к «педагогике концепта» // Роль гуманитарных наук в современном образовательном пространстве: Респ. науч.-практ. конф. по гуманитарному образованию, Минск, 18 октября 2019 г.: сб. науч. ст. / редкол.: Д.Л. Гулякевич (отв. ред.) [и др.]. Минск: Институт бизнеса БГУ, 2020.

9. Толоч Е.С. Проблема политического абсентеизма современной российской молодежи: причины и пути решения // Материалы XX международной молодежной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов». М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2013.

10. Фуко М. Технологии себя / пер. с англ. А. Корбут // Логос. 2008. № 2 (65).